

Editorial

Bienvenidas y bienvenidos al segundo número del volumen 40 de nuestra *Revista de Psicología*. En el marco de los 40 años de publicación ininterrumpida les presentamos una edición que refleja la variedad de contribuciones que, a lo largo de estos años de continuo aprendizaje y desarrollo hemos logrado mantener, gracias al continuo apoyo del Departamento de Psicología de la PUCP, del Fondo Editorial, de la Oficina de Automatización de Biblioteca, así como de nuestro Comité Editorial y el Comité Asesor. Como es usual, los estudios de la presente edición reflejan la diversidad de la investigación psicológica realizada en Iberoamérica, así como las actuales tendencias en la investigación psicológica.

En el primer estudio, Ivachenko y colaboradores, nos brindan los resultados de la aplicación del método de la intrevista transformada en la investigación de delitos sexuales en Ucrania. Luego, Cuadra-Martínez y colaboradores comparten con nosotros los resultados de su estudio sobre clima escolar y factores asociados, a partir de un modelo predictivo de ecuaciones estructurales. El tercer estudio de Hernández y colaboradores, nos presentan los resultados de un estudio sobre la adaptación y validación del inventario de burnout de Copenhagen para el Perú. Luego, el estudio de Lacunza y colaboradoras sobre el uso de redes virtuales en adolescentes de contextos vulnerables, nos brinda los resultados del comportamiento agresivo y estrategias de afrontamiento en jóvenes argentinos. Posteriormente, Santana y colaboradores informa los resultados de su estudio sobre la mediación en la enseñanza de adición y sustracción en Perú y Colombia.

El sexto artículo de García-Sánchez y colaboradores, estudia las propiedades psicométricas de la Escala de Autoritarismo de Derechas en la población colombiana. Y luego Sánchez-Mendoza y colaboradores presentan una forma visual de representar la validez de contenido y las propiedades de los ítems. Asimismo, Zubietta y Sosa analizan los valores como base cognitiva del autoritarismo y la dominancia en Argentina. Posteriormente, Suárez y Castro comparten información sobre las competencias socioemocionales y resiliencia en estudiantes de escuelas vulneables y su relación con el rendimiento académico en Chile. El décimo artículo de Asis Gomes y colaboradores, estudia las aproximaciones hacia el aprendizaje en la predicción del rendimiento académico.

El décimo primer artículo de Oliveira Mello y colaboradores estudia las estrategias de aprendizaje de alumnos de primaria en proceso de alfabetización en Brasil. Luego, Simi dos Santos y colaboradores comparten su estudio sobre falla creativa en la publicidad y su influencia en el proceso creativo. Posteriormente, Andrade Ferraz y colaboradores analizan los trazos psicopáticos en jóvenes de Portugal y su pertenencia a grupos de pares antinormrativos.

El décimo cuarto artículo de Santacruz y colaboradores estudia el modelo de predicción de la demencia en adultos mayores de 60 años en Colombia y México. Y luego, Tristão y colaboradores estudian intervenciones realizadas en el contexto escolar para el *bullying* y el *ciberbullying* en Brasil. Por su parte, Rocha y colaboradores, de Portugal, comparten los resultados sobre el estrés, la evaluación cognitiva y el *burnout* en trabajadores sociales de casas de acogida. Posteriormente, Vera y colaboradores comparten sus hallazgos de un estudio sobre identidad nacional y aprecio por prácticas sostenibles en emprendedores sociales y comerciales de Lima-Perú.

Luego, el décimo octavo artículo, de Campos Guimaraes y Zanello, comparte los resultados de su artículo sobre los celos asociados a dilemas narcisos desde la perspectiva interseccional del género. Posteriormente, Coutinho-Souto y Fleith de Brasil, comparten un estudio sobre sobredotación y trastornos por déficit atencional. Finalmente, Rizzo y

Góngora de Argentina, analizan la prevalencia del *flourishing* en adolescentes argentinos.

Gracias a su colaboración nos mantenemos como una revista amplia y diversa, que acoge artículos de calidad de las diferentes áreas de la psicología aplicada. Hemos reestructurado nuestro equipo editorial y seguimos trabajando para apoyar la visibilidad de la psicología de nuestra región.

Sheyla Blumen