ENE / JUN 2005

Año 2 N°3

Depósito legal: 2004-5282

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

ISSN 1812-0962

Alexandri@

Boletín de alumnos de la especialidad de Ciencias de la Información
Facultad de Letras y Ciencias Humanas

Editorial

Dentro de nuestra profesión de bibliotecarios existe una condición que no podemos olvidar; y que es una condición natural del hombre: la de lectores. Esta condición nace como consecuencia de nuestra necesidad de continuo crecer intelectual y de desarrollo tanto de nuestras habilidades como del potencial de nuestro pensamiento.
Siguiendo esta línea, y hablando en términos más relacionados con la bibliotecología, nos encontramos entonces con la condición de "usuarios" -en tanto individuos con necesidades de información- o más en consonancia con la realidad de nuestra sociedad peruana, personas que precisan de ser formadas, educadas adecuadamente y con bibliotecas que ofrezcan los servicios y recursos de información adecuados.

¿Y qué otra cosa no es la investigación si no participar de este proceso de adquisición y producción de nuevos conocimientos gracias justamente a esta conciencia de que nos encontramos en una constante formación?

Quizás el diálogo con estos enfoques como "usuario" y "lector" es la razón por la cual en los países europeos exista una verdadera sociedad de la información del primer mundo. Y al agregar al enfoque de usuario y lector el de cliente, podremos darnos cuenta que las grandes compañías han entendido que el valor determinante en los mercados, es ahora la información. Y por ello se van constituyendo nuevos puestos y nuevos cargos en los cuales los especialistas en información son vitales.

Es todo un gran proceso, dinámico, en movimiento, que por el hecho de ser constante, no significa que nunca tenga fin. Puede debilitarse y eventualmente desaparecer si es que no nos comprometemos a un nivel humano y profesional, estudiantes, profesores, y todos aquellos que se encuentran en el área laboral con este ciclo vital del conocimiento y de la cultura. Ciclo que va desde los signos cuneiformes sobre arcilla hasta la Internet.

Estimados amigos, les ofrecemos el tercer número de Alexandri@.
Comité Responsable del Boletín Alexandri@

La Biblioteca de la Universidad Pompeu Fabra: bajo aguas y entre estantes

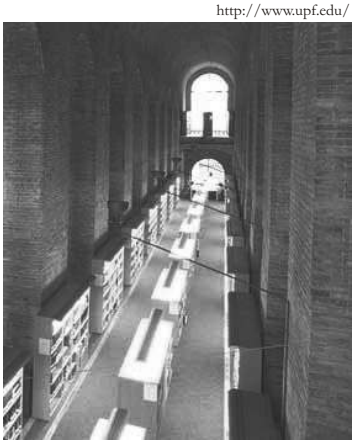
Por **Magaly García Fernández**
a20000840@pucp.edu.pe

La Biblioteca de la Universidad Pompeu Fabra (UPF) en Barcelona, se creó en 1990 junto a la primera facultad de esta universidad. Desde el principio contó con el apoyo de herramientas informáticas que, acompañada de los nuevos modelos de gestión de información, la han convertido en una biblioteca moderna y con fácil acceso al usuario.

La biblioteca general se encuentra en la Ciutadella, a pocos kilómetros del mar. La parte moderna está construida bajo el campus conectada a un hermoso edificio con valor histórico que data de 1888, conocido como el *"Dipòsit de les Aigües"* éste edificio posee una reserva de agua en el techo, para abastecer al cercano *Parç de la Ciutadella*. La UPF ha realizado un trabajo adecuado de recuperación y conservación del edificio para incorporarlo a la Biblioteca General.

Actualmente, la Universidad Pompeu Fabra cuenta con cinco bibliotecas, las cuales trabajan conjuntamente como una sola acatando la política de que en donde se imparta docencia habrá biblioteca.

http://www.upf.edu/



Depósito de las aguas

- **Biblioteca General. Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España**

Sistema de clasificación

Esta biblioteca es una de las pocas que utiliza las tablas de clasificación de la Library of Congress (LC). La directora de la biblioteca, Montserrat Espinós, nos comenta que fue una tarea difícil hacer esta elección por muchas razones, entre ellas, porque en España había muy pocas experiencias previas con este sistema. La mayoría, o casi todas usan el sistema CDU. Otra de las razones era la formación de bibliotecarios, ya que ellos habían recibido formación académica en el sistema CDU, lo que implicaba que todo el personal debía aprender un nuevo sistema en marcha y se hacía más difícil aún porque contaban con poco tiempo para empezar la clasificación de los materiales y poco tiempo para tomar esta elección, sabiendo que después iba a ser muy difícil modificarla mientras se fuera incrementando el acervo bibliográfico. Pero dadas las características que buscaban, que se acomodara a las necesidades de los usuarios, que sea un sistema de clasificación riguroso en el tratamiento temático, y que además estuviera avalado y constantemente renovado por una institución vigente, optaron por LC.

El incremento bibliográfico fue impresionante y muy acelerado, en cierta medida debido a que la mayor parte de su fondo procede de donaciones (60%).

Cooperación bibliotecaria

La cooperación entre bibliotecas se da en todo España a través de la Red de Bibliotecas Universitarias, REBIUN. Sin embargo, el organismo más utilizado por la UPF y con mayores beneficios para ellos es el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Cataluña (CBUC). Su misión es mejorar los servicios bibliotecarios a través de la cooperación y participan de manera activa todos los directores de las bibliotecas asociadas. Este consorcio, creado en el año 1996 con marco jurídico, brinda tres importantes servicios:

- Catálogo Colectivo de las Universidades de Cataluña (CCUC), el cual se actualiza constante y automáticamente.
- Programa de préstamo interbibliotecario, eficiente y sin costo para préstamo de originales, que acorta los periodos de entrega de los documentos, ya que hay un vehículo que recorre a diario todas las bibliotecas de la comunidad.
- Proyecto de la Biblioteca Digital de Cataluña, que se encuentra actualmente en marcha.

La UPF apunta a especializar al personal bibliotecario según el área específica en la que trabajan, y les da las herramientas necesarias para su actualización en fuentes y servicios de información. El CBUC organiza seminarios y congresos según el área temática para todos los bibliotecarios del consorcio. Así los bibliotecarios se especializan en el área en la que trabajan y a través del consorcio minimizan los costos. La adquisición de bases de datos y revistas electrónicas también utiliza la cooperación bibliotecaria. Se paga una única suscripción a nivel del consorcio, lo que beneficia a todas las bibliotecas, las que aprovechan en mayor medida la partida presupuestal de cada institución.

http://www.upf.edu/

Depósito de las aguas
◆ Vista aérea

Servicios y libre acceso

Una de las cosas que llamó más mi atención y me dio mucha comodidad es que las bibliotecas en Barcelona son de libre acceso al público. Su modalidad de estantería abierta da libertad para recorrer estantes y revisar los materiales sin restricciones de tiempo ni de cantidad por usuario. Las puertas de la biblioteca de la UPF siempre están abiertas. El horario nocturno (a partir de las 9:00 PM hasta las 1:30 AM), no tiene personal administrativo, se puede utilizar la máquina de autopréstamo, que permite cargar los libros a domicilio automáticamente. Otro servicio muy utilizado por la comunidad universitaria son los laboratorios de computadoras dentro de la biblioteca, con acceso a todas las bases de datos, revistas electrónicas, catálogos en línea e Internet.

Creo que la libertad para acceder a los servicios y el ambiente tan acogedor que tiene esta biblioteca incrementa su uso. Estudiar en el edificio del depósito de aguas, es un verdadero placer.

La biblioteca es el lugar de encuentro de los estudiantes, brinda además servicios de información bibliográfica e información académica. Su directora nos comenta: *"la biblioteca debe ser el servicio de información por excelencia de la universidad"*.

En el Perú, podemos tomar como ejemplo experiencias de este tipo y amoldarlas a nuestra realidad; hay muchas cosas posibles que solo necesitan la coordinación y la vocación de todos nosotros. ●

<< >>

Para mayor información:

BADENES, Víctor. "Un modelo vanguardista: el ejemplo de la Biblioteca de la Universitat Pompeu Fabra (UPF)". *Manutención y almacenaje*, XXXV, 342, novembre de 1999. Pág. 73-76.

Página Web de la Biblioteca:
http://www.upf.edu/bib/cast/index.shtml

2 <<<