

EDITORIAL

Miradas interdisciplinarias para leer la ciudad. Una contribución desde los/las jóvenes investigadores/as

La presente publicación busca contribuir a los estudios urbanos peruanos a partir de los aportes de jóvenes investigadores/as de dos de las universidades más importantes del país: la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) y la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).

Los artículos que se encuentran en este número son el resultado de ponencias que tuvieron como punto de partida su presentación en jornadas académicas desarrolladas durante 2019, que reunieron a un grupo de investigadores/as urbanos/as que las retroalimentaron interdisciplinariamente. Su presentación final se realizó en el seminario “Miradas interdisciplinarias para leer la ciudad”, evento central organizado por el Grupo Interdisciplinario de Investigación en Ciudades y Territorios Urbanos (Incitu)¹ de la PUCP y el Colectivo de Estudios Urbanos y Urbanismo (CEU) de la UNMSM, desarrollado los días 21 y 22 de noviembre de 2019 en ambas casas de estudios. De allí en adelante, se emprendió la tarea editorial que permite ahora la publicación de casi la mitad de las ponencias presentadas.

Sobre el proceso en su conjunto, deseamos resaltar dos asuntos principales. El primero: la importancia de las jornadas académicas y el seminario como espacios-taller para la discusión interdisciplinaria y el intercambio de miradas críticas sobre problemáticas urbanas, que llevó a que los artículos presentados recojan los aportes teóricos, metodológicos y prácticos que los/las investigadores/as de distintas disciplinas pudieron hacerles. El segundo: el fortalecimiento de los lazos académicos entre la UNMSM y la PUCP, las cuales, a pesar de su proximidad física, pocas veces logran articular y forjar espacios institucionales de debate interdisciplinario y creación colectiva. Es un camino valioso de colaboración que se abre, que se reafirma con la publicación del presente número y que aspira a robustecerse.

Los espacios institucionales para la discusión urbana interdisciplinaria en el Perú han sido escasos², así como los diálogos entre las disciplinas preocupadas por la ciudad. Por ejemplo, Calderón y Vega Centeno (2016, p. 178) llaman la atención sobre la poca convergencia entre las Ciencias Sociales y el Urbanismo, a pesar de que tanto la Sociología y la Antropología, como la Arquitectura, compartieron las mismas inquietudes sobre la ciudad. En la década de 1990, Abelardo Sánchez (1988, pp. 194-195) anotaba que los estudios urbanos (entre los que incluye a la Antropología, la Sociología, las Ciencias Políticas, la Arquitectura y la Economía) tienen a la “realidad” y la “coyuntura” como “referentes inmediatos” para el análisis, obviando la variable temporal, adscrita a la disciplina de la Historia.

Pablo Vega Centeno, Johnatan Vega, Franklin Velarde

¹ El Grupo Incitu-PUCP busca estimular a jóvenes investigadores de diferentes disciplinas a orientarse en los estudios urbanos mediante la instalación de un taller permanente de intercambio de avances de proyectos de investigación que pueda insertarse en espacios de debate urbano a nivel regional latinoamericano. Para más detalles, véase <https://investigacion.pucp.edu.pe/grupos/incitu>

² Cabe mencionar los esfuerzos emprendidos por el Grupo Urbano de Desco y las reuniones de los grupos de trabajo en temas urbanos de Clacso; o los más jóvenes, como el Grupo Interdisciplinario en Ciudades y Territorios Urbanos (Incitu) – PUCP, el Grupo de Informalidades Urbanas del Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA), el Centro de Investigación Urbes-Lab de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), y el Grupo de Investigación en Urbanismo, Gobernanza y Vivienda Social (Conurb) – PUCP.

La débil integración entre las disciplinas que estudian la ciudad conlleva una comprensión limitada y fragmentada sobre las dinámicas urbanas y/o territoriales. La lección se extrapola con la elaboración del Plan Piloto de Lima de 1949, realizado por la Oficina Nacional de Planeamiento Urbano (ONPU) — conformada básicamente por arquitectos e ingenieros de la Escuela de Ingenieros —, el cual demostró altas calidades urbanísticas, pero no fue capaz de avizorar la dimensión de los procesos de urbanización por barriadas que ya se habían iniciado. Como señalan Calderón y Vega Centeno (2016, p. 180), la escasa participación de otras disciplinas en el diagnóstico urbano limitó su comprensión sobre la ciudad. Aun así, vale agregar que no solo bastaría con la participación de otras disciplinas — en especial las Ciencias Sociales: Economía, Antropología, Geografía, Historia, Sociología — para la etapa de diagnóstico, sino que su contribución también resulta muy importante para la planificación.

En ese sentido, es necesario promover espacios de formación, investigación y/o planificación que articulen a las disciplinas que estudian lo urbano, con base en el intercambio y aprendizaje de marcos teóricos y metodológicos, así como de sensibilidades y herramientas diversas para el análisis, que permitan una comprensión más compleja y completa de las realidades urbanas. Por ello, la agenda urbana peruana debe considerar problematizar la producción de metodologías y formas de trabajo orientadas a una comprensión más integral de estas realidades.

Los textos que se presentan en este número contribuyen a alimentar una agenda de investigación aportando miradas originales desde distintas disciplinas, retroalimentadas en sesiones colaborativas, críticas e interdisciplinarias. La revista se abre con un artículo de Julio Calderón, uno de los más reconocidos investigadores urbanos del Perú, quien propone una breve mirada sobre los temas abordados por los estudios urbanos en el país entre 1990 y 2021, y se cierra con la crónica del seminario, que presenta los artículos que hoy componen esta publicación.

REFERENCIAS

- Calderón, J., & Vega Centeno, P. (2016). La cuestión urbana en el Perú: balances y perspectivas para el siglo XXI. En P. Metzger, J. Rebotier, J. Robert, P. Urquieta, & P. Vega Centeno (Eds.), *La cuestión urbana en la región andina. Miradas sobre la investigación y la formación* (pp. 175-221). Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Sánchez, A. (1988). Problemas y estudios urbanos en el Perú. En *Investigación urbana en el área andina* (pp. 113-131). Ciudad e Instituto Francés de Estudios Andinos.