

TUTORIA EN LA FACULTAD DE EDUCACION

Amalia Flores Vidalón

La situación actual del país y de la humanidad frente al futuro demanda una educación de calidad y un docente que la promueva. El docente del futuro no sólo ha de poseer un adecuado conocimiento sobre diversas disciplinas y un conveniente entrenamiento en las técnicas pedagógicas, sino que ha de ser sobre todo un educador con vocación, “que asuma el ejercicio de la docencia con todos sus desafíos, potencialidades y justificaciones”. Esto supone ante todo un “querer ser persona”, sujeto de valores, en el ejercicio de una creatividad y libertad responsables al servicio de la construcción de otras personas. Esta dimensión de SER PERSONA, si bien es válida para todo sujeto, surge como exigencia para aquél que va a desempeñar la labor de educar.

Los problemas del país y los cambios acelerados de la sociedad han repercutido severamente en las condiciones educativas y no sólo en términos de infraestructura y recursos. Esta crisis educativa se ha dejado sentir en los estudiantes tanto en el desarrollo de sus cualidades-intelectuales como en la estrechez de proyecciones y la relativización de valores. La Facultad de Educación ha percibido dichas deficiencias y reconocido la necesidad de atender a los alumnos que precisan de una afirmación en las cualidades necesarias para la labor docente .

Asimismo, la coyuntura social, económica e ideológica de la sociedad actual plantea muchos cuestionamientos a los estudiantes y dificultades en su normal desenvolvimiento como joven adulto, de ahí la necesidad de una adecuada orientación que ayude a los futuros docentes a autoafirmarse como personas dentro de una formación en valores humanos, por ello la Facultad creyó conveniente una modificación de los procesos de selección, la que actualmente, se encuentra en estudio.

Para ayudar al estudiante a integrar lo académico y lo personal, se desarrolla un Programa de Orientación al estudiante. Así, a través de un seguimiento se logra detectar aquellos casos en que por motivos diversos, el estudiante no presenta las condiciones adecuadas para su futura misión, o no ha integrado ésta dentro de su proyecto personal. Dicho Programa no pretende reemplazar al Departamento Psicopedagógico ni constituirse en una instancia de evaluación estudiantil. Intenta ayudar a realizar lo que se visualiza como necesidad fundamental del docente del futuro: su persona al servicio del educando.

CARACTERISTICAS Y PROBLEMAS DE LOS ESTUDIANTES

La problemática de los estudiantes del Primer Ciclo se determina, principalmente, a través de encuestas, entrevistas, conversaciones y observación directa. Para ello se consideran:

- encuestas realizadas en los cursos Fisiología Humana, Evaluación y Orientación Vocacional.
- entrevistas personales con los estudiantes de Evaluación y Orientación Vocacional..
- conversaciones informales con los estudiantes.
- observación de características específicas en los alumnos de los cursos mencionados.

OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

Dentro de los *objetivos* del Programa se estableció :

- Acompañar a los estudiantes de Educación durante su período de formación académica, reforzando aquellos aspectos que favorecen su crecimiento personal, social, vocacional y rendimiento académico.
- Complementar el trabajo académico de la Facultad de Educación con actividades de formación e integración personal y grupal.
- Propiciar acciones que permitan desarrollar áreas deficitarias que presentan los estudiantes.

Las actividades de tutoría se plantean para tener una cobertura que inicialmente comprendería a los alumnos del Código 96, pudiendo extenderse este servicio, a mediano plazo, a los estudiantes de los cuatro primeros ciclos.

La tutoría se rige por las siguientes disposiciones:

- Los tutores son profesores del Departamento de Educación, con experiencia en labores de consejería y/o tutoría de alumnos.
- La frecuencia de atención a los estudiantes se estimó, inicialmente, en dos veces por mes, pudiendo modificarse de acuerdo a la necesidad manifestada por los mismos alumnos.
- El Programa coordina con el departamento Psicopedagógico de la Universidad la modalidad de asesoría según la necesidad específica de cada alumno.
- El Programa informa al Decanato sobre aquellos casos de alumnos que requieran un procedimiento especial sea por razones académicas, vocacionales o de desempeño personal.

Respecto a las actividades de formación personal y de integración, el Programa debe coordinar con las organizaciones estudiantiles y con los profesores del Departamento de Educación y de otras áreas académicas, la ejecución de talleres, seminarios, conferencias, cursos y eventos que promuevan el desarrollo personal del estudiante y la integración entre ellos.

El total de alumnos atendidos por el Programa en 1996 ha sido de 100, con cinco tutores, quienes dedicaron un promedio de 4 horas semanales para cada 20 alumnos.

Para la evaluación diagnóstica se emplearon los siguientes instrumentos :

Ficha de conocimiento personal
Test S.E. Y. Stanley Coopersmith
Prueba de asertividad
Test de intereses vocacionales
Cuestionario ACH 73 sobre hábitos de estudio
Test de técnicas lectoras

Algunas de estas pruebas se aplicaron en el curso Metodología del Trabajo Intelectual y otras se tomaron al empezar la fase de Ejecución del Programa.

EJECUCION DEL PROGRAMA

Se aplicó este Programa en el Semestre 96-II

El programa se difundió inicialmente mediante trípticos informativos, para luego convocar a todos los alumnos del código 96. Durante el desarrollo del Programa se aplicaron pruebas diagnósticas, tabulándose los resultados al final de las mismas. Posteriormente se publicó el cronograma de entrevistas y la asignación de asesores en base a las preferencias manifestadas en la ficha de conocimiento personal de los estudiantes, y se iniciaron las entrevistas personales.

Dentro de la programación se consideraron reuniones de información y sensibilización con profesores del Departamento de Educación y la implementación de talleres de formación e integración de los alumnos, actividades que se irán desarrollando en lo sucesivo.

En atención a las características de los estudiantes, se tiene previsto continuar con la aplicación del Programa.