

ESPECIALIDAD DE POST-GRADO EN  
AUDICION Y LENGUAJE  
E.P.A.L.

*Carmen Murata*

La especialidad de Post Grado en Audición y Lenguaje fue creada a iniciativa de la Asociación Centro Peruano de Audición y Lenguaje –CPAL–, institución privada no lucrativa cuyos fines y objetivos se orientan a la atención integral especializada a niños con problemas de audición y/o lenguaje.

*ANTECEDENTES*

La especialidad se inició en 1961, formando profesionales especializados en el área, ante la necesidad de dar solución a la problemática de atención educativa del niño sordo en el país en convenio con el Ministerio de Educación.

A partir de 1966, el Centro Peruano de Audición y Lenguaje proyecta sus objetivos hacia la formación de Especialistas en Audición y Lenguaje a nivel Post Grado, en Convenio con la Pontificia Universidad Católica del Perú, en actual vigencia.

La especialidad de Post Grado en Audición y Lenguaje (EPAL) es un Programa autofinanciado que cuenta además con los recursos materiales y financieros de la Asociación Centro Peruano de Audición y Lenguaje (CPAL).

### ***FINES Y OBJETIVOS***

Los fines de la especialidad de Post Grado en Audición y Lenguaje se orientan hacia la formación de profesionales de alto nivel académico especializados en:

- a. Brindar una atención especializada e integral al niño con problemas de audición y/o lenguaje.
- b. Realizar acciones de promoción comunal en los aspectos de prevención, detección precoz, evaluación y diagnóstico, educación, reeducación e integración en favor del niño con dificultades en audición y lenguaje.
- c. Desempeñar el rol de investigador permanente, cuyos estudios contribuyan a la solución de la problemática de las personas con dificultades en audición y/o lenguaje, para lo cual sus objetivos se proyectan hacia la formación docente especializada, proporcionándole la capacitación necesaria en los siguientes aspectos:
  - \* Bases teórico-prácticas de la audición y el lenguaje, y su patología.
  - \* Aplicación de métodos y técnicas específicos para la atención del educando sordo o con dificultades en el lenguaje.
  - \* Educación y/o tratamiento reeducativo de los problemas adicionales desencadenados por problemas de lenguaje o del habla.
  - \* Desempeño en las diferentes áreas de evaluación a fin de integrar el correcto diagnóstico y programación educativa de las personas con dificultades en audición y/o lenguaje.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

La formación de los profesionales especializados en Audición y Lenguaje está orientada a proporcionar al futuro especialista, los métodos, técnicas y recursos necesarios que le permita satisfacer las necesidades particulares y específicas acorde a las demandas de las personas cuyas limitaciones en audición y/o comunicación verbal no les permite adaptarse y progresar en los programas educativos formales.

Deberá tener la formación necesaria para la atención de personas con problemas de audición y/o lenguaje en los niveles de Inicial y Primaria, asimismo, en los adolescentes y adultos, en los aspectos de diagnóstico, educación y/o reeducación especializada en el marco de una atención integral con proyección a la familia y a la comunidad en su triple rol social: como persona, como profesional especializado y como promotor de la comunidad.

## **CARACTERISTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

El Plan de Estudios del Programa de Post Grado en Audición y Lenguaje se da a través de asignaturas programadas desde el punto de vista de las siguientes áreas científicas:

- \* *Area Médica:* Brinda los conocimientos básicos desde el punto de vista neurológico y audiológico que el participante debe conocer a nivel de formación para su desempeño en la especialidad.
- \* *Area Psicológica:* En base a los conocimientos sobre el desarrollo humano, se exponen las características del niño sordo así como la importancia de la Escuela para Padres como el espacio más importante para su vida de relación familiar y social.
- \* *Area Pedagógica:* Brinda información y garantiza la práctica en los aspectos relacionados a evaluación y diagnóstico pedagógico, técnicas para el tratamiento reeducativo de los problemas de voz, habla-lenguaje y métodos específicos para la educación y/o reeducación del niño sordo.

- \* *Area Lingüística:* Proporciona los elementos básicos sobre la Fonética y Fonología española, Semántica, Pragmática y Psicolingüística con énfasis en la Morfosintaxis del Castellano, aspectos necesarios en la formación del futuro profesional *especializado*.

### *PRACTICAS PROFESIONALES*

Entre sus programas, CPAL conduce además el CEENE “Fernando Wiese Eslava”, institución dedicada a la educación y lenguaje, de reconocido prestigio dentro y fuera del país. Este Centro Educativo garantiza en los participantes un alto nivel de formación a través de las Prácticas Profesionales que se desarrollan en todos los niveles que atiende en las áreas de evaluación y diagnóstico, prevención e integración escolar y social de la persona sorda.

Los profesionales realizan sus prácticas asimismo, en los otros Programas que integran el CPAL: Servicio de Evaluación y Diagnóstico y Servicio de Clínica Externa a cargo de personal profesional altamente especializado. Este último brinda terapia educativa de tipo ambulatorio en forma gratuita a niños provenientes de los ambientes marginales y debido a la demanda existente posibilita una rica experiencia cuantitativa y cualitativa en el tratamiento de diversas patologías.