

RESEÑAS

FERNANDEZ-DAVILA RIVERO, Mariella (Edición). *Por una nueva educación para mi Distrito. Vitarte-Una propuesta de consenso*. EDAPROSPO. 1ra Edición, Marzo 1994.

Podemos apreciar el aporte de esta obra en dos aspectos. El primero referido en el título, se trata de la Propuesta que elabora la comunidad de Vitarte para mejorar la calidad de la educación. El segundo aspecto, recoge los resultados de cómo logran articular una Propuesta de Consenso entre todos los agentes que intervienen en la Educación.

Cada vez que hablamos de mejorar la educación reconocemos la necesidad de involucrar a todos, y no sólo a los docentes y al Estado. De ahí el valor de esta obra. Como lo expresa la editora, este trabajo constituye el esfuerzo de maestros, padres de familia, organizaciones e instituciones de Vitarte para mejorar la educación.

Durante dos años trabajó la Comisión de Educación del Comité de Gestión de Ate-Vitarte para orientar y articular las propuestas educativas elaboradas en cada una de las zonas elegidas (urbana; asentamientos humanos; Huaycán-Horacio Zevallos; rural). Y finalmente, recogen los resultados en el Primer Encuentro Educativo Distrital, los días 8 y 9 de Julio de 1994.

Es interesante conocer la forma como la población y comunidad educativa de Vitarte logran reunirse para discutir sobre la educación de sus hijos. Todos los pasos seguidos se describen y explican en la primera parte del libro.

Esta parte comprende cinco capítulos. Inician explicando los sustentos teóricos y los lineamientos que comprendería la propuesta. Resaltan la necesidad de lograr un liderazgo educativo que facilite e impulse el consenso. Continúa la descripción de la estrategia utilizada: elaboración del diagnóstico de la localidad, definición del marco conceptual, y la elaboración de la propuesta misma (programas y proyectos dentro y fuera de la escuela).

Lo interesante es que el diagnóstico fue más cualitativo que cuantitativo y se organizó en cuatro ejes para su análisis: educación e identidad; educación y democracia; educación, sobrevivencia y medio ambiente; educación y trabajo. “Estos ejes atraviesan la vida de los sujetos de la educación: maestros, estudiantes y padres de familia; así como la vida cotidiana de la comunidad en la que está inmersa la escuela”. Estos cuatro ejes fueron motivo de trabajo y reflexión en cada una de las zonas.

El diagnóstico comprende el análisis de la realidad y las posibilidades que tienen para enfrentar esa realidad.

Los capítulos cuarto y quinto presentan las propuestas organizadas en tres áreas: currículo; organización escolar; escuela-comunidad. Esto mismo se ha elaborado para cada zona territorial.

Resaltan que la educación no es sólo un problema de maestros sino de todos. Asumen que para lograr un proyecto educativo de desarrollo es necesario la participación de cada uno.

La segunda parte del libro contiene las síntesis de las ponencias y el documento base utilizado para el Primer Encuentro Educativo “Construyamos una propuesta educativa para Vitarte”. El tema central de las ponencias versa sobre la Calidad y Modernidad de la Educación.

La lectura de estos documentos nos ayuda a comprender el marco teórico en el que se sustentan las propuestas.

Si queremos conocer en forma más detallada los datos estadísticos sobre la realidad de Vitarte lo encontramos en la sección Anexos. También podemos leer las propuestas educativas realizadas por los estudiantes de centros educativos; los comedores y cocinas populares; y los pequeños empresarios.

Finalmente, cabe resaltar que la Propuesta elaborada comprende alternativas de solución, tareas muy concretas a realizar y posibles responsables de su ejecución. Es una propuesta muy concreta y factible de realizar. Esta obra se completaría con la presentación de los resultados obtenidos al ejecutar los proyectos y programas educativos.

Diana Revilla Figueroa