

## **Estudio bibliométrico de la *Revista de Psicología* de la Pontificia Universidad Católica del Perú (2015-2024)**

Adriana E. Palma Mamani, María N. Rodríguez Peredo y

Walter L. Arias Gallegos

*Universidad Católica San Pablo, Perú*

---

Este estudio de tipo bibliométrico analiza los artículos publicados en la *Revista de Psicología* de la PUCP entre los años 2015 y 2024, con la finalidad de caracterizar la producción psicológica en la última década. Para ello se revisaron 280 documentos entre artículos teóricos e investigaciones empíricas, mediante una ficha de datos, con una metodología cuantitativa, descriptiva y longitudinal, como es propio de la bibliometría. Los resultados muestran que hay varias tendencias destacables a nivel teórico y metodológico. Los artículos que se han publicado con mayor frecuencia provienen de países como Perú, Argentina, Brasil, Chile, México y España. Hay un notable incremento de la autoría femenina de los trabajos firmados así como una mayor internacionalización. Además, los estudios sobre psicología social y los que siguen un modelo cognitivo, continúan siendo los más predominantes. Otras áreas de la psicología que alcanzaron representatividad fueron la psicología educativa y la psicología organizacional; con un destacado uso de pruebas psicológicas para el recojo de datos y tomando muestras de adolescentes y adultos preferentemente.

*Palabras clave:* psicología peruana, bibliometría, revista de psicología, historia de la psicología.

### **Bibliometric Study of the *Journal of Psychology* of the Pontifical Catholic University of Peru (2015-2024)**

This bibliometric study analyzes the articles published in the PUCP *Journal of Psychology* between the years 2015 and 2024, with the purpose of characterizing psychological production in the last decade. To do this, 280 documents were reviewed, including theoretical articles and empirical research, using a data sheet, with a quantitative, descriptive and longitudinal methodology, as is typical of bibliometrics. The results show that there are several notable trends at a theoretical and methodological level. The articles that have been published most frequently come from countries such as Peru, Argentina, Brazil, Chile,

Adriana E. Palma Mamani  <https://orcid.org/0009-0001-4412-4094>

María N. Rodríguez Peredo  <https://orcid.org/0009-0007-3471-7797>

Walter L. Arias Gallegos  <https://orcid.org/0000-0002-4183-5093>

Toda correspondencia acerca de este artículo debe ser dirigido a Walter Arias. Email: [warias@ucsp.edu.pe](mailto:warias@ucsp.edu.pe)



Mexico and Spain. There is a notable increase in female authorship of signed works as well as greater internationalization. Furthermore, studies on social psychology and those that follow a cognitive model continue to be the most predominant. Other areas of psychology that achieved representativeness were educational psychology and organizational psychology; with a prominent use of psychological tests for data collection and taking samples from adolescents and adults preferably.

*Keywords:* peruvian psychology, bibliometry, journal of psychology, history of psychology

### **Estudo bibliométrico da *Revista de Psicologia* da Pontifícia Universidade Católica do Peru (2015-2024)**

Este estudo bibliométrico analisa os artigos publicados na *Revista de Psicologia* da PUCP entre os anos de 2015 e 2024, com o objetivo de caracterizar a produção psicológica na última década. Para isso, foram revisados 280 documentos, entre artigos teóricos e pesquisas empíricas, por meio de ficha técnica, com metodologia quantitativa, descritiva e longitudinal, como é típico da bibliometria. Os resultados mostram que existem várias tendências notáveis a nível teórico e metodológico. Os artigos publicados com maior frequência provêm de países como Peru, Argentina, Brasil, Chile, México e Espanha. Há um aumento notável da autoria feminina de obras assinadas, bem como uma maior internacionalização. Além disso, os estudos sobre psicologia social e aqueles que seguem um modelo cognitivo continuam a ser os mais predominantes. Outras áreas da psicologia que alcançaram representatividade foram a psicologia educacional e a psicologia organizacional; com uso proeminente de testes psicológicos para coleta de dados e coleta de amostras de adolescentes e adultos preferencialmente.

*Palavras-chave:* psicologia peruana, bibliometria, revista de psicologia, história da psicologia.

---

Las primeras revistas científicas datan de 1665, se trataba de *Journal des Sçavants* y de *Phylosophical Transactions* (López & Tortosa, 2002). La primera revista de psicología data de 1876, la revista *Mind* que fundó Alexander Bain (1818-1903) en Inglaterra, mientras que en Estados Unidos la primera revista de psicología se fundó en 1887 por Stanley Hall (1844-1924) con el nombre de *American Journal of Psychology* (Hothersall, 1997). Ambas revistas se siguen publicando hasta el día de hoy. En América Latina la primera revista psicológica la publicó la Sociedad Argentina de Psicología que funda José Ingenieros (1877-1925) en 1908, aunque solo se editaron algunos números entre 1915 y 1922 (Arias, 2011a).

En el Perú la primera revista de psicología se publicó a cargo de la Sociedad Peruana de Psicología, pero solo se editaron cuatro números entre 1959 y 1961 (Alarcón, 1998). Ciertamente, se publicaron otras revistas de educación, filosofía y psiquiatría donde aparecieron diversos artículos sobre los saberes psicológicos de la época (Esteban et al., 2024). En 1959 el Instituto de Filosofía y Psicología de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa publicó un único número de su revista de psicología, mientras que en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos se publicó en 1968 un único número de la revista *Psicología Científica* (Alarcón, 1968). No sería hasta 1983, que la Pontificia Universidad Católica del Perú publicó la *Revista de Psicología*, que hasta la fecha, es la revista psicológica de mayor regularidad y con mayor factor de impacto en el país. En el presente artículo se realiza un análisis bibliométrico de los contenidos de esta publicación entre los años 2015 y 2024, dado que como será objeto de nuestra revisión, ya se han efectuado otros estudios bibliométricos previos de esta revista que cubren el periodo de entre 1983 y 2014.

## **Historia, bibliometría y psicología**

Algunos autores señalan que Alphonsine de Condolle realizó el primer estudio bibliométrico en 1885, aunque otros autores reportan que el primer estudio bibliométrico fue realizado por Cole y Eales en 1917 (López & Tortosa, 2002). En 1923 Hulme refiere el campo de la bibliometría como bibliografía estadística, y tres años después Lotka formula de ley de productividad científica (Lawani, 1981). Poco a poco el campo de la bibliometría se fue consolidando con la publicación de diversas revistas especializadas como *Scientometrics*, *Journal of Information Science*, *Journal of Documentation*, *Information Sciences*, *Journal of the American Society for Information Science*, *Library Quarterly*, etc.; y la formulación de las leyes bibliométricas de productividad, de colaboración, de dispersión, de obsolescencia, entre otras (Barboza-Palomino, 2021; Lotka, 1926; Lawani, 1981; Spinak, 2001; Subramanyam, 1983; Zurita, & Azcona, 2023). Hasta que en 1969 Allan Pritchard definió a la bibliometría como “la aplicación de los métodos estadísticos y matemáticos utilizados para definir los procesos de la comunicación escrita y la naturaleza y el desarrollo de las disciplinas científicas, mediante técnicas de recuento y análisis de dicha comunicación” (Pritchard, 1969, p. 348).

La bibliometría es un método de estudio que constituye una herramienta de gran relevancia para valorar el avance de una ciencia de manera objetiva en un momento determinado del tiempo. Para Carpintero y Peiró (1983) la bibliometría tiene un carácter sistematizador de la producción científica por cuanto nos permite caracterizar la investigación de acuerdo con diversos criterios tales como los datos del autor y las instituciones a las que pertenecen, los datos teóricos y metodológicos del artículo y las citas. Asimismo, la investigación bibliométrica se puede aplicar a libros, revistas, tesis y planes de estudio en función de determinados temas o periodos de tiempo, según los objetivos del estudio (Vásquez, & Klappenbach, 2021).

En el campo de la psicología, se pueden encontrar estudios bibliométricos sobre fenómenos específicos como la memoria de trabajo

(Cervigni et al., 2015), el aprendizaje (Ardila et al., 2005), el funcionamiento diferencial de los ítems (Guilera et al., 2006), la metacognición (Arias, & Mamani, 2022), etc. También se puede encontrar estudios bibliométricos sobre áreas de la psicología, como la psicología clínica (Agudelo et al., 2003; Quiñones et al., 1990), la psicología del tránsito (Barboza-Palomino et al., 2017), psico-oncología (Caycho et al., 2017), la psicología de la familia (Rivera et al., 2022); o sobre la producción de determinados autores, ya sea por la trascendencia de su obra (León, 1982), su nacionalidad (Arias et al., 2015) o la evolución de su producción (Mestre et al., 2002). Independientemente de su objeto de estudio, la relevancia de los estudios bibliométricos radica en que este tipo de investigación teórica contribuye a la conformación de una visión panorámica del desarrollo de la ciencia, de ahí sus nexos con la historia de la psicología.

Así pues, la bibliometría nos brinda información formal, conceptual y contextual de la ciencia, que para el caso de la psicología cobra importancia a partir de las críticas de Robert Watson (1960), Franz Samelson (1974), David Leary (1987), Laurel Furomoto (1989), Kurt Danziger (1990) y Joseph Brozek (1991), entre otros; que dieron origen a la formalización de la historia de la psicología como especialidad y dentro de un marco del enfoque crítico que se caracteriza por su carácter objetivo, archivístico, externalista y que por ende, privilegia el análisis cuantitativo, institucional y sociológico de la ciencia (Polanco, & Fierro, 2015). De esta manera la bibliometría responde a los intereses del enfoque crítico de la historia de la psicología, en la medida que objetiviza los contextos, productos e influencias más notables en el campo de la psicología a través de la cuantificación del impacto de las publicaciones de psicólogos representativos y la caracterización bibliométrica de su obra. Para ello las revistas científicas principalmente, son los canales por medio de los cuales se da a conocer la obra científica de los psicólogos, como espacio de difusión del conocimiento, así como de comprensión y discusión del mismo (Carpintero, 2010).

Ahora bien, a nivel de habla hispana, España es el país que más ha promovido la investigación bibliométrica a través de la Sociedad Española de Historia de la Psicología, que bajo el liderazgo de Helio Carpintero, ha realizado diversos estudios de corte bibliométrico a partir de la década de 1980, de las publicaciones más importantes de España como la *Revista de Psicología General y Aplicada* (Pastor-Carballo, & Carpintero, 1980), la revista *Psicothema* (Barboza-Palomino et al., 2020; García et al., 2005; Mestre et al., 2002; Moreno, & Sánchez, 1998), *Anales de Psicología* (Peñaranda et al., 2005), la *Revista de Historia de la Psicología* (Mestre et al., 2000; Mestre et al., 2005; Sáiz, & Sáiz, 2005); revistas de Estados Unidos como *American Journal of Psychology* (Tortosa et al., 1987), *Psychological Bulletin* (García-Merita et al., 1987), *Psychological Review* (Calatayud et al., 1987); revistas de Inglaterra como *Mind* (Moya et al., 1987), *British Journal of Psychology* (Balaguer et al., 1987); y de Francia como *L'Anne Psychologique* (Molto, & Carpintero, 1987).

A nivel de América Latina se debe mencionar a la *Revista Latinoamericana de Psicología*, como la publicación que más estudios bibliométricos ha ameritado desde su fecha de fundación en 1969 (Ardila, 1978; Arias et al., 2015; Carrillo-Ávila et al., 2008; Gutiérrez et al., 2009; León, & Rivadeneira, 1989; López, & Calvache, 1998; Meza, 2001; Salas et al., 2019). Sin embargo, varias revistas latinoamericanas han sido objeto de estudios bibliométricos como *Suma Psicológica de Colombia* (Morgado-Gallardo et al., 2018), *Acta Colombiana de Psicología* (Salas et al., 2018), *Interdisciplinaria de Argentina* (Barboza-Palomino et al., 2021), entre muchas otras. En nuestro país, el primer estudio bibliométrico lo realizó Ramón León en 1982 (Urbizagástegui, 2014).

### **Revistas de psicología en el Perú y bibliometría**

Los primeros “artículos psicológicos” aparecen publicados en el Perú a finales del siglo XVIII en el *Mercurio Peruano*, pero dentro del marco de la filosofía moral (Clément, 1979). En el siglo XIX las revistas *La Crónica Médica*, la *Revista Universitaria* de la Universidad

Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) y periódicos como *El Comercio* publicaron algunos artículos que difunden los saberes psicológicos como la hipnosis, la psicología experimental, etc. Ya en el siglo XX, se publican revistas médicas como *Anales de la Facultad de Medicina*, *Archivos de Higiene Mental*, la *Revista de Psiquiatría y Disciplinas Conexas*, la *Revista de Neuro-psiquiatría* y *Anales de Salud Mental* donde aparecen trabajos relacionados con la psiquiatría, la psicología, la salud mental, el psicoanálisis, la psicopatología, entre otros temas (Alarcón, 2017). También las revistas educativas como la *Revista de Educación del Ministerio de Educación* o el *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional* publicaron diversos artículos de investigación psicológica, especialmente sobre psicometría, psicología evolutiva y orientación profesional. La revista *Amauta* fundada en 1926 por José Carlos Mariátegui (1894-1930) y la revista *Letras de la UNMSM* fundada en 1929 también publicaron algunos artículos relacionados con la psicología (Alarcón, 1998; Esteban et al., 2024).

En 1959 la Sociedad Peruana de Psicología publica la *Revista de Psicología*, primera revista psicológica publicada en el Perú, aunque solo se publicaron cuatro números hasta 1961 (Arias et al., 2024). En 1959 también, el Instituto de Filosofía y Psicología de la UNSA publicó su *Revista de Psicología* en el que aparece un estudio sobre la evaluación de la inteligencia de 10,000 niños de la región Arequipa (Alarcón, 1968). En 1968, la UNMSM publicó la revista *Psicología Científica* con una orientación notablemente marxista y/o reflexológica. Estas revistas solo editaron un número, mientras la Asociación de Psicólogos de Arequipa fundada en 1972, publicó su *Revista de Psicología* entre 1975 y 1979, editando tres números en este periodo de tiempo (Arias, 2011b).

En un reciente estudio bibliométrico, Esteban et al. (2024) reportaron 20 revistas de psicología que se publican en el Perú, sin embargo, consideramos que esa cifra es inexacta. Por ello, en la Tabla 1, hemos consignado todas las revistas de psicología que se han publicado en el Perú desde 1959 hasta la fecha, sumando un total de 50. Hay

que considerar que no se han consignado las revistas de medicina, psiquiatría y educación donde también se han publicado artículos psicológicos. En la Tabla 1 también se presenta el periodo de publicación de cada revista, evidenciando que muchas de ellas han tenido solo una edición, o se han publicado por un breve periodo de tiempo, de modo que solo 14 revistas de psicología se publican de forma regular hasta la fecha. También se puede ver la entidad editora de las revistas, siendo en la mayoría de los casos universidades, con la particularidad de que la UNMSM y la Universidad Ricardo Palma (URP) han llegado a publicar hasta cuatro revistas de psicología; mientras que la Universidad César Vallejo (UCV) y la Universidad Inca Garcilaso de la Vega (UIGV) han publicado tres y la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE) ha publicado dos revistas. Asimismo, luego de las universidades, las sociedades académicas y los institutos de investigación han publicado sus respectivas revistas de psicología. Se puede ver además, el nombre del último editor o director de la revista y la más alta indexación de las mismas, destacando que solo dos revistas psicológicas de Perú están indexadas en Scopus y dos están indexadas en Emerging Sources Citation Index (ESCI) de Web of Science, siendo Latindex la indexadora más frecuente. Finalmente, cabe destacar que la gran mayoría de las revistas publicadas en Perú tienen un carácter general, y solo seis revistas son o han sido revistas especializadas en psicología clínica, psicología social, psicometría, psicología educativa, historia de la psicología y familia, de las cuales a la fecha, solo las tres últimas se siguen publicando.

**Tabla 1**

*Revistas de psicología publicadas en Perú*

Periodo de edición	Nombre de la revista	Institución editora	Último editor o director	Indexación más alta
1959-1961	Revista de Psicología	SPP	S. Luza	----
1959	Revista de Psicología	UNSA	M. Rodríguez	----
1964-1969	Revista de Ciencias Psicológicas y Neurológicas	UNMSM	C. A. Seguin	----
1968	Psicología Científica	UNMSM	W. Cornejo	----
1975-1979	Revista de Psicología	APA	T. Cuentas	----
1978	Revista de Psicología Clínica	APC	R. Arbulú	----
1979-1993	Revista Peruana de Análisis de la Conducta	NUCICC	J. Anicama	----
1983-hoy	Revista de Psicología	PUCP	A. Espinosa	Scopus
1984-1985	Comportamiento	UIGV	G. Ríos	----
1986-1987	Conciencia	UNSA	B. Salvatierra	----
1988	Psicología y Sociedad	UIGV	Ramón León	----
1988-2007	Psicología Actual	CEDEIS	J. Pajares	----
1987	Monografías Conductuales	SPAMC	T. Chávez	----
1987-1991	Psicoactiva	CEDRO	?	----
1989	El Analista de la Conducta	SPAMC	M. Pacheco	----
1991-2014	Teoría e Investigación en Psicología	URP	R. León	Latindex
1992-hoy	Avances en Psicología	UNIFE	R. Alarcón	Latindex
1995-hoy	Liberabit	USMP	M. Fernández	ESCI
1996-2016	Revista Peruana de Psicología	SPP	B. Zanabria	Latindex
1997-2004	Revista de Psicología	UNMSM	O. Orellana	----
1997-2012	Revista de Psicología	UIGV	J. Aliaga	----
1998-hoy	Revista de Investigación en Psicología	UNMSM	A. Meza	Scielo
1998-2018	Revista de Psicología	UCV	R. Moreno	Latindex

Periodo de edición	Nombre de la revista	Institución editora	Último editor o director	Indexación más alta
1998-hoy	Persona	UL	L. Ecurrra	Redalyc
2001-2018	Revista de Psicología	UCSM	F. Vilches	Latindex
2002-2017	Revista Peruana de Drogodependencias	DEVIDA	?	----
2003-2011	Archivos Psicológicos (Estudiantes)	URP	W. Torres	----
2004-2012	Ciencia y Aprendizaje	URP	W. Torres	----
2005-2018	Temática Psicológica	UNIFE	V. García	Latindex
2006-2011	Nuevos Paradigmas	CPP-CDR-I	A. Grajeda	Latindex
2008-2011	Revista Peruana de Psicometría	SPP	J. Livia	----
2011-hoy	Revista Psicológica Herediana	UPCH	D. Araujo	Latindex
2011-2017	Revista de Psicología de Arequipa	CPP-CDR-III	W. Arias	Latindex
2011-hoy	Revista de Psicología	UCSP	W. Arias	Dialnet
2012-2018	Revista de Investigaciones de Estudiantes de Psicología "JANG"	UCV	?	----
2012-hoy	Revista PsiqueMag	UCV	F. Rosario	Scopus
2012-2020	Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social	UIGV	M. Arbocó	Latindex
2013-hoy	Propósitos y Representaciones	USIL	J. Rodríguez	ESCI
2015-hoy	Interacciones	IPOPS	D. Villarreal	Scielo
2015-2019	Revista de Investigación Psicológica Hermilio Valdizán	UHV	M. Carrasco	Latindex
2015-hoy	Revista Peruana de Historia de la Psicología	SPHP	T. Caycho	LatinRev
2016-2022	Revista de Epistemología, Psicología y Ciencias Sociales	CIHC	A. Flores	----
2016-2019	Cátedra Villarreal Psicología	UNFV	J. Livia	----

Periodo de edición	Nombre de la revista	Institución editora	Último editor o director	Indexación más alta
2016-2018	Apuntes Psicológicos	UPU	R. Carranza	----
2016-hoy	Acta Psicológica Peruana	UAP	J. Anicama	----
2016	Tendencias en Psicología	UPGAU	?	----
2016-2022	Perspectiva de Familia	UCSP	L. Cerellino	Latindex
2017-2018	Revista de Psicología	UNSA	E. Valdivia	----
2017	Apuntes Científicos Estudiantes de Psicología	UPU - SOCEPSI	D. Farfán	----
2019	Teoría y Práctica	CPP-CDR-I	D. Villarreal	----
2021-hoy	Ciencia y Psyque	URP	H. Sánchez	----

*Nota.* Fuente: Adaptado y actualizado de Salas & Arias (2023).

De todas las revistas enlistadas, se destaca la *Revista de Psicología* de la PUCP como la publicación psicológica en el Perú con mayor tiempo de publicación ininterrumpida desde 1983 hasta la fecha, y la que cuenta con el más alto nivel de indexación. Quizá por ello, como veremos en el siguiente acápite, ha sido la revista que ha ameritado la mayor cantidad de estudios bibliométricos. Otras revistas psicológicas de Perú que han motivado la realización de análisis bibliométricos son la revista *Persona* de la Universidad de Lima (UL) y la revista *Liberabit* de la Universidad San Martín de Porres (USMP). En el primer caso, por sus 15 años de edición, Álvarez (2012) realizó un breve reporte bibliométrico de la revista *Persona* destacándose la publicación de 125 artículos, 39 reseñas y 19 resúmenes de tesis, con un 54% de colaboraciones de psicólogos peruanos y el 44% del extranjero. En el segundo caso, Romero (2014) realizó otro breve análisis bibliométrico de la revista *Liberabit* con motivo de sus 20 años de publicación, señalando que la cantidad de artículos publicados ha ido aumentando y que se han publicado un total de 237 artículos, siendo el 48.4% de autoría de psicólogos peruanos, además de que el 55% de autores son varones y los temas más publicados son la psicología clínica, educativa, social y psicometría.

En Arequipa se han publicado estudios bibliométricos de dos revistas psicológicas editadas por universidades de esta región, uno de la revista psicológica de la Universidad Católica San Pablo (UCSP) y otro de la revista psicológica de la Universidad Católica de Santa María (UCSM). En el primer caso, Palomino y Arias (2018) reportaron que la *Revista de Psicología* de la UCSP publicó entre 2011 y 2018, 116 artículos en diversas modalidades (investigaciones, reseñas, comentarios, necrologías y elogios), con una predominancia de artículos de investigación empírica, pero con un bajo índice de internacionalización, ya que el 84.62% de los trabajos publicados corresponden a autores peruanos. Mientras que la *Revista de Psicología* de la UCSM ha publicado entre el 2001 y el 2018, quince números anuales con un total de 87 artículos, siendo el 94.25% de carácter empírico y un alto índice de endogamia (Arias, & Palomino, 2021).

Por otro lado, en Perú también se han publicado estudios bibliométricos sobre las tesis de investigación psicológica. Quintana (2006) publicó un estudio de las tesis publicadas en la UNMSM, Chávez (2014) hizo lo propio sobre las tesis psicológicas de la UNSA que versan sobre temas psicométricos, y más recientemente, Livia et al. (2022) publicaron un libro sobre las tesis de psicología en la Universidad Nacional Federico Villareal (UNFV) desde 1978 hasta el 2019 con el título *Panorama de la investigación psicológica*. Livia (2008) también ha hecho un análisis bibliométrico de las tesis de psicología en Perú a nivel de posgrado. Asimismo, también se han publicado estudios bibliométricos en función de determinadas corrientes psicológicas. Arias et al. (2017) publicaron una investigación bibliométrica sobre la psicología positiva en Perú en diez revistas psicológicas peruanas desde el 2000 hasta el 2016, reportando que de 1701 artículos solo el 3.07% se alinean con los principios epistémicos de la corriente en mención; mientras que Mejía-Velarde y Salazar-Alvarez (2018) publicaron otro estudio sobre la producción académica en Perú sobre el conductismo, reportando 110 artículos publicados entre el 2000 y el 2017, para lo cual revisaron 16 revistas científicas peruanas.

## **La Revista de Psicología de la PUCP**

En 1983 comenzó a publicarse semestralmente la *Revista de Psicología* de la Pontificia Universidad Católica del Perú bajo la dirección de Roberto Lerner hasta 1988, año en que asume la dirección de la revista Cecilia Thorne (1947-2011) hasta el 2008, cuando Sheyla Blumen es asignada como directora (Blumen, 2013). Blumen asumió la dirección de la revista hasta el año 2023, cuando es nombrada directora del Departamento de Psicología de la PUCP y debido a ello y a sus méritos académicos, Agustín Espinosa es el actual director de la *Revista de Psicología* desde entonces. Cabe resaltar que todos los directores de la revista han sido o son destacados investigadores en diferentes campos de la psicología, sentando un importante precedente a nivel nacional e internacional.

Como ya se dijo, la *Revista de Psicología* de la PUCP es la publicación psicológica con mayor tradición en el país por su tiempo de vida editorial así como por su calidad académica, lo que se refleja en haber sido la primera revista psicológica peruana en ser indexada en Scopus; además de Latindex, CLASE, PePSIC, PsycINFO, Scielo Perú, Alicia, Redalyc, EBSCO Host, DOAJ, Cengage Learning, Journal Tocs, WorldCast, BASE y WoS (ESCI), entre otras. En ese sentido debemos considerar que en la PUCP se creó el segundo programa de psicología a nivel nacional, el año de 1958 (Arias, 2014). Desde entonces, varias generaciones de psicólogos se han formado en sus aulas, convirtiéndose en profesionales e investigadores de reconocida trayectoria. Por otro lado, su revista ha sido el principal órgano de difusión de la producción psicológica en el país, convirtiéndose a la fecha en una de las mejores revistas de psicología del país y de América Latina.

Por todo ello, no son pocos los estudios bibliométricos que han tomado como objeto de estudio a la *Revista de Psicología* de la PUCP. Meza et al. (1993) por ejemplo, hicieron una revisión de los contenidos publicados en la *Revista de Psicología* para analizar la producción científica en el Perú. Este estudio comprende los años de 1983 hasta 1989, concluyendo que no existían diferencias estadísticamente significativas

en cuanto a la producción de artículos teóricos y empíricos, y que predominaban los enfoques conductual, neuropsicológico y psicoanalítico; con mayor prevalencia de la psicología social y la psicología clínica. Metodológicamente, predominaba el muestreo no probabilístico en los estudios de investigación empírica, con un marcado uso de inventarios y tests psicométricos.

Un segundo estudio realizado en 1996 analiza los artículos de la *Revista de Psicología*, desde 1983 hasta 1992, empleando esta vez una metodología sociométrica (Vargas, & Meza, 1996). En este estudio se tomaron como criterios los datos de los autores y su filiación para estudiar la interrelación entre estas variables en función con sus vínculos editoriales y organizacionales, hallándose que los autores que más publican son los que pertenecen al Comité Ejecutivo de la revista. En cuanto a la nacionalidad, la mayoría de autores fueron peruanos, y en cuanto a la distribución por sexo, la cantidad de varones fue porcentualmente mayor a la de las mujeres. También se encontró que la mayoría de autores solo publicó un artículo y se reportaron tres grupos de estudio con mayor productividad correspondientes a la PUCP, la Universidad Ricardo Palma y la Universidad de Salamanca.

En el mismo año se publicó otro estudio bibliométrico en el que se analizó la *Revista de Psicología* de la PUCP en función a las referencias utilizadas en los artículos publicados, identificándose un total de 2508 fuentes. Asimismo, se cuantificó el número de referencias primarias, la actualidad y los rangos de las referencias empleadas y se encontró que estas varían en una antigüedad significativa de 1 a 39 años. Se estudió también los idiomas de las referencias y se pudo notar la gran influencia de la psicología norteamericana y el empleo de referencias peruanas, siendo Reynaldo Alarcón, Sara-Lafosse y Honorio Delgado los autores peruanos más citados, pero el porcentaje de estas referencias fue baja en comparación al empleo de referencias extranjeras (Vargas, 1996).

El año 2016, se realizó otro estudio bibliométrico de la *Revista de Psicología* de la PUCP en el que se analizaron los contenidos de

264 documentos publicados entre 1994 y el 2014, hallándose que el 49% de lo publicado es de autoría de psicólogos peruanos, y el porcentaje restante corresponde a autores de otros países como España, Estados Unidos, Argentina y México, principalmente. Asimismo, el 61.57% de los artículos son firmados por varones y el otro 38.43% por mujeres, que en su mayoría (37.57%) tienen por filiación institucional a la PUCP. En cuanto a la metodología, se registró una predominancia de investigaciones empíricas con diseños asociativos y muestras de niños, adolescentes y adultos. Las áreas de la psicología que se han investigado más en este periodo de tiempo son la psicología social, la psicología educativa, la psicología clínica y de la salud y la psicometría. Un cambio destacable en relación con los estudios bibliométricos previos es que el modelo teórico predominante fue el cognitivo, además, de una evidente disminución de endogamia y un notable incremento de los índices de internacionalización de la revista (Arias, & Ceballos, 2016).

Un último estudio bibliométrico de la *Revista de Psicología* de la PUCP se realizó abarcando los años 1983 y 2021, en el que se reportó 628 documentos en 78 números publicados, siendo el área de la psicología social la que cuenta con mayor cantidad de artículos (29.4%), seguidos del área de historia de la psicología (25%), psicología educativa (21.1%), psicología clínica y de la salud (20.3%) y psicología organizacional (3.3%). Los autores que más han publicado en la revista fueron Ramón León, Cecilia Thorne, Sheyla Blumen, Matilde Ráez, Alegría Majluf, Federico León, Ernesto Pollitt y Manolete Moscoso, entre otros. Pero cabe señalar que este estudio se focalizó además, en identificar los trabajos sobre historia de la psicología y sus indicadores bibliométricos específicos, de modo que, el alto número de trabajos en esta área se debe a que ingresaron al conteo 72 reseñas de libros y 14 necrologías que suman el 53% de los trabajos (Quintanilla, 2021). Asimismo, se están realizando nuevos estudios bibliométricos sobre esta revista con un enfoque bibliointegrativo desarrollado por Meza (2021).

## **Método**

### ***Diseño***

La presente investigación se clasifica como un estudio teórico (Montero, & León, 2007) de tipo bibliométrico descriptivo-longitudinal (Hernández et al., 1997), diseñado para analizar las publicaciones de la *Revista de Psicología* de la PUCP durante el periodo 2015-2024.

### ***Unidades de análisis***

Las unidades de análisis en este estudio son todos los documentos publicados en la *Revista de Psicología* de la PUCP durante el periodo comprendido entre 2015 y 2024, abarcando un total de 280 trabajos que incluyen artículos de investigación teórica y empírica que figuran entre los volúmenes 33 y 42.

### ***Instrumentos***

La recolección de datos se llevó a cabo utilizando una ficha diseñada específicamente para este estudio. Esta ficha incluye datos como la autoría, su filiación institucional, el país, el año de publicación, el tipo de artículo y las áreas temáticas abordadas. Esta ficha consta de las siguientes secciones:

#### ***Datos bibliográficos e institucionales***

Esta sección incluye información como el año de publicación, el volumen, el número, el título del artículo, el autor, la filiación institucional y el país de origen.

#### ***Datos temáticos del artículo***

En esta sección se recoge información sobre el tema central del artículo y el área específica de la psicología en que se ubica.

### ***Datos metodológicos***

Aquí se detalla el tipo de artículo (ya sea teórico o empírico) y la metodología utilizada.

### ***Procedimiento***

Todos los contenidos de la *Revista de Psicología* fueron descargados del sitio web institucional de la PUCP, el cual ofrece acceso libre y gratuito a todas las revistas editadas por la universidad. La recopilación de información se llevó a cabo de manera sistemática mediante la ficha de datos diseñada previamente. Una vez recolectados, los datos fueron analizados mediante estadísticos descriptivos.

### ***Análisis de datos***

Los datos fueron codificados en Excel, lo que facilitó su organización al hacerlos más accesibles para su análisis. Se aplicó un análisis estadístico descriptivo con el objetivo de identificar tendencias en la producción científica, lo que permitió observar la evolución de la actividad investigativa de la *Revista de Psicología* de la PUCP durante el periodo 2015 y 2024, identificando patrones de crecimiento, fluctuaciones en la cantidad de publicaciones y posibles picos en la actividad.

Además, se examinó la distribución de autores para evaluar la colaboración y la creación de redes entre investigadores, lo que puede ser un indicador del intercambio de conocimiento entre la comunidad académica. Asimismo, se analizó la prevalencia de metodologías empleadas en los artículos empíricos. También se incluyó un análisis temático de los artículos publicados para identificar las áreas de investigación más abordadas y aquellas emergentes. Finalmente, se aplicaron pruebas estadísticas adecuadas para evaluar la significancia de las tendencias y el cruce de datos. Estas pruebas permitieron identificar patrones significativos en la producción científica y evaluar la relación entre diferentes criterios bibliométricos.

## Resultados

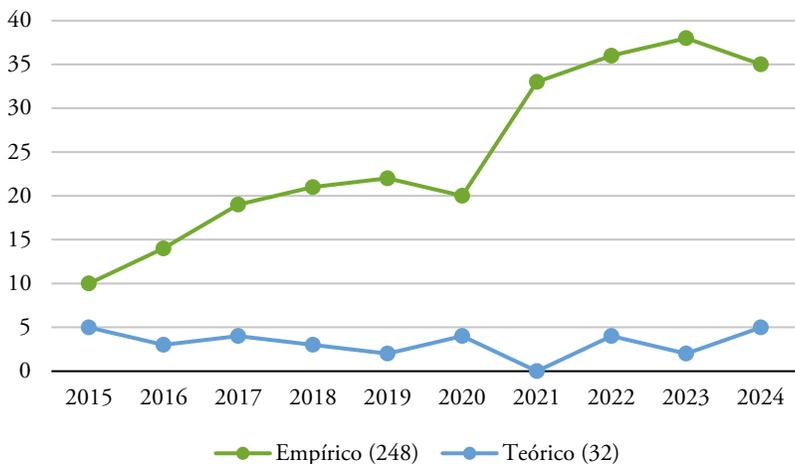
En primer lugar, se analizaron 280 artículos que se aprecian en la Tabla 2, en la cual se observa que los años en los que se reporta mayor número de publicaciones son el 2022, 2023 y 2024 consecutivamente. Dicho de otro modo, la revista en los últimos tres años publica artículos que superan el número de 39 por año en cada caso.

**Tabla 2**

*Total publicación por año Revista de Psicología de la PUCP*

Año	Vol.	Núm. 1	Núm. 2	Total por año
2015	33	7	8	15
2016	34	8	9	17
2017	35	12	11	23
2018	36	12	12	24
2019	37	12	12	24
2020	38	12	12	24
2021	39	16	17	33
2022	40	20	20	40
2023	41	20	20	40
2024	42	20	20	40
Total				280

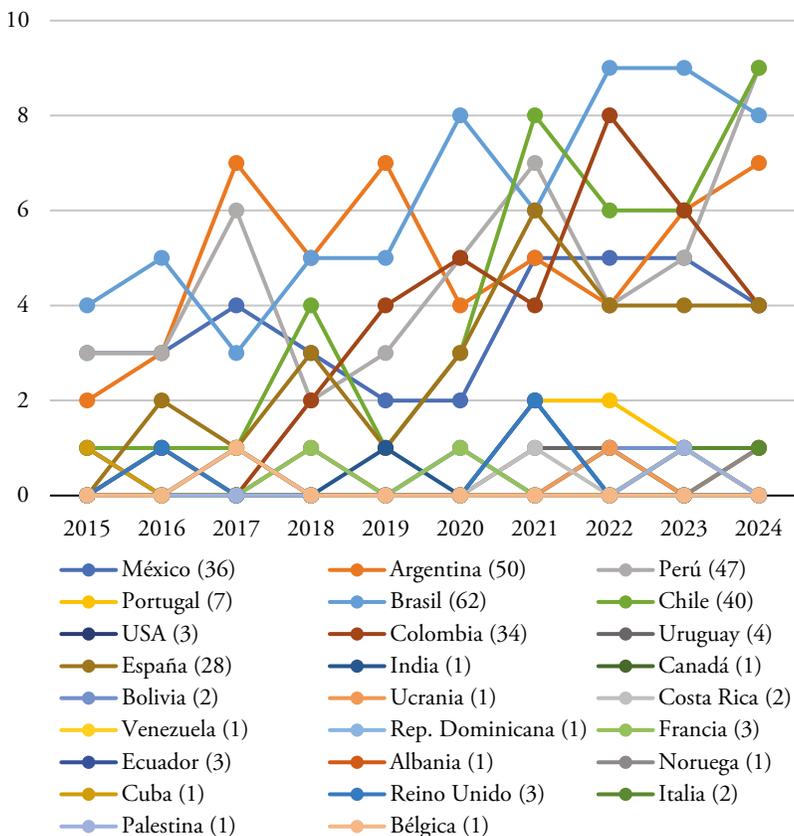
Tomando en cuenta el tipo de publicación por año, se registra un pico alto de artículos empíricos en el 2023, con una tendencia creciente de estas publicaciones que resultó no significativa ( $X^2= 80.000$ ;  $gl= 72$ ;  $p= .242$ ); sin embargo, las investigaciones teóricas indican una leve tendencia decreciente que tampoco resultó significativa ( $X^2= 50.000$ ;  $gl= 45$ ;  $p= 0.281$ ). Por ello se puede observar que las investigaciones empíricas son más frecuentes en los últimos cuatro años, mientras que las teóricas tienen un pico en el 2020 y se mantienen de manera irregular (Figura 1).



**Figura 1.** Tipo de publicaciones por año

En la Figura 2 se presenta las publicaciones por país en un periodo de 10 años del 2015 al 2024, donde se puede apreciar que los países con mayor cantidad de publicaciones son Brasil con el 18.45% de los artículos publicados, seguido por Argentina con 14.88%, Perú con 13.99%, continúa Chile con 11.90%, México con 10.71%, Colombia con 10.12%, España con 8.33%, Portugal con 2.08% y Uruguay con 1.19% de colaboraciones. Otros países que también participaron en la *Revista de Psicología* de la PUCP son Estados Unidos, Francia, Ecuador y Reino Unido con el 0.89% cada uno, Bolivia, Costa Rica e Italia con 0.60% y Canadá, India, Venezuela, Ucrania, República Dominicana, Albania, Noruega, Cuba, Palestina y Bélgica con 0.30% cada uno de ellos. Estas tendencias de publicación por país resultaron no ser significativas ( $X^2= 250.000$ ;  $gl= 240$ ;  $p= .315$ ).

En la Tabla 2, se aprecia el número de publicaciones y su porcentaje respectivo, de acuerdo a la filiación institucional de los autores, destacando la Pontificia Universidad Católica del Perú que abarcó el 18.95% de los artículos publicados, el CONICET reporta el 13.73%, seguido de la Universidad de Buenos Aires con el 9.80%.



**Figura 2.** Número de publicaciones por país y año

Con 7.19% de publicaciones tenemos a la Universidad de Córdoba, seguida de la Universidad de Brasilia con 6.54%, la Universidad de Santa Catarina con 5.88%. Con 8 publicaciones (5.23%) figuran la Pontificia Universidad Católica de Campinas así como la Pontificia Universidad Católica Argentina. La Universidad São Paulo figura con siete publicaciones (4.58%), con 4 publicaciones (2.61%) la Universidad Estadual de Campinas al igual que la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Con 3 artículos publicados (1.96%) figuran

diversas instituciones como la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Universidad Federal de Campina Grande, la Universidad São Francisco, la Pontificia Universidad Católica de Río Grande del Sur, la Universidad San Martín de Porres, la Universidad Federal de Santa María, la Universidad Estadual Paulista, la Universidad Federal del Espíritu Santo y la Universidad Federal de Río Grande del Sur.

**Tabla 3**

*Filiación institucional de los autores*

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Pontificia Universidad Católica del Perú	29	18.95%
CONICET	21	13.73%
Universidad de Buenos Aires	15	9.80%
Universidad Nacional de Córdoba	11	7.19%
Universidad de Brasilia	10	6.54%
Universidad de Santa Catarina	9	5.88%
Pontificia Universidad Católica de Campinas	8	5.23%
Pontifica Universidad Católica Argentina	8	5.23%
Universidad Sao Paulo	7	4.58%
Universidad Estadual de Campinas	4	2.61%
Universidad Nacional de Rosario	4	2.61%
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	3	1.96%
Universidad Federal de Campina Grande	3	1.96%
Universidad Sao Francisco	3	1.96%
Pontificia Universidad Católica de Río Grande del Sur	3	1.96%
Universidad San Martin de Porres	3	1.96%
Universidad Federal de Santa María	3	1.96%
Universidad Estadual Paulista	3	1.96%
Universidad Federal del Espíritu Santo	3	1.96%
Universidad Federal de Río Grande del Sur	3	1.96%
Total		100.00%

En cuanto al número de autores (Tabla 4), se tiene que 20 de los artículos (7.16%) son escritos por un solo autor, 79 por dos autores (28.31%), 85 por 3 autores (30.46%), 46 por cuatro autores (16.48%), 24 por cinco autores (8.60%) y 13 por seis autores (4.65%); mientras que el restante 4.3% fue escrito por siete o más autores.

**Tabla 4**

*Número de autores*

N°	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1	20	7.168	7.168
2	79	28.315	35.484
3	85	30.466	65.950
4	46	16.487	82.437
5	24	8.602	91.039
6	13	4.659	95.699
7	7	2.509	98.208
8	3	0.717	98.925
10	1	0.358	99.283
12	1	0.358	99.642
24	1	0.358	100.000
Total	280	100.000	

En la Tabla 5 se puede apreciar el número de artículos distribuidos por número de autores firmantes según el año de publicación, evidenciándose que los índices de colaboración, estimados por la fórmula de Subramanyam son altos, ya que los puntajes son cercanos a 1, e incluso en los años 2017 y 2019, no se han registrado artículos firmados por un solo autor. El índice de Lawani, que corresponde a la media ponderada de autores firmantes por artículo, distribuidos por año de publicación, también son altos. Estos datos sugieren en conjunto, que la colaboración de autores para la publicación de artículos de investigación en la *Revista de Psicología* es marcada, con una tendencia hacia valores cada vez más altos y regulares en ambos índices.

**Tabla 5**

*Número de artículos distribuidos según número de autores y año de publicación*

	Año de publicación									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de autores										
1	2	2	0	6	0	1	1	2	5	1
2	4	4	7	7	5	5	9	14	10	11
3	4	6	9	6	11	5	10	11	12	14
4	4	3	4	2	5	5	7	5	1	8
> 4	1	2	3	3	3	8	6	8	12	6
Total	15	17	23	24	24	24	33	40	40	40
Índices										
Subramanyam	0.87	0.88	1.00	0.75	1.00	0.96	0.97	0.95	0.88	0.98
Lawani	2.87	2.94	3.13	2.54	3.25	3.58	3.24	3.08	3.13	3.18

El recuento de los autores se muestra en la Tabla 6, donde se aprecia que los dos autores con mayor índice de publicaciones son; Darío Páez Rovira, académico español con una reconocida trayectoria en la investigación de la psicología política y Agustín Espinosa Pezzia, docente e investigador del Departamento de Psicología de la PUCP, miembro del Grupo de Psicología Política y Social de la misma universidad. Ambos autores suelen colaborar juntos en diversos trabajos sobre psicología política. Cada uno registra 7 y 5 publicaciones respectivamente. Por otro lado, hay cinco autores con cuatro publicaciones, diez con tres publicaciones, 52 registran dos publicaciones y los demás autores solo registran una publicación.

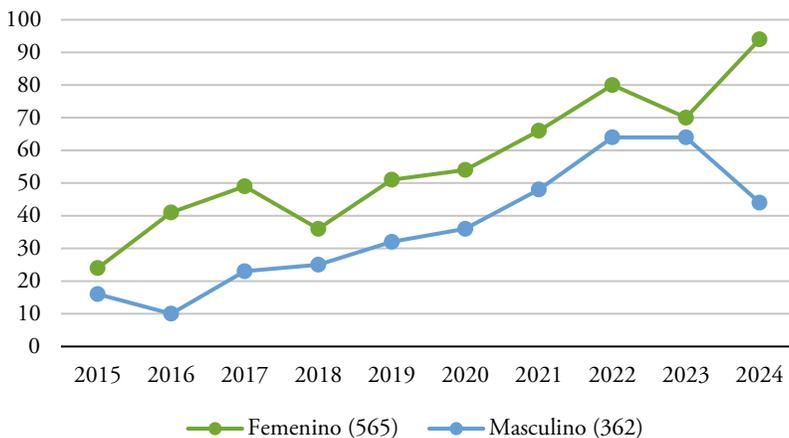
Teniendo en cuenta el sexo de los autores desde el año 2015 al 2024, se tiene que de 927 autores, 565 (60.95%) son mujeres y 362 (39.05%) son varones. En la Figura 3 se puede observar una sobresaliente participación de mujeres con picos elevados en los años 2017, 2019, 2020, 2022 y el 2024. En cuanto a la participación masculina

se observa puntos elevados en los años 2017, 2020, 2022, 2023. Sin embargo, a diferencia del género femenino, en el año 2024 se registra una caída importante en publicaciones de este género. Esta tendencia es significativa ( $X^2= 19.238$ ;  $gl= 9$ ;  $p= .023$ ), lo que implica que las mujeres han publicado con mayor frecuencia a lo largo de la década estudiada.

**Tabla 6**

*Autores por número de publicaciones*

Autores	N° de publicaciones
Darío Páez Rovira	7
Agustín Espinosa Pezzia	5
Denise de Souza Fleith, Sheyla Blumen, Gisela Delfino, Carmen Ojeda Ocampo Moré, Gonzalo Martínez Zelaya	4
Rosa María Cueto, Solange Muglia Wechsler, Cecilia Reyna, Cecilia Chau, Mercedes Fernández Liporace, Tesania Velázquez, Silvina Brussino, Mónica Cassaretto Bardales, Marian Bilbao, José Moral de la Rubia	3



**Figura 3.** Sexo de los autores

Con respecto a la colaboración de autores por país, se puede observar en la Figura 4 que los países que más colaboran entre sí, son Argentina y Brasil, México y España, España y Perú, España y Argentina, Colombia y España, Chile y Argentina, siendo España el país que más colaboraciones presenta con los países de Latinoamérica, especialmente con los aludidos. Otras colaboraciones se dan entre Argentina y Uruguay, Ecuador y Perú, Chile y México, Colombia y Brasil, Brasil y Reino Unido, etc. Esto revela una marcada colaboración entre los países latinoamericanos y en menor medida entre Latinoamérica y Europa, pero que se hace cada vez más evidente.

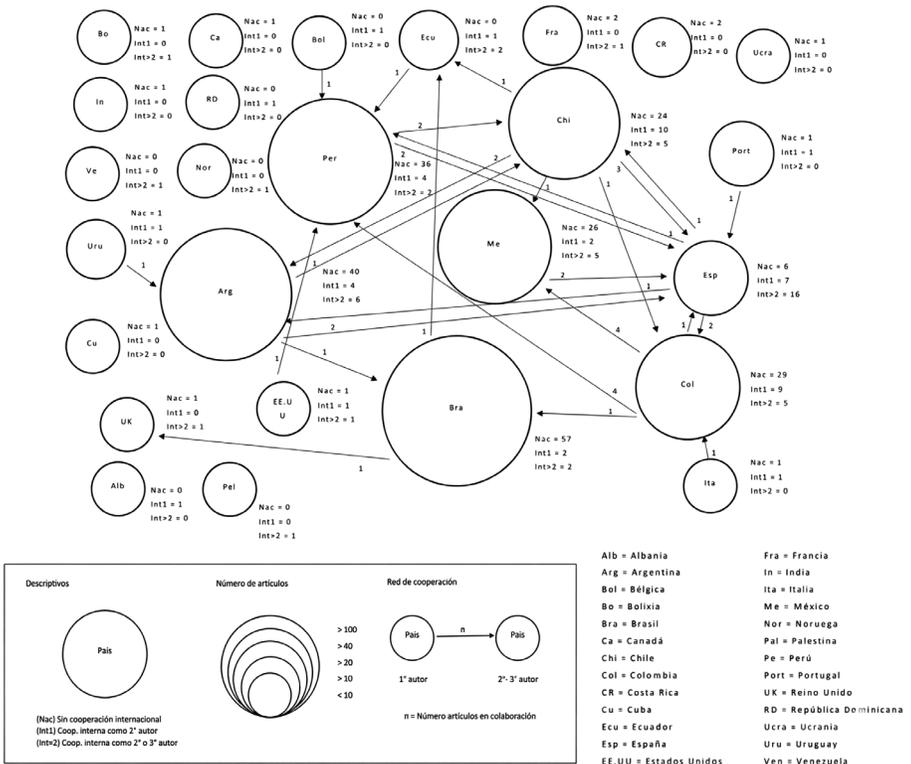


Figura 4. Mapa de colaboración por países

Además, al analizar las publicaciones por área de la psicología según el tema de los artículos (Tabla 6), se obtiene que el mayor porcentaje de los artículos se avoca a la psicología social (28.67%), seguida por las especialidades de psicología educativa (20.78%), psicología clínica (16.84%), psicología de la salud (7.16%) y psicología organizacional (6.45%); mientras que la psicología de la familia y la psicología del desarrollo alcanzan un mismo porcentaje (2.86%). La psicometría (2.15%), la psicología forense (1.43%), la psicología política (1.07%), psicoterapia y psicosexualidad (0.71%) alcanzan porcentajes menores.

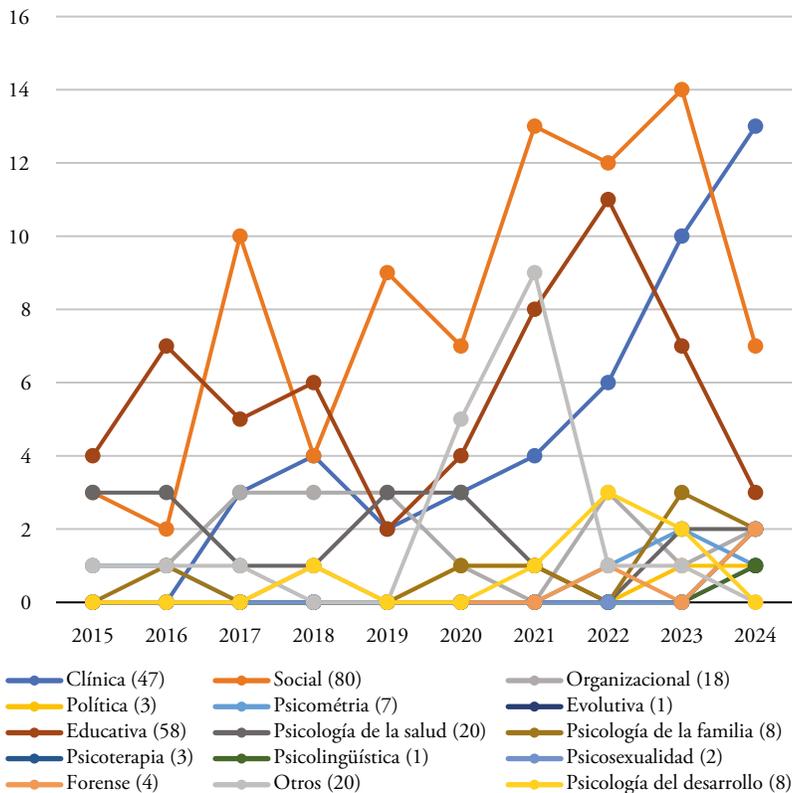
**Tabla 6**

*Publicaciones por área de la psicología*

Área de la Psicología	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Psicología clínica	47	16.846	16.846
Psicología social	80	28.674	45.52
Psicología organizacional	18	6.452	51.971
Psicología política	3	1.075	53.047
Psicometría	7	2.151	55.198
Psicología educativa	58	20.789	76.345
Psicología de la salud	20	7.168	83.513
Psicología de la familia	8	2.867	86.38
Psicoterapia	3	1.075	87.455
Psicolingüística	1	0.358	87.813
Psicosexualidad	2	0.717	88.53
Psicología forense	4	1.434	89.964
Psicología del desarrollo	9	3.225	92.832
Otros	20	7.168	100
Total	280	100	

En la Figura 5 se puede percibir una sobresaliente presencia de la psicología social con puntos elevados en los años 2017, 2019, 2021 y 2023. La psicología educativa alcanzó puntos elevados en 2016, 2018, y 2022. La psicología clínica en 2022, 2023 y 2024, mientras que la

psicología de la salud presenta puntos elevados en 2016, 2019 y 2020. Estas tendencias empero, no son significativas ( $X^2= 131.67$ ;  $gl=20$ ;  $p= .219$ ), lo que indica que su presencia temática en la revista es irregular.

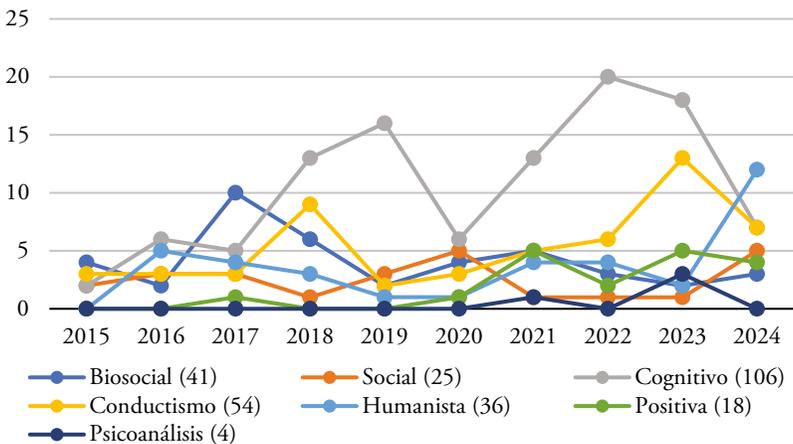


**Figura 5.** Distribución de las publicaciones según las áreas de la psicología por año

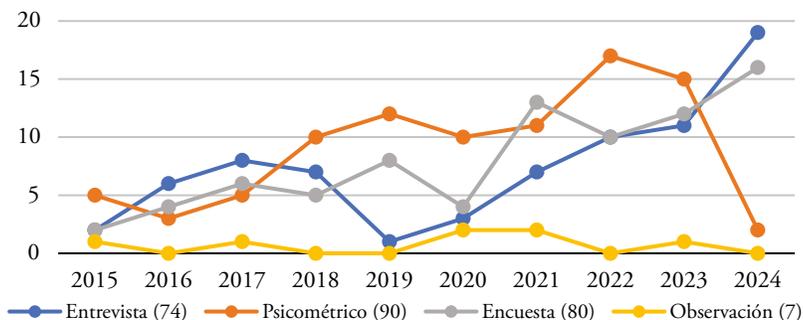
De igual modo se analizó el modelo teórico en que se desarrollaron los artículos publicados en la *Revista de Psicología* según las corrientes de la psicología (Figura 6). Se tiene que de 248 estudios empíricos un 37.32% se alinea dentro del marco de modelos cognitivos, el 19.01%

se basan en modelos conductistas, el 14.44% presentan de fondo un modelo biosocial, el 12.68% se alinean con el humanismo, el 8.80% se basan en el enfoque sociocrítico, el 6.34% en la psicología positiva y el 1.41% con el psicoanálisis. Estas tendencias resultaron significativas durante la última década ( $X^2 = 105.18$ ;  $gl = 54$ ;  $p = .000$ ).

En la Figura 7 se observa la evolución de los métodos de recolección de datos empleados en los artículos empíricos publicados entre 2015 y 2024, identificando cuatro principales: entrevista, psicométrico, encuesta y observación. El método psicométrico predominó en el periodo analizado, representando el 35.86% del total de publicaciones, seguido por la encuesta (31.87%), la entrevista (29.48%), y en menor medida la observación (2.79%). En términos anuales, destaca un incremento constante del uso de entrevistas, que alcanza su pico en 2024 con 19 publicaciones, mientras que los métodos psicométricos, predominantes en años anteriores, disminuyen significativamente en el mismo año. La encuesta mantuvo una presencia estable, alcanzando su punto más alto en 2021 con 13 publicaciones. Por su parte, la observación se utilizó de manera limitada, concentrándose en el 2020 y el 2021.

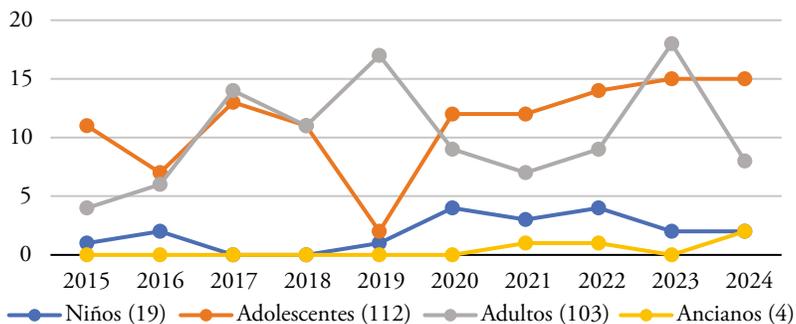


**Figura 6.** Modelo teórico de las investigaciones por año



**Figura 7.** Método de recolección de datos por año

Por otro lado, la cantidad promedio de personas que conforman las muestras de las investigaciones publicadas en la revista es de 238, de estas en el 47.06% de los casos (n= 112) se trabajó con muestras de adolescentes, en el 43.28% con muestras de personas adultas (n= 103), en el 7.98% con muestras en niños (n= 19) y en el 1.68% la muestra estuvo conformada por ancianos (n= 4). En la Figura 8 se puede apreciar la distribución anual de la muestra en función de la población, ya sea niños, adolescentes, adultos o ancianos que, al cruzarse con los años de edición de la revista, se tiene una tendencia significativa ( $X^2= 42.47$ ;  $gl= 27$ ;  $p= .029$ ).



**Figura 8.** Tipo de muestra por año

## Discusión

La *Revista de Psicología* de la PUCP ha sido la publicación científica con mayor trayectoria de vida editorial en el Perú. Por ello, se han realizado varios estudios bibliométricos de esta revista desde 1983 hasta el 2014 (Arias, & Ceballos, 2016; Meza et al., 1993; Quintanilla, 2021; Vargas, 1996; Vargas, & Meza, 1996). La finalidad de este estudio, también de carácter bibliométrico es analizar la producción psicológica publicada en esta revista durante los años 2015 y 2024, para de esta manera, valorar las tendencias investigativas en la última década que no ha sido cubierta por estudios previos.

Nuestros resultados evidencian ciertas tendencias que se han establecido desde mediados de la década de 1990, como la predominancia de modelos teóricos de tipo cognitivo, que es hasta la fecha, la corriente psicológica más dominante en todo el mundo, incluyendo el Perú. También se ha mantenido la prevalencia de publicaciones de países de Iberoamérica y sus respectivas instituciones académicas, siendo los países de Argentina y Brasil, así como la Pontificia Universidad Católica Argentina, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Córdoba y el CONICET; las instituciones con mayor cantidad de autores firmantes. Esto no solo reflejaría la continuidad de una tendencia característica de la *Revista de Psicología* de la PUCP, sino también los vínculos internacionales e interinstitucionales que ha cultivado la revista y su institución editora a lo largo del tiempo.

Asimismo, se evidencia un incremento de autores de sexo femenino que es correspondiente con las políticas de equidad de género que se promueven en la revista (Blumen, 2013), pero que también reflejan la cada vez mayor, inserción de las mujeres en el ámbito académico y científico. Sin embargo, las publicaciones transitorias, es decir, aquellas cuyos autores solo han publicado una sola vez en la revista, siguen constituyéndose en un número elevado; pero dicha tendencia es muy común entre las revistas académicas, reflejando lo que señala la Ley de Lotka. En cuanto a la colaboración entre autores, se evidencia un incremento de artículos firmados por dos o más autores, lo que constituye

hoy en día una tendencia en el mundo académico; llegando a obtener valores en los índices de Lawani y Subramanyam, incluso superiores a los de otras revistas psicológicas de gran prestigio en Latinoamérica (Salas et al., 2017). Además, la colaboración entre países muestra no solo estrechas relaciones entre diversos países de América Latina, sino entre estos y España, lo que podría explicarse por el hecho de que muchos psicólogos latinoamericanos realizan estudios de postgrado en Europa y establecen vínculos académicos con sus pares y profesores en estos países.

Otra tendencia que se mantiene en relación a la década pasada es la predominancia en temáticas sobre psicología social, educativa, clínica y de la salud. Estos datos son llamativos, ya que en otras regiones del país como Arequipa, que es la región con mayor cantidad de revistas de psicología que se publican regularmente, la psicología social es poco investigada (Arias & Palomino, 2021; Palomino, & Arias, 2018). Esto se explica por el hecho de que en la PUCP existe un grupo de investigación liderado por Agustín Espinosa que ha mantenido redes de investigación internacional sobre psicología social y psicología política. Aunque en la UNMSM la psicología social también es una temática investigada por diversos psicólogos de dicha casa de estudios. Por tanto, parece ser que en Lima, existe un notable interés por la investigación en psicología social que se encuentra respaldada por los estudios realizados desde la década de 1970 por autores como Carlos Franco, Reynaldo Alarcón, Alegría Majluf y Ramón León, entre otros (Arias, 2014).

Según Lakatos (2011) las líneas de investigación en un determinado campo de la ciencia, constituyen programas de trabajo científico que representan tradiciones enraizadas por factores socioculturales. En ese sentido, en América Latina, dadas las condiciones de pobreza, conflicto político y desigualdad social; así como por modelos sociocríticos como el marxismo y la psicología de la liberación, la psicología social ha sido una de las ramas de la psicología que más se ha cultivado, con predominancia en países como Brasil, Chile, Colombia, México y Venezuela (Arias, 2011a). Aunque en el Perú se ha evidenciado un descenso de la investigación en el campo de la psicología social, a la luz

de estos resultados, quizá sería más justo decir que se ha producido un cambio generacional de los autores que investigan estas temáticas y una ampliación de las redes de investigación de los temas afines, hacia otras universidades del país, que en colaboración con instituciones internacionales, han orientado los trabajos de investigación hacia temas que abarcan objetos de estudio más diferenciados. A pesar de ello, sería importante que la psicología social en el Perú, preste más atención a temáticas como la corrupción y los efectos de la violencia o la inseguridad ciudadana en la calidad de vida y el bienestar de la población.

Por otro lado, metodológicamente, se pudo apreciar que la aplicación de pruebas psicológicas mediante las técnicas de encuesta o entrevista, y su posterior análisis estadístico, han sido las tendencias predominantes. Tendencias que según Danziger (1990) fueron instauradas hace más de un siglo por autores como Francis Galton, y que con el paso del tiempo se han ido perfeccionando en base a una mayor rigurosidad metodológica y un robustecimiento de las pruebas estadísticas empleadas para el análisis cuantitativo de los datos. Esta es una característica de la investigación psicológica que desde hace años atrás, con la difusión de paquetes para el procesamiento estadístico más sofisticado, se han incluido en el Perú, y explican el incremento de la investigación cuantitativa en sus diversas modalidades (Arias et al., 2015). Sin embargo, los estudios experimentales han sido, como ocurre desde hace varias décadas atrás en el Perú, los métodos de investigación menos frecuentes, debido a la falta de equipamiento de los laboratorios de psicología experimental, la limitación de presupuesto económico, o las demandas metodológicas que se requieren para su aplicación. Quizá por ello también, la mayoría de investigaciones publicadas se han focalizado en muestras de adolescentes y adultos, quienes son más accesibles para el recojo de datos a través de la aplicación de pruebas psicológicas. Tendencia que es común en varios países de Latinoamérica (Salas, & Arias, 2023).

Este estudio ha evidenciado también algunos cambios importantes en las tendencias analizadas, ya que ha sido muy notable el incremento de la internacionalización de la *Revista de Psicología* de la PUCP en

relación a los análisis previos en los que se evidenciaba una fuerte endogamia en esta revista (Meza et al., 1993; Vargas, & Meza, 1996). Esto se podría explicar por el hecho de que, al alcanzar su indexación en Scopus, la *Revista de la Psicología* se ha convertido en una publicación más visible para la comunidad académica global, además de que permite la publicación de trabajos en cuatro idiomas, como son el español, el inglés, el portugués y el francés. En ese sentido, como señala López (2014), es necesario aumentar la visibilidad global de las publicaciones científicas en los países de habla hispana, para lo cual, muchas de las revistas de Iberoamérica han optado por publicar en inglés de forma predominante, por tratarse de un idioma de uso masivo.

Una limitación de este estudio, es que no se han analizado los datos en función de las citas y referencias utilizadas por los autores, lo que nos brindaría criterios de obsolescencia de la fuentes; pero considerando que es una tendencia global el uso de fuentes actuales para la redacción de artículos científicos, y que esta se asume como parte de la política editorial de la revistas podría decirse que su cumplimiento es prácticamente un hecho. Otra limitación es que no se han analizado los diseños de investigación utilizados en las investigaciones empíricas o el método de muestreo, aunque sí se pudo evidenciar que en la gran mayoría de los casos se utilizaron métodos no probabilísticos, posiblemente porque brindar mayor acceso a la muestra. Estudios posteriores tendrán que enfocarse en un análisis bibliométrico más minucioso de esta revista, y sería también más conveniente, realizar nuevamente, un análisis global desde 1983 hasta la fecha. Quizá el aniversario número 50 de la *Revista de Psicología* de la PUCP sea el momento más propicio para ello.

En conclusión, podemos decir que la *Revista de Psicología* de la PUCP ha mantenido varias tendencias bibliométricas desde las dos últimas décadas y ha mejorado otras como las relativas a la paridad de género de los autores y la internacionalización de los trabajos publicados. Se destacan las investigaciones en el campo de la psicología social, el uso de métodos cuantitativos para las investigaciones empíricas y un notable incremento en la cantidad y la calidad de los artículos que se presentan en sus páginas.

## Referencias

- Agudelo, D., Bretón-López, J., & Buela-Casal, G. (2003). Análisis bibliométrico de las revistas de psicología clínica editadas en castellano. *Psicothema*, *15*(4), 507-516.
- Alarcón, R. (1968). *Panorama de la Psicología en el Perú*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Alarcón, R. (1998). Publicaciones psicológicas peruanas entre 1930-1950. *Revista Peruana de Psicología*, *3*(5), 11-24.
- Alarcón, R. (2017). Historia de la Psicología en el Perú. Del virreinato a la República. Universidad Ricardo Palma.
- Álvarez, D. (2012). 15 años de la revista Persona. *Persona*, *15*, 11-17.
- Ardila, R. (1978). Los 10 primeros años de la Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, *10*(3), 321-326.
- Ardila, R., Pérez-Acosta, A. M., & Gutiérrez, G. (2005). Psicología del aprendizaje: Investigación básica publicada en revistas iberoamericanas indexadas. *Revista Latinoamericana de Psicología*, *37*(3), 595-615.
- Arias, W. L. (2011a). Líneas comunes en la historia de la psicología latinoamericana. *Revista de Psicología de Arequipa*, *1*(1), 27-47.
- Arias, W. L. (2011b). Revistas de psicología en Arequipa. *Nuevos Paradigmas*, *5*(2), 59-84.
- Arias, W. L. (2014). Historia y actualidad en la psicología peruana. In G. Salas (Ed.), *Historias de la psicología en América del Sur* (pp. 170-204). Nueva Mirada Ediciones.
- Arias, W. L., Arista, M., Choque, M., Angles, U., Chávez, P., & Herrera, B. (2015). Una encuesta acerca de los psicólogos más representativos y el futuro de la psicología en Arequipa. *Liberabit*, *21*(1), 123-139. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2015.v21n1.09>
- Arias, W. L., Caycho-Rodríguez, T., & Jáuregui, D. (2024). Cinco hitos fundacionales en el desarrollo académico y profesional de la Psicología en el Perú. *Tesis Psicológica*, *19*(1), 1-28. <https://doi.org/10.37511/tesis.v19n1aX>

- Arias, W. L., & Ceballos, K. D. (2016). Estudio bibliométrico de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad católica del Perú (1994-2014). *Tesis Psicológica*, 11(2), 136-156. <https://doi.org/10.37511/tesis.v11n2a7>
- Arias, W. L., Ceballos, K. D., & Arpasi, M. S. (2015). El aporte de los psicólogos peruanos en la Revista Latinoamericana de Psicología de 1994 al 2014: un estudio bibliométrico. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 4(1), 57-76.
- Arias, W. L., Huamani, J. C., & Espiñeira, E. (2017). Representación de la psicología positiva en el Perú. Un estudio bibliométrico en diez revistas científicas peruanas del 2000 al 2016. *Revista Guillermo de Ockham*, 15(2), 75-94. <https://doi.org/10.21500/22563202.3276>
- Arias, W. L., & Mamani, L. P. (2022). Función ejecutiva, metacognición y cognición social: Estudio de revisión teórica en revistas científicas peruanas de Psicología, Educación y Neuro-psiquiatría. *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, 22(1), 109-129.
- Arias, W. L., & Palomino, A. A. (2021). 20 años de la Revista de Psicología de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa. *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 7, 59-86.
- Balaguer, I., Tortosa, F., & Carpintero, H. (1987). La psicología británica a través del British Journal of Psychology 1904-1945. *Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 141-161.
- Barboza-Palomino, M. (2021). Una guía para desarrollar estudios bibliométricos en Psicología. *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 7, 37-43.
- Barboza-Palomino, M., Flores-Kanter, P. E., Salas, G., Caycho-Rodríguez, T., & Ventura-León, J. (2021). Interdisciplinaria: Revista de Psicología y Ciencias Afines. Un análisis bibliométrico (2009-2017). *Interdisciplinaria*, 38(1), 53-68. <http://doi.org/10.16888/interd.2021.38.1.4>
- Barboza-Palomino, M., Rojas-Portocarrero, W. K., & Salas, G. (2017). Revisión de la literatura en psicología del tránsito y seguridad

- vial (2001-2016). *Revista de Psicología* [Universidad Católica San Pablo], 7(2), 75-93.
- Barboza-Palomino, M., Salas, G., Vega-Arce, M., Caycho-Rodríguez, T., Ventura-León, J., Flores-Kanter, P. E., Salas-Blas, E., Landa-Barzola, M., & López-López, W. (2020). Thirty years of Psicothema: A bibliometrical analysis (1989-2018). *Psicothema*, 32(4), 459-468. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.145>
- Blumen, S. (2013). 30 años de publicación ininterrumpida de la Revista de Psicología. *Revista de Psicología* [Pontificia Universidad Católica del Perú], 31(2), 173-176.
- Brozek, J. (1991). Quantifying history of psychology: Bibliometry Alla Valenciana. *Revista de Historia de la Psicología*, 12(2), 15-36.
- Calatayud, C., Carpintero, H., Peiró, J. M., & Tortosa, F. (1987). La psicología americana a través del Psychological Review 1894-1945. *Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 39-65.
- Carpintero, H. (2010). Los géneros literarios en psicología. *Revista de Historia de la Psicología*, 31(1), 9-30.
- Carpintero, H., & Peiró, J. M. (1983). The significance of the bibliometric methodology to the studies of the history of psychology. *Revista de Historia de la Psicología*, 4(1), 21-32.
- Carrillo-Ávila, S.; Ripoll-Núñez, K. & Ruíz, J. I. (2008). Cuatro décadas de la psicología del desarrollo en la Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40(1), 141-165.
- Caycho, T., Ventura-León, J., Barboza-Palomino, M., Jara-Ávalos, S., & Arias, W. L. (2017). La investigación psicooncológica en el Perú: un estudio bibliométrico de artículos publicados en revistas científicas peruanas (2006-2016). In C. Rojas & Y. Gutiérrez (Ed.), *Psicooncología. Enfoques, avances e investigación 2* (pp. 109-132). Nueva Mirada Editores.
- Cervigni, M., Sguerzo, M. R., Alfonso, G., Pastore, M., Martino, P., Mazzoni, C., & Vivas, J. (2015). Bibliometric analysis of empirical studies in Spanish on working memory (1999-2014). *Panamerican Journal of Neuropsychology*, 9(1), 109-119.

- Chávez, Y. (2014). Instrumentos psicológicos en Arequipa. *Psicología de hoy*, 1(1), 18-19.
- Clément, J. P. (1979). *Indices del Mercurio Peruano 1790-1795*. Instituto Nacional de Cultura.
- Danziger, K. (1990). *Constructing the subject: Historical origins of psychological research*. Sage.
- Esteban, K., Salazar-Alvarez, G., Torres-Marruffo, D. R., Laborda, M., Quezada-Scholtz, V., & Miguez, G. (2024). Avances y panorama actual de las revistas de psicología en el Perú: medio siglo de investigación. *Revista Interamericana de Psicología*, 58(3), e1981.
- Furumoto, L. (1989). The new history of psychology. En I. S. Cohen (Ed.), *The G. Stanley Hall lecture series*, Vol. 9 (pp. 9-34). American Psychological Association.
- García, J., de Caso, A. M., Fidalgo, R., Arias-Gundín, O., & Núñez, J. C. (2005). La psicología del desarrollo y de la educación en los últimos quince años de *Psicothema*. *Psicothema*, 17(2), 190-200.
- García-Merita, M. R., Peiró, J. M., & Carpintero, H. (1987). La psicología americana en el *Psychological Bulletin*. *Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 67-85.
- Guilera, G., Gómez, J., & Hidalgo, M. D. (2006). Funcionamiento diferencial de los ítems: un análisis bibliométrico de las revistas editadas en español. *Psicothema*, 18(4), 841-847.
- Gutiérrez, G., Pérez-Acosta, A. M., & Plata-Caviedes, T. (2009). Desarrollo histórico de una publicación científica: Cuarenta años de la *Revista Latinoamericana de Psicología*. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41(3), 413-428.
- Hothersall, D. (1997). *Historia de la psicología*. McGraw-Hill.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (1997). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Lakatos, I. (2011). *Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales*. Tecnos.
- Lawani, S. M. (1981). Bibliometrics: Its theoretical foundations, methods and applications. *Libri*, 31(4), 294-315.

- Leary, D. E. (1987). Telling likely stories: The rhetoric of the new psychology, 1880-1920. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 23, 315-331.
- León, R. (1982). Los psicoanalistas latinoamericanos y la difusión de sus trabajos en la revista *Internationale Zeitschrift für Psychoanalyse*: Un estudio bibliométrico. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 14(2), 171-182.
- León, R., & Rivadeneira, P. (1989). La psicología peruana a través de los veinte años de la *Revista Latinoamericana de Psicología*. *Revista de Psicología* [Pontificia Universidad Católica del Perú], 12(2), 171-182.
- Livia, J. (2008). La producción científica y los estudios de postgrado en psicología en el Perú. *Revista Interamericana de Psicología*, 42(3), 431-445.
- Livia, J., Mayanga, M. H., & Vivanco, D. (2022). *Panorama de la investigación psicológica*. Universidad Nacional Federico Villarreal.
- López, P., & Tortosa, F. (2002). Los métodos bibliométricos en Psicología. In F. Tortosa & C. Civera *Nuevas tecnologías de la información y la documentación en Psicología* (pp. 199-226). Ariel.
- López, W. (2014). La psicología iberoamericana: Retos para la visibilidad del conocimiento regional. *Universitas Psychologica*, 13(1), 419-421.
- López, W., & Calvache, O. (1998). La psicología de habla hispana: 30 años de la *Revista Latinoamericana de Psicología*. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 30(3), 401-427.
- Lotka, A. J. (1926). The frequency distribution of scientific production. *Journal of The Washington Academy of Sciences*, 16(12), 317-323.
- Mejía-Velarde, R. J., & Salazar-Alvarez, G. (2018). Producción científica del movimiento conductual en las revistas peruanas indexadas: un estudio bibliointegrativo. *Interacciones*, 4(3), 163-175. <https://doi.org/10.24016/2018.v4n3.129>
- Mestre, V., Tortosa, F., Samper, P., & Náchter, M. J. (2002). Psychology's evolution through its texts: Analysis of E. R. Hilgard's Introduction to Psychology. *Psicothema*, 14(4), 810-815.

- Mestre, V., Tur, A., Diez, I., & Más, A. (2000). Dos décadas de la Revista de Historia de la Psicología (1980-1998). *Revista de Historia de la Psicología*, 21(2-3), 151-168.
- Mestre, V., Nácher, M. J., Samper, P., Tur, A. M., & Cortés, M. T. (2005). Un estudio bibliométrico de la Revista de Historia de la Psicología en su vigésimo quinto aniversario. *Revista de Historia de la Psicología*, 26(4), 45-70.
- Meza, A. (2001). La psicología en América Latina: estudio bibliointegrativo de 25 años de la Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista de Psicología* [Universidad Nacional Mayor de San Marcos], 5(1-2), 97-123.
- Meza, A. (2021). Un modelo de psicología educacional: Base para la elaboración del instrumento del método bibliointegrativo. *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 7, 87-107.
- Meza, A., Quintana, A., & Lostaunau, G. (1993). La producción psicológica en el Perú. Una mirada a través de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Estudio y Guía Hemerográfica 1983-1989. *Revista de Psicología* [Pontificia Universidad Católica del Perú], 11(3), 3-119.
- Morgado-Gallardo, K., Salas, G., Fáunderz, M. J., López-López, W., Ventura-León, J., Barboza-Palomino, M., Caycho-Rodríguez, T., Núñez-Araya, G., & Guerra-Labbe, L. (2018). 25 años de Suma Psicológica. Un análisis bibliométrico. *Suma Psicológica*, 25(2), 90-101. <http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n2.1>
- Molto, J., & Carpintero, H. (1987). La psicología francesa en la revista L'Anne Psychologique (1894-1945). *Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 163-181.
- Montero, O., & León, I. (2007). A guide for naming studies in psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Moreno, S., & Sánchez, A. (1998). Análisis bibliométrico de la revista "Psicothema" (1989-1997). *Psicothema*, 10(1), 23-27.

- Moya, J., Carpintero, H., Peiró, J. M., & Tortosa, F. (1987). La psicología inglesa de 1876 a 1945. Un estudio a través de la revista *Mind*. *Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 121-140.
- Palomino, A. A., & Arias, W. L. (2018). La Revista de Psicología de la Universidad Católica San Pablo (2011-2018): Un análisis histórico y bibliométrico. *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 4, 41-64.
- Pastor-Carballo, R., & Carpintero, H. (1980). Análisis de la Revista de Psicología General y Aplicada (años 1946-1970). *Revista de Historia de la Psicología*, 1(2), 199-214.
- Peñaranda, M., Quiñones, E., & López, J. J. (2005). Veinte años de *Anales de Psicología*: Una revista con raíces académicas (1984-2004). *Anales de Psicología*, 21(2), 181-198.
- Polanco, F., & Fierro, C. (2015). Recepción de la sociología del conocimiento y de la ciencia en la historia de la psicología. *Revista de Psicología de Arequipa*, 5(1), 13-35.
- Pritchard, A. (1969). Statistical bibliography or bibliometrics? *Journal of Documentation*, 25, 348-349.
- Quintana, A. (2006). Análisis neo-bibliométrico de las investigaciones de tesis en la Escuela Académico-Profesional de Psicología UNMSM. *Revista de Investigación en Psicología*, 9(1), 81-99.
- Quintanilla, A. (2021). Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1983-2021): Un análisis bibliométrico de los trabajos en historia de la psicología. *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 7, 109-124.
- Quiñones, E., Pedraja, M. A., Vera, J. A., & Vera, M. (1990). Aportaciones al estudio de la psicología y la psiquiatría cubanas: Análisis bibliométrico de la Revista del Hospital Psiquiátrico de la Habana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 22(3), 343-356.
- Rivera, C., Arias, W. L., Castro, R., & Torres, A. (2022). Estudio bibliométrico de las revistas de familia: un análisis global de las revistas indexadas en Scopus. *Revista Latinoamericana de Estudios en Familia*, 15(1), 13-44. <https://doi.org/10.17151/rlef.2023.15.1.2>

- Romero, J. (2014). Estudio bibliométrico de la revista *Liberabit* en el periodo comprendido entre 1995-2013. *Liberabit*, 20(2), 369-372.
- Sáiz, M., & Sáiz, D. (2005). Visibilidad de la Revista de Historia de la Psicología en el marco internacional de esta disciplina. *Revista de Historia de la Psicología*, 26(4), 71-92.
- Salas, E., & Arias, W. L. (2023). Una aproximación a la comprensión de la realidad de la investigación psicológica en el Perú. En W. L. Arias & M. Gallegos (Eds.), *La investigación psicológica en América Latina. Historia, ciencia y formación* (pp. 113-155). Universidad Ricardo Palma.
- Salas, G., Ponce, F., Méndez-Bustos, P., Vega-Arce, M., Pérez, M. A., López-López, W., & Cárcamo-Vásquez, H. (2017). 25 años de Psykhe: Un análisis bibliométrico. *Psykhe*, 26(1), 1-17. <https://doi.org/10.7764/psykhe.26.1.1205>
- Salas, G., Ravelo-Contreras, E. L., Mejía, S., Andrades, R., Acuña, E., Espinoza, F., Núñez, M., Barboza-Palomino, M., Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T., & Pérez-Acosta, A. (2018). Dos décadas de Acta Colombiana de Psicología: un análisis bibliométrico. *Acta Colombiana de Psicología*, 21(2), 13-25. <http://www.dx.doi.org/10.14718/ACP.2018.21.2.2>
- Salas, G., Vega-Arce, M., González, C., Ossa, J. C., Cudina, J. N., Caycho-Rodríguez, T., Barboza-Palomino, M., Ventura-León, J., Guerra-Labbe, L., & López-López, W. (2019). The fiftieth anniversary of the Revista Latinoamericana de Psicología: A bibliometric analysis. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 51(2), 123-135. <https://dx.doi.org/10.14349/rip.2019.v51.n2.7>
- Samelson, F. (1974). History, origin myth and ideology: "Discovery" of social psychology. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 4, 217-231.
- Spinak, E. (2001). Indicadores cuantitativos. *ACIMED*, 9(4), 16-18.
- Subramanyam, K. (1983). Bibliometric studies of research collaboration: a review. *Journal of Information Science*, 6, 33-38.

- Tortosa, F., Carpintero, H., & Peiró, J. M. (1987). La psicología americana a través del American Journal of Psychology. *Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 5-37.
- Urbizagástegui, R. (2014). La bibliometría en el Perú. *Letras*, 85(122), 247-269.
- Vargas, M. (1996). Análisis bibliométrico de fuentes documentales en la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1983-1992). *Revista de Psicología* [Pontificia Universidad Católica del Perú], 14(3), 79-134.
- Vargas, M., & Meza, A. (1996). Análisis sociométrico de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1983-1992). *Revista de Psicología* [Pontificia Universidad Católica del Perú], 14(3), 17-77.
- Vásquez, M., & Klappenbach, H. (2021). Hacia el desarrollo y aplicación de modelos inferenciales para análisis bibliométricos en carreras de Psicología. *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 7, 45-58.
- Watson, R. I. (1960). The history of psychology: A neglected area. *American Psychologist*, 15, 251-255.
- Zurita, J., & Azcona, M. (2023). Evaluación de la Ley de Lotka y la colaboración en la investigación psicoanalítica: un análisis bibliométrico en Argentina. *Anuario de Investigaciones*, 30, 131-137.

Recibido: 3/3/2025

Revisado: 08/04/2025

Aceptado: 28/08/2025