

# Convocatoria de textos 2021

## Dossier “Comprendiendo la pandemia”

¿Cómo la pandemia, como eje de análisis transversal, impacta multidimensionalmente en los campos de género, educación, salud y trabajo? ¿En qué sentido lxs actores reajustan sus prácticas, relaciones sociales y estilos de vida en un marco de desafíos e incertidumbres como el actual? ¿Qué reajustes ha generado la pandemia en el sistema capitalista y en sus mecanismos disciplinarios? ¿Cómo comprender las dinámicas de poder, dominación y resistencia en la realidad peruana y latinoamericana? Desde *La Colmena*, invitamos a la comunidad de investigadores y estudiantes del Perú y América Latina a compartir artículos, ensayos y reseñas críticas en torno a estas interrogantes, especialmente relacionadas a los siguientes ejes temáticos:

- 1. Género: violencias y cuidados.** ¿En qué sentido la pandemia ha tenido impactos diferenciados en las mujeres? ¿Cómo se intersectan diversas desigualdades estructurales en este contexto? ¿Cómo se ha visto afectada la división sexual del trabajo? ¿En qué sentido las dinámicas del cuidado se han visto reconfiguradas? ¿Qué lecturas cambian o permanecen en torno a la corresponsabilidad? ¿En qué medida las distintas formas de violencia sexual y de género se han visto amplificadas en este contexto? ¿Cómo se ha visto afectado el derecho de las mujeres a salud sexual y reproductiva? ¿Cuál es la situación de las personas de orientaciones sexuales o identidades de género disidentes?
- 2. Educación: escenario de desafíos.** ¿Cuáles son los efectos de la Covid-19 en los distintos niveles de educación? ¿En qué medida las asimetrías preexistentes se manifiestan, acentúan o cuestionan a raíz de la pandemia? ¿Qué desafíos plantea la educación a distancia a lxs diversos actores en virtud de sus trayectorias y lugares de enunciación? ¿Cuál es el rol de la familia, la comunidad y las redes de apoyo? ¿Qué intereses y agendas están en juego en el sistema educativo, entendido como un campo de lucha? ¿Estamos ante un punto de quiebre en los paradigmas de la educación? ¿Cuáles son las lecciones respecto de la reforma educativa, la formación magisterial, y la evaluación del aprendizaje?
- 3. Salud: inequidad y determinantes sociales.** ¿Qué dificultades ha planteado la configuración del sistema de salud vigente en la forma en que se enfrenta la pandemia? ¿En qué medida las desigualdades materiales y de poder se expresan en desigualdades sanitarias? ¿Cuáles son las diferencias materiales y culturales en las experiencias de la enfermedad? ¿Cómo se construyen los discursos en torno a la Covid-19? ¿Qué actores e instituciones se constituyen como competentes para implementar (y cuestionar) las políticas de distanciamiento y vigilancia social? ¿De qué manera las “teorías conspirativas” expresan una toma de posición ante la expertocracia biomédica y el saber científico-estatal? ¿En qué medida cobra relevancia la salud mental en el contexto de la pandemia?
- 4. Trabajo: riesgos, presencialidad y virtualidad.** ¿En qué sentido la Covid-19 ha replanteado las perspectivas acerca de las condiciones laborales? ¿Qué lecciones deja acerca de la protección social y los ingresos mínimos? ¿Cuál es la situación del subempleo y los trabajos precarizados? De cara al futuro, ¿cómo podrían modificarse

las organizaciones y el mercado laboral a raíz de la pandemia? ¿En qué medida las estructuras de poder se han visto reforzadas o cuestionadas? ¿Qué desafíos plantea la virtualidad? ¿Cómo comprender las nuevas formas de vigilancia y disciplina respecto del rendimiento del trabajador? ¿Cómo se manifiestan las “zonas grises” entre el tiempo de trabajo y el tiempo libre?

Además de los textos del dossier principal, dedicado a la pandemia, **recibiremos escritos de temática libre**, que serán publicados en una sección miscelánea.