

RESEÑAS

DESCALZI, Guillermo. *“Educación y Autorrealización”*. Lima, Perú, 1996. 1ª edición, 244 p.p.

La obra presenta una visión cristiana y católica de la educación. Escrita para un público creyente, resulta provechosa y gratificante para todo educador y en general para todo hombre que busque su superación como persona. Su marco conceptual afirmado en la filosofía clásica ofrece luz frente al contexto cultural actual del positivismo racionalista moderno y del utilitarismo posmoderno.

El tema central de la obra es la autorrealización de la persona como un proceso consciente de crecimiento en sus capacidades de conocer, querer y amar, en íntima relación con sus semejantes, entre los cuales el autor sitúa al educador. Para Descalzi este crecimiento en comprensión y en libertad, se da en una relación de visión integral, holística del sujeto de la educación, en la comunicación yo-tu que se desarrolla entre el docente y su educando. Al analizar esta interrelación examina la labor trascendente del maestro como educador, enriqueciendo su función de mero trasmisor de conocimientos.

Las ideas centrales de la teoría pedagógica expuesta, se cimentan en las concepciones modernas del construccionismo piagetano, así como de la pedagogía neohumanista de Maslow, Rogers, Tranckel y Buber, sin ignorar el pensamiento de los clásicos, Platón, Santo

Tomás y San Agustín. El modelo de desarrollo moral preconizado descansa en los principios y recursos evangélicos y la visión del desarrollo de la conciencia se apoya en las investigaciones de Piaget, así como en la doctrina de la moral cristiana.

El autor a lo largo de siete capítulos de su obra, clarifica la función del educador y del aprendizaje en la formación de la conciencia moral, como objetivo central en la educación del niño, destacando temas trascendentes como la libertad, el bien y el mal, la búsqueda del sentido de la vida, el desarrollo de la responsabilidad integral y global, sustentados en la visión de un Dios creador y en el reconocimiento de la ley moral. Concebida la pedagogía propuesta dentro del pensamiento y la moral cristiano –católica, destaca la importancia de la formación en valores, y en virtudes teologales y cardinales, tan olvidados en la educación moderna, pero necesarios para asegurar la superación del hombre y de la humanidad.

“Educación y autorrealización”, editada por la Universidad, es fruto de la labor de toda una vida consagrada a la educación de la juventud, de un antiguo profesor de la Facultad de Educación, el Dr. Guillermo Descalzi, a quien agradecemos y reconocemos su esfuerzo por traer a estudio y debate temas muchas veces omitidos en los programas de formación docente.

Adriana Flores de Saco