

ENCINAS RAMÍREZ, Irma. *Teoría y Técnicas en la Investigación Educativa*. Lima: Ave, 1987; 191 p.

El libro de la Dra. Irma Encinas constituye una lectura obligada para los estudiantes de educación y para los docentes que se inician en el campo de la investigación. Como su título lo indica, el libro está centrado en la presentación de la teoría y técnicas para la investigación educacional, constituyendo una herramienta eficaz para los que nos desempeñamos en el ámbito educativo. El documento, sin descuidar el aspecto científico, presenta de manera sistemáticamente didáctica los diversos pasos y procesos necesarios para la investigación educativa.

Al utilizar un lenguaje sencillo, con abundancia de ejemplos, la lectura atenta del libro permite no sólo un primer acercamiento a la teoría de la investigación sino la posibilidad de poner en práctica —de una manera científica— la investigación de un problema educacional.

El libro está dividido en dos partes. En la primera de ellas, se analiza la teoría y el método propios de la investigación educacional. Luego de presentar las bases epistemológicas del conocimiento científico pasa a la presentación del método propio de éste y sus limitaciones en el ámbito educativo.

En el complejo ámbito de la investigación educacional, “antes de formular un plan de investigación es conveniente la identificación de varias situaciones problemáticas y previo análisis de las mismas estar en condiciones de seleccionar aquella que presente las mejores posibilidades para derivar, posteriormente, un problema de investigación.” A partir de un exhaustivo análisis del fenómeno educativo —que demuestra una familiaridad que sólo se obtiene con la experiencia educativa— la autora identifica siete áreas y subáreas donde se puede identificar un problema. Al mismo tiempo, y según los objetivos que se proponga la investigación, se presentan los diversos esquemas o niveles de investigación lo que, de una manera simple, nos permite ubicar el problema a investigar determinando sus objetivos, precisando y delimitando los aspectos relacionados al problema.

Luego de referirse al proceso y problemas de la medición de manera teórica, el libro presenta las fuentes de información para la búsqueda de situaciones problemáticas con un listado de los centros de investigación que publican resúmenes de informes de investigación y una relación de revistas de educación —peruanas y extranjeras— que se encuentran en las principales bibliotecas del país.

A partir de la identificación del problema, la segunda parte del documento acompaña al lector paso a paso en el proceso mismo de investigación. En cuanto al planeamiento de la misma, se trabaja desde la formulación de hipótesis, variables y objetivos hasta la viabilidad, el marco de referencia y el diseño de cada uno de los esquemas o niveles de investigación.

En el Capítulo IV se presentan los diversos instrumentos utilizados en la investigación educacional para la recogida de los datos y los Capítulos V y VI se refieren tanto a la elaboración de la información recogida como a su análisis e interpretación.

El Capítulo VII constituye lo que, a mi entender, es el aporte fundamental del documento de la Dra. Encinas. La autora propone —de manera explícita y siguiendo su estilo didáctico— un modelo de estructura del Informe de la Investigación. Bajo cada acápite sugerido en este modelo, se hace una explicación breve y sencilla del modo de redactarlo y los elementos que deben estar presentes en él. Además, el mismo modelo de estructura del Informe presenta una indiscutible lógica y coherencia interna donde la Dra. Encinas demuestra no sólo su dominio del tema sino también su innegable formación científica.

No es de extrañar, entonces, que el libro esté ya en su segunda edición (1991), lo que sugiere que la Dra. Encinas ha dado un paso hacia aquel pensamiento de J. Piaget que cita al inicio de su obra:

*“La primera meta de la educación es formar hombres que sean capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente repetir lo que otras generaciones han hecho.”*

Teresa Cisneros