

GRADE (2007). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grupo de Análisis para el Desarrollo. 667pp.

Actualmente, la sociedad peruana está siendo estudiada y pensada desde muchos ángulos y estilos que van desde la reflexión basada en testimonios individuales sobre sentimientos hasta las tendencias de largo plazo basadas en la construcción de series estadísticas y la búsqueda de regularidades empíricas. Hacia el medio, los trabajos monográficos sectoriales e institucionales, el análisis de programas y políticas económicas o sociales y la propuesta de agendas de investigación ocupan un amplio espacio y es ahí donde se sitúan los trabajos que el Grupo de Análisis para el Desarrollo, GRADE, presenta en su volumen en conmemoración por las bodas de plata institucionales. El libro consiste en catorce trabajos de la siempre renovada planta de investigadores de la institución, y un interesante prólogo que recorre la historia de GRADE y los acentos temáticos que destacaron en diversos periodos. Los capítulos combinan, en diverso grado, revisiones de literatura, marcos conceptuales relacionados con el tema entre manos, métodos de investigación, cuadros de resultados, recomendaciones de política y agendas de investigación. El conjunto constituye un excelente ejemplo de la mejor investigación en el país aplicada a la política económica y social, y debe ser una referencia para quienes desean mejorar su capacidad institucional de investigación. En lo que sigue, destacaremos de manera muy breve algunos de los aspectos de cada capítulo del libro.

Los dos trabajos sobre agricultura son independientes el uno del otro pero ambos ponen de relieve la diversidad propia de ese sector y del ámbito rural, ello se demuestra al someter a dicho sector a distintas intervenciones que van de acuerdo con cada uno; en uno será el gasto público, en otro, la liberalización comercial externa. Como es esperable, aunque no es común reconocerlo, de ahí el valor de estos trabajos, los efectos estimados indican, entre otras cosas, que hay que distinguir entre tipos de productores, porque siempre hay ganadores y perdedores.

El estudio conceptual sobre Sistemas de Innovación Tecnológica y su relevancia en países subdesarrollados remata en una serie de interesantes hallazgos sobre el caso peruano. Una de las sugerencias refiere a que se debe atacar el problema del escaso desarrollo tecnológico por el lado de la oferta y la educación de calidad, pero también por el de la escasa demanda de soluciones tecnológicas domésticas debido a que la estructura productiva está basada exclusivamente en la explotación de recursos naturales. Tomamos este tema en consideración porque permite hilvanar este trabajo al que sigue sobre los aspectos macro, meso y microeconómicos y sociales de la minería en el Perú. La indagación de este interesante segundo trabajo sobre el tema gira en torno a las maneras que existen para pasar de una minería-pobreza a una minería-desarrollo.

El estudio sobre programas alimentarios y sobre la ineficiencia en la reducción de la desnutrición revisa la literatura al respecto, y destaca deficiencias de recursos y diseño. La que consideramos principal explicación de la ineficiencia consiste en el muy reducido valor de las transferencias a las diversas organizaciones encargadas de esta actividad.

El capítulo sobre el mercado laboral peruano resume diversos estudios de los que se destacan, entre otras cosas, las coincidencias existentes entre ellos, por ejemplo, al hacer cumplir las normas, y las discrepancias, especialmente la relativa a las características que debe tener la protección del empleo. Además, se evalúa la eficacia de la capacitación laboral y se informa sobre la existencia de brechas salariales según género. En el caso de las diferencias por raza, los autores destacan la existencia de mecanismos denominados de autoexclusión.

El balance de las privatizaciones, tema de otro capítulo, termina en la recomendación de proseguir ese curso en varios sectores. Las ventajas, por el lado de la oferta, llevan a esa conclusión aunque también se encuentra que el efecto sobre el bienestar del consumidor es, a menudo, poco significativo y el efecto de corto plazo sobre el empleo puede ser negativo.

Un minucioso balance de las evaluaciones nacionales e internacionales de rendimiento escolar es materia de otro capítulo que confirma la ya conocida conclusión del bajísimo nivel de calidad de ciertos aprendizajes, pero añade un análisis exploratorio de los factores asociados a ello, como las características de los estudiantes y de sus familias, la educación inicial recibida y otros. Siempre en el campo de la educación, otro estudio resume resultados de investigaciones que confirman la persistencia de desigualdades y de brechas que no se reducen, así se plantea que el sistema educativo no ha intentado siquiera reducir esas desigualdades. En un tercer trabajo sobre el tema, se analiza la relación entre la diferencia en desarrollo psicobiológico entre 0 y 5 años y la variación de sus logros educativos para concluir, entre otras cosas, que los niños pobres sufren una desventaja progresiva para responder a las demandas educativas.

El tema de la salud materno-infantil, tan grave en el Perú, merece un capítulo sobre la evolución positiva pero lenta de los indicadores y sobre los determinantes sociales de las desigualdades. Como en casi todos los capítulos, se remata el tema proponiendo una agenda de investigación.

El último capítulo del libro es un trabajo pionero sobre las diferencias en el grado de exclusión de afroperuanos e indígenas en el Perú, siendo algunas de las mencionadas el mayor nivel de pobreza y el mayor reconocimiento de los derechos de los segundos, así como la mayor dificultad para construir una identidad de los primeros.

En medio del libro se sitúa un artículo sobre América Latina que postula la necesidad de un contrato social más amplio para hacer viables las reformas en el campo laboral, tributario y del comercio exterior, que todavía se consideran necesarias. Nos parece que junto con partes del Prólogo las de este artículo constituyen orientaciones más generales que las de cada capítulo.

A pesar de que los capítulos contienen amagos de generalización, el libro de GRADE es, en cierto sentido, cauteloso, pegado a la literatura seleccionada, y, en los más empíricos, a la descripción, a correlaciones y a algunas relaciones de causalidad. Rara vez se aventuran hipótesis más o menos generales e interpretativas de la realidad nacional

desde sus estudios sectoriales. La relación entre el régimen político y la provisión de bienes públicos rurales, que es parte de uno de los artículos, es un ejemplo de ese tipo de ampliación de hipótesis. Dada la conocida renovación de investigadores, el estilo que prima es el monográfico. No estamos, pues, ante una búsqueda angustiada de sentidos profundos, ni de la racionalización de opciones de política ya tomadas. Los capítulos son piezas bien argumentadas y, aunque naturalmente discutibles, sustentan o cuestionan políticas y programas ya aplicados, pero, sobre todo, proponen políticas o temas de investigación para avanzar de manera más eficaz en el futuro.

Javier M. Iguíñiz Echeverría
Departamento de Economía PUCP

WINTERS, Alan y Shahid YUSUF (2007). *Dancing with Giants: China, India, and the Global Economy*. Washington: The International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank and the Institute of Policy Studies. 272 pp.

Bailando con gigantes (Dancing with Giants) es el sugestivo título del libro editado por Alan Winters y Shahid Yusuf en cooperación con el Banco Mundial. El objetivo central del libro es resaltar las principales implicancias del crecimiento en China e India (los países «gigantes», por el tamaño de sus economías) sobre el resto del mundo. Con este fin, el libro recopila seis artículos,¹ que abordan los siguientes temas e interrogantes: la evolución industrial en China e India y su repercusión en el sector industrial global, cuáles son las economías ganadoras o perdedoras con dicho crecimiento, cómo se verá afectado el sistema financiero internacional, cuál será el impacto sobre el medio ambiente, la relación entre crecimiento sostenible e inequidad, y por último el rol que desempeñó el gobierno como vía para el crecimiento.

Para comenzar, cabe justificar la denominación «gigante» para China e India. El primer capítulo se encarga de esta tarea, se encuentran algunos datos relevantes como el tamaño de estas economías, la población en China e India, que representan el 37.5% de la población mundial. Asimismo, en términos de producción, estos dos países producen más del 6.4% del PBI mundial y en los últimos diez años han crecido con tasas promedio de 7.6%, mientras que el promedio mundial es de 3.2% (a su vez se espera

¹ Los cuales están disponibles como trabajos individuales en <www.econ.worldbank.org/dancingwithgiants>. Los títulos de los mismos son: «China and India Reshape Global Industrial Geography» de S. Yusuf, K. Nabeshina, y H. Perkins; «Competing with Giants: Who wins, Who loses?» de B. Dimaranan, E. Lanchovichina y W. Martín; «International Financial Integration of China and India» de P. Lane y S. Schumukler; «Energy Emissions: Local and Global effects of the Giant's Rise» de Z. Shalizi; «Partially Awakened Giants: Uneven Growth in China and India» de S. Chaudhuri y M. Ravallion; y «Governance and Economic Growth» de P. Keeler.