

PROYECTO EDUCACION Y CULTURA DE PAZ*

El Proyecto "Educación y Cultura de Paz" que desarrolla el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú en Convenio con la Asociación Voluntarios para el Servicio Internacional AVSI/ITALIA, viene trabajando desde hace tres años con los Docentes y futuros Docentes de diferentes Centros Educativos del Perú, con especial atención a los de Lima Metropolitana.

En estos tres años de experiencia hemos visto crecer en los Docentes el compromiso de construir una Cultura de Paz, compromiso que no sólo se ha demostrado con la participación en las actividades que organiza el Proyecto, sino una constante preocupación y búsqueda por mejorar la Educación.

Algunos Centros Educativos y Docentes de diferentes zonas ya están reflexionando y trabajando, desde su propia escuela, para concretar acciones orientadas al desarrollo de Justicia, Libertad, Derechos Humanos y Paz.

* Síntesis realizada y expuesta por Aurea Bolaños Hidalgo, miembro del equipo de trabajo.

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Los objetivos del Proyecto apuntan a dos niveles: la formación magisterial y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

FORMACION MAGISTERIAL

1. Articular en los objetivos, contenidos y estrategias del Plan de estudios de la Facultad, los ejes de Justicia, Libertad, Derechos Humanos y Paz.
2. Hacer lo propio en las líneas de investigación, extensión universitaria y proyección social del área de Educación.
3. Cooperar institucional y solidariamente con la Universidad en la búsqueda de políticas orientadas a la afirmación de una Cultura de Paz.

ESTOS OBJETIVOS SE DESARROLLAN A TRAVES DE LA FACULTAD DE EDUCACION DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU.

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

4. Apoyar la formación de estudiantes y docentes en ejercicio como agentes promotores de una Cultura de Paz, a través de Cursos, Seminarios y Jornadas Pedagógicas.
5. Investigar sobre la realidad escolar peruana con particular atención a la situación de la ciudad de Lima.
6. Cooperar con los Centros Educativos de Lima Metropolitana en la búsqueda de políticas y estrategias orientadas a la afirmación de una Cultura de Paz.
7. Elaborar material didáctico (textos, guías didácticas, etc.) para Profesores.

ESTOS OBJETIVOS SE DIRIGEN A LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ESCOLAR Y SE DESARROLLAN CON LOS DOCENTES DE LOS DIFERENTES CENTROS EDUCATIVOS DE LIMA METROPOLITANA.

2. AREAS DE TRABAJO Y METODOLOGIA

Nuestro Proyecto considera que la acción educativa es responsabilidad de toda la COMUNIDAD EDUCATIVA: Docentes, Padres de Familia, Alumnos, Personal Administrativo y de Servicio, etc; quienes se encargarán de la promoción de valores de Justicia, Libertad, Derechos Humanos y Paz en la escuela.

Sin embargo, por ahora nuestra atención está centrada principalmente en los Docentes de los diferentes Centros Educativos de Lima Metropolitana.

Consideramos que en la medida en que el Docente tenga la posibilidad de “formarse” y desarrollarse como “persona” y “maestro” contribuirá a formar actitudes favorables para una Cultura de Paz en sus alumnos.

Es importante señalar que nuestro trabajo permite la reflexión y cuestionamiento de los Docentes quienes, desde su realidad, buscarán los medios concretos para vivir la PAZ en sus Centros Educativos.

El trabajo con los Docentes lo realizamos dentro de las siguientes áreas metodológicas:

- Cursos con expertos.
- Jornadas Pedagógicas.
- Trabajo con Centros Educativos.
- Investigaciones.

2.1. CURSOS CON EXPERTOS

El equipo del Proyecto en coordinación con los Asesores de la Facultad de Educación, determinan los temas a trabajar en los cursos.

Estos temas surgen de las necesidades de nuestra realidad educativa y dan un enfoque teórico (psicológico-filosófico-didáctico) que servirá de base para que el Docente busque, desde su realidad, acciones concretas que posibiliten una Educación para la Paz.

A través del Convenio CISE-PUC/AVSI-ITALIA, es seleccionado un experto italiano quien prepara y dicta el Curso y elabora el material del mismo, en coordinación con el equipo del Proyecto.

Los cursos están dirigidos a Docentes de diversos Centros Educativos tanto particulares como estatales de Lima Metropolitana, y a miembros de diferentes instituciones interesadas en la Promoción de la Paz.

Una vez finalizado el Curso, se realiza la retroalimentación con los participantes a través de diversos boletines o documentos de ampliación y/o profundización de la temática trabajada.

Igualmente se forma un grupo con algunos de los participantes interesados en profundizar el tema y colaborar en la preparación de una Jornada Pedagógica dirigida a nuevos Docentes a modo de efecto multiplicador.

Hasta el momento se han llevado a cabo seis cursos con expertos italianos:

1. Dra. Giulia Loreti: "DESARROLLO DEL JUICIO MORAL". Agosto-Setiembre 1989.
2. Drs. Angelo Teruzzi y Felice Crema: "ETICA PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD EDUCATIVA". Febrero 1990.
3. Dr. Ercolino Duilio: "EL MAESTRO Y EL COMPROMISO SOCIAL Y POLITICO". Octubre 1990.
4. Dr. Luigi Patrini: "ELEMENTOS DE DIDACTICA PARA LA FORMACION SOCIAL Y POLITICA". Febrero-Marzo 1991.
5. Dr. Roberto Maragliano: "PEDAGOGIA Y DIDACTICA EN LA EDUCACION SUPERIOR Y UNIVERSITARIA"; "ALFABETIZACION PARA NIÑOS DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO". Octubre 1991.
6. Drs. Lino Duilio y Daniele Banfi: "EL ROL DE LA ESCUELA EN LA FORMACION SOCIAL Y POLITICA"; "EDUCAR PARA LA PARTICIPACION EN DEMOCRACIA". Agosto, 1992.

De los cursos mencionados se publicaron separatas, que han sido entregadas gratuitamente a los participantes y a los Colegios del Proyecto.

2.2. JORNADAS PEDAGOGICAS

Las Jornadas Pedagógicas surgen de los temas propuestos en los Cursos y en ellas se intenta reflexionar o profundizar algún punto en particular, desde la práctica docente y la realidad del territorio en el que actúa cada centro educativo.

Las Jornadas se desarrollan a través de dinámicas grupales y participativas, permitiendo así mayor concurso de los docentes en la reflexión e intercambio de ideas.

Con las Jornadas Pedagógicas atendemos a más docentes de las diferentes zonas de Lima Metropolitana. Buscando descentralizar nuestro trabajo, hemos realizado Jornadas en el Callao, Cono Norte, Cono Sur, y Centro.

A estas Jornadas las hemos llamado “abiertas” porque participan docentes de diferentes centros educativos.

Los temas trabajados han sido:

- Desarrollo del juicio moral en el niño. Piaget-Kohlberg.
- Libertad y autoridad en la escuela.
- Etica profesional y responsabilidad educativa.
- Conciencia profesional.
- Relación educativa.
- Relaciones humanas en la escuela.
- Formación social y política.

Además de estas Jornadas Abiertas, realizamos Jornadas para el centro educativo que las solicite. En ellas se trabaja con los profesores una temática de las antes mencionadas u otras que puedan surgir.

Posteriormente a la Jornada se continúa con la retroalimentación a través de boletines o documentos de ampliación del tema, publicando los trabajos realizados por los participantes durante la Jornada y enviándoselos.

2.3. TRABAJO CON CENTROS EDUCATIVOS

A partir de los Cursos y Jornadas Pedagógicas, los directores o los profesores de los diferentes centros educativos reflexionan sobre su acción educativa y se interesan en que el Proyecto los ayude a mejorar su labor.

Es así que frente a necesidades, intereses o problemática de un centro específico, el Equipo del Proyecto –a solicitud del centro educativo– trabaja conjuntamente con los profesores, alumnos y/o padres de familia para la preparación y organización de la actividad que busque responder a las necesidades del plantel.

El tipo de actividad a desarrollarse dependerá de la situación particular de cada centro. Por ello antes de realizar cualquier actividad, nos entrevistamos con el director y estudiamos sus documentos para conocer la dinámica de trabajo del centro.

En la actividad participa todo el personal docente quien podrá reflexionar, evaluar y realizar posibles acciones que orienten su labor hacia una Educación para la Paz.

Hasta el momento se ha trabajado:

- Evaluación de los reglamentos.
- Programación de OBE.
- Relación ideario y plan de actividades.
- Formulación de ideario.

2.4. INVESTIGACION DE LA REALIDAD EDUCATIVA

Esta área surge por la necesidad de conocer la realidad educativa de Lima Metropolitana, en la cual trabajamos, y obtener datos de diagnósticos significativos para poder actuar en la misma.

Dentro del marco del Proyecto "Educación y Cultura de Paz" hemos seleccionado por el momento cinco áreas de investigación, tomando como base la problemática educativa recogida a través de lecturas, de contactos y entrevistas con miembros de los diferentes centros educativos que han participado en las anteriores actividades.

Cabe señalar que a medida que sigamos trabajando e investigando podrán surgir otras áreas de investigación, pero por el momento nos interesa trabajar las siguientes:

- Currículum y valores.
- Metodología de educación en valores.
- Textos escolares.
- Profesor-Docente.
- Relaciones entre Profesores, Alumnos y Padres de Familia.

Cada una de estas cinco áreas comprende a su vez diversos temas de los que se desprenden las investigaciones a realizar.

Una vez elegido el tema se desarrolla el proceso mismo de investigación, se obtienen unos resultados, los que se comunican a los docentes o centros educativos a través de un informe.

Los resultados de la investigación podrán servir de base a los docentes para una eventual acción concreta como vía de solución a la problemática educativa.

Actualmente se han desarrollado tres investigaciones:

- Desarrollo del currículum y alternativas curriculares.
- Los textos escolares en relación con la axiología de los centros educativos.
- Disciplina y reglamentos escolares.

Para estas investigaciones se contó con la participación de alumnos de la Facultad de Educación quienes apoyaron en la recolección, tabulación e interpretación de los datos.

3. CONCLUSION

A través de todas nuestras actividades creemos, sobre todo, importante crear un espacio en el que el docente pueda reflexionar, compartir, analizar y evaluar sus experiencias, y, de esta manera, caminar hacia el cambio.

En fin, buscamos que el maestro pueda expresarse, que sienta que su voz es tomada en cuenta, que revalore su imagen y pueda rescatar su dignidad como persona y como profesional.

Es difícil no reconocer la crisis por la que atraviesa la educación en el Perú, y las crecientes dificultades de los maestros. Pero estamos convencidos que la creación de este espacio de reflexión común, constituye un serio aporte al mejoramiento de la calidad de la educación, gracias a una mejor relación entre los agentes educativos.

Es importante que los maestros puedan no sólo reflexionar sobre contenidos, ideas y planteamientos novedosos, sino principalmente centrar su atención en las características de su propia persona, y de su persona como docente.

Este, tal vez, quiere ser el mensaje de esperanza, el aspecto más importante de nuestro servicio: ayudarnos a entender que los maestros no estamos solos en nuestra labor educativa, y que podemos dar nuestro aporte en la construcción de una nueva educación.