

COMUNICACIONES

RESULTADOS DEL PROYECTO “CALIDAD DE LA
EDUCACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL”

*Elsa Tueros Way**

El Proyecto “Calidad de la Educación y Desarrollo Regional” ha sido objeto de una serie de presentaciones tanto al interior de la Universidad, como en diversas palestras nacionales e internacionales.

Sin embargo, el haber finalizado las dos etapas auspiciadas por la Agencia Española de Cooperación Internacional, nos obliga en justicia y gratitud hacia quienes generosamente trabajaron y colaboraron en su desarrollo, a presentar un recuento de los logros alcanzados en el plazo de siete años de trabajo sostenido e ininterrumpido.

La urgencia de colaborar en el desarrollo educativo y social de nuestro país concertó los esfuerzos académicos, técnicos y financieros de la Pontificia Universidad Católica del Perú y los de la cooperación internacional de España. Dentro del marco de un convenio entre ambas instituciones, la Facultad de Educación, el Departamento de Educación y el Centro de Investigaciones y Servicios

Pontificia Universidad Católica del Perú. Departamento de Educación.

Educativos se comprometieron a ofrecer al país una alternativa para mejorar la calidad académica y técnico-pedagógica del magisterio en servicio de todas las regiones del país.

El Proyecto consideró desde su primer planteamiento (1992) conjugar la *calidad de la educación y el desarrollo regional*, procesos concebidos interdependientes que conducen a la realización integral de la persona en el marco de una cultura de paz, que tenga en cuenta los valores culturales de cada región.

Han transcurrido siete años desde la primera experiencia piloto: 1992, se han sucedido dos trienios: 1993-1995; 1996-1998 y hoy podemos afirmar con justeza que los resultados han superado nuestras expectativas.

Aquel primer liderazgo ejercido por el Ex-Decano de la Facultad de Educación, Dr. Jorge Capella Riera, y continuado durante cinco años por un sólido equipo de profesionales de la universidad ha alcanzado un gran impacto, que merece ser destacado.

Constituyó en 1992 un desafío el iniciar en nuestra universidad actividades de capacitación y especialización del magisterio en el sistema de educación a distancia.

Ciertamente el aprendizaje del trabajo en equipo, que requiere el sistema de educación a distancia, ha puesto de manifiesto la consistencia de los valores que informan nuestras personales presencias y nuestra tarea en la Universidad: la fe, la solidaridad, y la esperanza en la educación como factor primero de desarrollo social; el ejercicio de la libertad y de autonomía, de comunicación y diálogo, de creatividad sostenida y de profesionalismo en el desarrollo de los planes operativos. Se han evidenciado ante nosotros mismos el valor y el espíritu animoso para vencer las dificultades, para continuar y crear, y *para recrear un diseño de educación a distancia*, el que debimos hacer creíble ante autoridades y colegas y, sobre todo, ante los alumnos-participantes, los educadores de todo el país.

Enunciamos los logros más significativos para el magisterio nacional, para la Universidad y en definitiva para nuestro país:

La Universidad cuenta con un *Diseño de Educación a Distancia* que continuará aplicándose en la Formación Continua de los docentes de todo el país a través del Diploma de Segunda Especialidad en Formación Magisterial, y en cursos cortos de capacitación y actualización para educadores y profesionales de otras áreas que ejercen docencia.

El área académica de Educación de la Universidad: Facultad de Educación, Departamento de Educación y Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, al finalizar el proyecto, cuenta con un *equipo de profesores especializados en el sistema de educación a distancia*.

A través del proyecto se ha atendido: la *especialización* en Formación Magisterial y la *Capacitación* en Innovación Curricular y Diseño y Desarrollo de Materiales Educativos a un total de 3,672 *docentes en ejercicio de todas las regiones del país*. Esta experiencia nos ha permitido la elaboración y evaluación de un diseño de *Planes de Estudio* en el Sistema de Educación a Distancia.

Al presente el área académica de educación cuenta con *especialistas para desarrollar el sistema de educación a distancia* tanto en los niveles de gestión administrativa y logística, como en producción y edición de materiales auto instructivos, audios, videos y medios informatizados entre otros.

A través del Proyecto, la Facultad de Educación de la Universidad ha establecido por medio de Acuerdos Institucionales una *Red de Cooperación* mutua con siete Institutos Superiores Pedagógicos de provincias: *Chiclayo, Arequipa, Urubamba-Cuzco, Puno, Tarapoto, Iquitos y Chupaca-Junín*.

Por intermedio de la Agencia Española de Cooperación Internacional y en apoyo al Proyecto se ha recibido en cinco años consecutivos *el apoyo de especialistas de la Secretaría de Educación y Ciencia de Madrid-España* así como de la *Universidad Nacional de Educación a Distancia* (UNED-España).

Asi mismo *veinte profesores de la Universidad han participado en el "Curso Iberoamericano de Educación a Distancia y de Adultos" que la UNED-España desarrolla cada año*. El curso con dos meses

de duración ha favorecido la preparación de nuestros profesores en el sistema de educación a distancia:

- 5 Profesores Tutores de provincias
- 10 Profesores del Departamento de Educación integrantes del Proyecto "Calidad de la Educación y Desarrollo Regional"
- 3 Profesores del Departamento de Educación de la Universidad
- 1 Profesor del Departamento de Ingeniería de la Universidad Especialidad, Ing. Electrónica
- 1 Ingeniero del Centro de Informática de la Universidad Especialidad, Ing. Informática

La relación estrecha entre la Universidad y la UNED-España, ha favorecido la realización de los *estudios de doctorado de los profesores del Departamento de Educación*. Así pues, cuatro profesores están finalizando estos estudios y tres los han iniciado en 1998.

El Proyecto ha editado 42 textos correspondientes a las 13 materias del Diploma en formación Magisterial, al Curso semestral de Innovación Curricular y al Curso bimensual de Diseño y Desarrollo de Materiales Educativos.

La Universidad a través del proyecto ha logrado un espacio reconocido en el ámbito socio-educativo del país en el *Campo de la Educación a distancia, buscando colaborar en la mejora de la calidad de la educación y en el avance del desarrollo regional desde la específica tarea de mejorar la calidad humana y profesional de los maestros peruanos*.

Al enumerar los resultados más significativos, nuestros sentimientos no pueden ser otros que los de la gratitud más profunda y la expresión del compromiso adquirido por continuar desarrollando institucionalmente de un modo creativo las actividades más significativas del Proyecto:

La Facultad de Educación continúa desarrollando de un modo creativo el Diploma de Segunda Especialidad en Formación Magisterial.

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos desarrolla los cursos de Capacitación y actualización para el Magisterio.

Reiteramos nuestro agradecimiento a las autoridades de la Universidad y a la Agencia Española de Cooperación Internacional, en la persona del Dr. Manuel García Solaz, deseándoles éxitos en las diferentes gestiones que realizan en el Perú en pro de su desarrollo cultural y educativo. Que el Dios de la sabiduría y de la vida acompañe nuestros esfuerzos por el bien de la Educación en nuestro país.