

EDITORIAL

El trabajo de campo es una parte de la investigación científica que aporta al conocimiento. En el presente número, los artículos tienen una importante incidencia en la observación y la experiencia para la construcción y sistematización de información. Esto es fundamental tanto para el conocimiento del estudio de caso, como para la aplicación de los enfoques teóricos y metodológicos. Es el momento en el que la investigación científica relaciona la teoría con una aproximación a la realidad.

La combinación de métodos deductivos e inductivos enriquece el planteamiento de la investigación; permite identificar con mayor precisión el problema, así como los criterios, indicadores con los que se evalúan las variables identificadas; y retroalimenta el conocimiento.

La aproximación a la realidad involucra al estudiante investigador con los actores locales, quienes aportan conocimiento vivencial para construir información cualitativa. La percepción sobre los temas arquitectónicos y urbanísticos trabajados en las investigaciones complementa los estudios técnicos de la especialidad.

Este es el marco en el que se desarrollan los artículos del presente número. En el caso de "Proceso de morfología urbana en los cerros de la primera periferia de Lima: San Pedro de Ate, 1947-2016", el trabajo de campo reflejó que facilitar la lectura compleja de los cambios en la morfología en asentamientos humanos formados en alta pendiente, dependía de la colaboración de los vecinos. El levantamiento de información física requirió de permanencia y convivencia en el lugar, para así reconstruir el proceso histórico del asentamiento con la gente que lo construyó.

En el estudio "La calidad del paisaje sonoro en relación con el diseño sonoro y urbano de calles comerciales", el trabajo de campo contribuyó a identificar las maneras de caracterizar los componentes del paisaje sonoro. Ello fue fundamental para construir y sistematizar información de los espacios y los sonidos pertinentes, para analizarlos de acuerdo a la realidad y complejidad de una calle comercial de nivel metropolitano.

La experiencia de construcción de un colegio en una localidad amazónica dio lugar a la elaboración de dos investigaciones. La primera, "Arquitectura para la educación intercultural en comunidades nativas amazónicas: Alto Sondoveni, Satipo", identifica que las propuestas para la construcción de colegios interculturales bilingües no pueden estar desvinculadas de los aspectos socioculturales locales, lo que refuerza la necesidad de integrar los conceptos de cultura, educación y arquitectura. Desde el aspecto físico, una consideración prioritaria es estudiar el confort térmico, debido a que el clima influye en las conductas de sus habitantes, así como incluir la tradición constructiva local en el diseño de las escuelas interculturales.

En el caso de la segunda investigación, "La construcción participativa y la optimización del uso de materiales y técnicas constructivas locales, colegio Alto Sondoveni, comunidad asháninka, Satipo, 2014", se valoran los saberes locales en el proceso participativo para la construcción de un colegio en la comunidad asháninka. La experiencia de la convivencia y la confianza desarrollada entre el grupo asesor y la comunidad, contribuyeron a decidir y corregir los planteamientos teóricos de la propuesta técnica inicial, la cual fue modificada y se enriqueció con el conocimiento local en el proceso constructivo.

Otra experiencia que refleja la importancia del trabajo de campo es "El espacio público recreativo de los niños en ladera para el juego libre y espontáneo. Barrio 'Señor de los Milagros', Puente Piedra, Lima, 2015". En este estudio de caso, a partir de la observación del juego de los niños se pudo obtener una mejor identificación del espacio jugable, que respondía al nuevo enfoque del juego libre y espontáneo, pero en un espacio no parametrado, o construido como espacio recreativo. Ello contribuyó a precisar los criterios de análisis mediante la combinación de información teórica e información cualitativa.

Estos artículos ejemplifican la importancia del trabajo de campo aplicado a diversos temas en la investigación científica. La relevancia de la aproximación a la realidad que se estudia, en estos casos relacionados con la Arquitectura y Urbanismo, evidencia la pertinencia de la combinación del conocimiento teórico y el empírico. Este enriquecimiento del conocimiento abre un campo mayor para su aplicación en la elaboración de propuestas proyectuales, así como de futuras investigaciones.