

ANTHROPOLOGICA 2014 2
Del Departamento de Ciencias Sociales

<http://revistas.pucp.edu.pe/anthropologica>

Convocatoria sobre

Infancia indígena, identificaciones étnico nacionales y educación:
experiencias formativas cotidianas dentro y fuera de las escuelas

Fecha límite de envío: 30 de noviembre 2014

Editoras invitadas:

Patricia Ames (Pontificia Universidad Católica del Perú) y Ana Padawer (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Este número de ANTHROPOLOGICA, del Departamento de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú está abierto a **todos los temas** relevantes de la **antropología andina y amazónica**. Aun así, buscamos en este número tener una sección especial sobre Infancia indígena, identificaciones étnico nacionales y educación: experiencias formativas cotidianas dentro y fuera de las escuelas. Por eso hemos invitado a Patricia Ames (PUCP-Perú) y Ana Padawer (UBA-Argentina) como editoras sobre el tema según se presenta a continuación.

La antropología ha contribuido a visibilizar la pluralidad de experiencias infantiles asociadas a diversas tradiciones étnico-culturales nacionales, así como a diferencias socioeconómicas, y de género. Al hacerlo, ha problematizado las maneras pretendidamente homogéneas en que las políticas públicas orientadas a los niños y niñas se han presentado históricamente, en ámbitos institucionales diversos.

En este marco, la distinción entre educación y escolarización que se prouso en la disciplina, ha permitido que las experiencias formativas cotidianas de niños, niñas, jóvenes y adultos indígenas sean analizadas a partir de la intersección conflictiva de la escuela moderna (en su expresión en las distintas formaciones de los estados nacionales) y otras formas socio-históricas de educar (a través de la participación de los sujetos en distintos espacios sociales de prácticas formativas).

En este número dedicado a la infancia indígena se invita a colaboraciones de diversos países que aborden la relación entre infancia indígena, educación e identificación étnico-nacional a nivel cotidiano dentro y/o fuera de las escuelas, considerando alguno/s de los siguientes sub-temas: vínculos, generaciones y procesos históricos de identificación; mediaciones y uso de lenguas nativas en la enseñanza y el aprendizaje; procesos cotidianos y marcos normativos que regulan los derechos educativos indígenas; identificaciones étnicas, instituciones educativas y producción político-cultural.

Convocamos, pues, a enviar artículos a los investigadores que deseen difundir avances de sus investigaciones empíricas y/o teóricas en temas relevantes de la antropología andina y

amazónica; en especial, a aquellos que trabajan temas de infancia indígena, identificaciones étnico nacionales y educación.

Son, también, bienvenidas las reseñas de libros recientemente publicados.

Fecha límite de envío: 30 de noviembre 2014

Recepción de artículos:

anthropo@pucp.edu.pe, pames@pucp.pe, apadawer@conicet.gov.ar