

Presentación

Muchos son los factores que intervienen en la mejora de la calidad del proceso educativo: la didáctica, los recursos, la formación docente, la gestión, las características y condiciones de los estudiantes, entre otros. Precisamente, las características de los estudiantes constituyen variables a tener en cuenta para que la enseñanza sea pertinente y eficaz. Dentro de estas características, los estilos de enseñanza ponen en evidencia las preferencias en los modos de enseñar de los docentes, las cuales se sustentan en creencias, concepciones y representaciones de la enseñanza, de la educación y del aprendizaje (Heimlich & Norland, 2002).

Atendiendo a ello, *Educación*, la revista del Departamento de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) recoge, en el presente número, los aportes de tres investigaciones presentadas en el VI Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje «Los estilos de aprendizaje y enseñanza: Nuevas aplicaciones y ámbitos de intervención», desarrollado en Lima - Perú, del 21 al 23 de mayo de 2014 en el campus de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Completan la publicación los artículos sobre gestión del conocimiento en instituciones educativas y construcción de la identidad docente; y el ensayo sobre el proyecto aula.

Esperamos que los trabajos presentados permitan al lector, como hasta ahora, continuar con la reflexión sobre temas educativos y constituirse en referentes de investigación en educación.