

RESEÑAS

SCHMMIDT, Eduardo. *Moralización a Fondo. Un aporte a la luz de la teoría de desarrollo humano de James W. Fowler*. Universidad del Pacífico. Lima, 1993, 1ª edición, 335 p.p.

En momentos como el presente, en que coincidimos en reconocer la crisis de nuestra educación y específicamente la crisis de la educación en valores, la aparición de un libro de didáctica sobre ética o moral merece especial acogida y llama a reflexión. Me refiero a la obra "Moralización a Fondo" del profesor Eduardo Schmidt, sacerdote de la Compañía de Jesús y Doctor en Teología.

La publicación, aparentemente dirigida a un público de empresarios y hombres de negocios¹, en realidad interesa a todo hombre que se aprecie y en especial a los educadores que tienen la responsabilidad de orientar y asistir a otros en su realización personal.

"Moralización a Fondo" es una obra centrada en el problema de la realización de la persona. Inspirada en la teoría de James W. Fowler sobre el desarrollo de la fe humana —no precisamente la fe

1. Recoge las experiencias de veinte años de docencia universitaria en los niveles de pregrado y postgrado con estudiantes y profesionales del mundo de la empresa y las finanzas en la Universidad del Pacífico.

teológica— busca despertar en el hombre la fe en los valores éticos o morales², como instrumentos de realización personal. Es mérito del trabajo el no quedarse en el plano teórico, sino promover y proponer un avance práctico de clarificación de valores éticos o morales a través de la investigación, el análisis, la reflexión y el diálogo.

El libro aparece estructurado en cuatro capítulos, de los cuales el primero ofrece la descripción analítica y reflexiva de la teoría de James W. Fowler sobre el desarrollo de la fe humana³. Los otros tres presentan la propuesta metodológica del profesor Schmidt sobre la formación moral del estudiante universitario.

La teoría de Fowler sobre la fe humana, como señala el autor, no es una teoría de aprendizaje o de enseñanza general, no busca representar la conciencia como un constructo hipotético o modelo objetivo, sino sistematizar el proceso de desarrollo moral del hombre con miras a su asistencia. Para Fowler “la fe humana” es un proceso de “conocimiento constitutivo” que sostiene el desarrollo de los marcos de comprensión de la vida en relación con los valores con los que la persona se compromete en la comunidad, comunidades o triadas de vida a las que pertenece, compartiendo sus proyectos, anhelos e historia común. “Conocimiento constitutivo” que excede lo intelectual y consciente, abarcando lo inconsciente, afectivo, intuitivo, a la luz de “la lógica de la certeza”, como de “la lógica de la convicción o situación”.

En su teoría estructural Fowler diferencia: los *aspectos* de la fe humana, visualizaciones a través de las cuales se reconocen los indicadores de avance en el proceso cognitivo constitutivo de la fe; las *etapas*, sistemas o maneras de pensar, sentir, comprender, valorar y actuar en la vida; los *contenidos* o marcos cognitivos axiológicos resultantes del compromiso con los valores de los centros de poder o valor, cuya jerarquización da sentido y equilibrio a la vida; y por

-
2. Valores éticos o morales, si bien reconocida su diferencia por el autor, son usados indistintamente en la obra.
 3. Sería ésta la primera presentación en lengua española de la teoría del pastor metodista.

último los *procesos* de crecimiento o transición de una etapa o estructura de equilibrio a otra, hasta alcanzar la madurez, sin dejar de considerar la *conversión* que puede darse en cualquier instancia.

Sobre esta teoría, de la que sólo presentamos una introducción, el profesor Schmidt elabora una propuesta metodológica para la educación ética del joven universitario:

El marco teórico de la propuesta —en gran parte la teoría de Fowler— hunde sus raíces en la psicología de Piaget, Kohlberg, Erikson, así como de Tillich, Levinson, Dykstra, autores estos últimos poco conocidos en nuestro medio. La política derivada lleva a una metodología de régimen horizontal o participativa, relevante en la búsqueda de respuestas a la realidad de la formación profesional y personal del futuro graduado. La propuesta de objetivos se da a nivel amplio o general, y la metodología interactiva responde a la calificación del autor. La descripción de la propuesta va precedida de un diagnóstico del pensar de la población por atender a través de una encuesta sobre motivos de comportamiento ético y de percepción de lo ético por estudiantes y profesionales de la Universidad del Pacífico. Sobre ésta y otras indagaciones el autor llega a reconocer que hay una falta de preparación para incorporar valores éticos en la toma de decisiones (amoralidad) en la vida profesional o en la empresa; identifica la etapa de desarrollo moral de los estudiantes, de asimilación irreflexiva consciente o inconsciente de juicios de valor en los grupos o comunidades a las que pertenecen, llegando a precisar la problemática tanto del estudiante como del docente universitario, y proponiendo una metodología reflexiva de estímulo y superación para el hombre.

La cuarta parte o capítulo se concentra en la estructuración de un programa de formación moral para estudiantes de Economía y Administración sobre problemas cotidianos del mundo empresarial, una iniciativa a ser imitada por otras líneas profesionales.

En el aspecto metodológico cabe destacar la dinámica interactiva en el análisis de casos, siguiendo un proceso de cuestionamiento identificación, expresión y aplicación de valores y principios morales, precedida de espacios de investigación y retroalimentación, un sistema de evaluación flexible, un programa de seguimiento y asesoramiento de egresados, todo lo cual recuerda exigencias de la

metodología liberal neohumanista, sin llegar a la no directividad o libre acción de tendencias fenomenológicas modernas.

La obra editada por la Universidad del Pacífico esta redactada en lenguaje claro, enriquecido con expresiones inglesas cuando el tema lo exige, y con numerosas citas alusivas al mismo. Cuenta además con conclusiones, recomendaciones y una extensa bibliografía para quienes deseen ahondar en el problema, todo lo cual hace de "Moralización a Fondo" una obra llamada a ocupar un espacio importante en la tarea de superación del estudiante y del hombre peruano en general.

Adriana Flores de Saco