

Congreso Internacional IFLA 2004

Por Rocío Canales

Del 22 al 27 de agosto se celebrará el 70º Congreso Mundial de Bibliotecas e Información en la ciudad de Buenos Aires, Argentina.

La Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecas e Instituciones (IFLA por su sigla en inglés) es la institución organizadora líder y representa los intereses de las bibliotecas, centros de información, profesionales de la información y usuarios. Cada año, en estos encuentros internacionales se reúnen aproximadamente 1.700 miembros de más de 150 países para exponer y discutir un tema específico de interés.

Esta es una excelente oportunidad para reflexionar, debatir e intercambiar experiencias y conocimientos con colegas de todo el mundo. Recuerda que la biblioteca



En esta oportunidad, el tema será: Bibliotecas: instrumentos para la educación y el desarrollo». Este tópico es de especial interés para nuestro continente y propone que las autoridades de cada uno de los países latinoamericanos apuesten por el desarrollo adecuado de las bibliotecas como centros de recursos de información para apoyar el proceso de formación de individuos capaces de construir su destino, de conocer y ejercer sus deberes y derechos, y de desempeñar un rol activo en su sociedad.

Es la primera vez que un país latinoamericano es sede de un Congreso IFLA. Estamos seguros de que la delegación peruana dejará en alto el nombre de nuestro país. Si deseas conocer más acerca de este congreso puedes visitar la página oficial: www.ifla.org.

Apoyo a la biblioteca de la Casa Hogar Juan Pablo II

Por Lesli Gonzales

Como parte del curso Taller de Comunicación 2 de nuestra carrera, los alumnos de Bibliotecología y Ciencia de la Información emprendimos la tarea de apoyar la organización de la biblioteca de la Casa Hogar Juan Pablo II. La institución alberga a 74 niños y niñas de 3 a 17 años, en el pueblo de Lurín, a 30 km de Lima.

La primera tarea consistió en la selección de aproximadamente 2.000 títulos donados, de los cuales se descartaron las publicaciones antiguas, revistas y libros deteriorados. Así, quedaron 1.250 títulos para su traslado a Lurín. La segunda tarea fue ubicar los libros en los estantes de acuerdo con una clasificación temática amplia: textos (primaria y secundaria), literatura en español e inglés, historia, geografía, enciclopedias, administración de empresas, etc.

La biblioteca tiene un local amplio, moderno y acogedor. El mobiliario es nuevo y vistoso, con estantería de madera y todo el ambiente propicia la lectura. En el primer día de visita apreciamos una actividad de origami y cuento que realizaba una voluntaria con un grupo de niños. Observamos que los niños están bien cuidados y tienen una simpática disposición. En esa ocasión no estuvo presente la encargada de la biblioteca, por lo que las coordinaciones posteriores las hicimos por teléfono.

En una visita posterior, afinamos la clasificación y etiquetamos los libros por colores de acuerdo con el tema para que los mismos usuarios puedan ubicar y volver a colocar los libros en el estante correspondiente. Fue una tarde de mucho trabajo, en la que también estuvo ausente la responsable de la biblioteca. Ante la falta de respuesta institucional frente a nuestra iniciativa y sugerencias, tanto de la encargada directa de la biblioteca como de las autoridades de la Casa Hogar, de-

cidimos no continuar con esta actividad para que este apoyo no se convierta en un asistencialismo. Es decir, en proveer ayuda sin la real participación y compromiso de los beneficiados porque entonces se pone en riesgo la eficacia del esfuerzo y su sostenibilidad.

Pese a que interrumpimos la actividad debido a la apatía institucional (tal vez por el cambio reciente de autoridades), para nosotros la experiencia ha sido estimulante porque tuvimos la oportunidad de trabajar en equipo y de conocernos más, trasladarnos a otros espacios diferentes de los salones de la universidad, sensibilizarnos con otras realidades y constatar cómo se inicia la organización de una biblioteca. Cumplimos también los objetivos académicos de planificar y llevar a cabo una actividad. Esperamos que estas actividades se repitan, quizás planteando que se incluyan en otros cursos, ya que como alumnos necesitamos una retroalimentación práctica.

Comité responsable:

Hector Martín Canales, Rocío Canales, Denisse Fernández, Magaly García y Mary Ann Solari