

RESEÑAS

SLATER, ROBERT O. *Ensayos sobre Democracia, Educación y el Experimento Americano*. Lima-Perú. Fondo Editorial PUCP, 2000.

Es una muestra del trabajo cumplido por el Dr. Rober Slater durante su estadía en el Perú en 1996, como investigador y profesor visitante en la Pontificia Universidad Católica, bajo los auspicios de la Comisión Fulbright.

La integración en este pequeño volumen de cinco definiciones del autor sobre aspectos básicos de una educación para la democracia, no puede menos que suscitar el interés de estudiantes, profesores y público en general, por la significación de los planteamientos sobre el tema, en momentos en que el país, la región y el mundo, buscan un acercamiento al viejo ideal de la democracia, en el marco del acelerado proceso de globalización, impuesto por el avance científico y tecnológico.

Los cinco ensayos son cinco invitaciones a la reflexión y al diálogo sobre otros tantos problemas de la educación, como son: la importancia de la educación liberal humanista frente a la crisis de la educación superior universitaria (**Allan Bloom y el Experimento Americano**); la democratización en la globalización cultural (**La Macdonalización de la Educación**); la caracterización de una educación para la democracia (**¿Qué esperamos de nuestra educación?**); el liderazgo democrático (**Liderazgo educativo: enseñanza, aprendizaje y escuelas efectivas**); y una invitación al equilibrio en el deber

ser del hombre y de la sociedad como tarea de una educación liberal (**Liderazgo, educación y democracia**).

La extensión del ensayo referido al primero de los temas enunciados se justifica en cuanto el autor analiza la problemática de la cultura de su país, a la luz de la extensa publicación de Allan Bloom, *Decadencia de la Cultura*, que busca reconocer los factores de cambio del pensar y actuar postmoderno de la sociedad americana (contrastándolos con los de sus fundadores), llamando a reflexión sobre la responsabilidad de la educación universitaria. Hace pensar esta crítica en la justificada reacción del movimiento cristiano actual frente al postmodernismo cientifista americano, a la sombra del presupuesto federal¹.

La Macdonalización de la Educación, el 2º Ensayo que apareció como un avance de la presente publicación, en la Revista del Departamento de Educación, Nº 15, marzo de 1999; en él analiza y previene sobre el peligro de la estandarización de la cultura, contra el justo derecho de los pueblos a mantener su identidad.

En los tres últimos ensayos, Slater desarrolla su pensar sobre una educación para la democracia, sumando a la caracterización de la misma, un modelo de educación fundado en la investigación y la creatividad, un proyecto de acción que viene cristalizando desde 1998 con la apertura de su primera escuela en Texas.

Lo interesante de esta publicación, fruto en parte del Seminario que el autor desarrolló en 1996 en la Facultad de Educación, como profesor visitante, no está en la visión crítica de la democracia norteamericana, sino en el reconocimiento de la democracia como un ideal que exige una educación especial de perenne renovación con soluciones creativas, adecuadas al reconocimiento de las características y necesidades de la realidad cultural de cada pueblo, contra todo intento de estandarización de modelos o fórmulas universales.

1. Clonación de la Mente Americana, de Beverly Eakman. Crisis Magazines, Deal Hudson.

Escrito en español y editado por el Fondo Editorial de la Universidad con la perfección que le caracteriza, se trata de un libro de pequeño volumen pero de gran significación; de lenguaje sencillo y ameno; dirigido a educadores interesados en la formación ciudadana. Su valor está en la fuerza motivadora de la temática siempre actual, y la dinámica llamada de Slater a la reflexión sobre un ideal tan difícil de alcanzar en todos los tiempos, como es el asegurar la educación adecuada para una auténtica democracia.

Adriana Flores de Saco