

**ANALISIS BIBLIOMETRICO DE FUENTES
DOCUMENTALES EN LA *REVISTA DE PSICOLOGIA*
DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA
DEL PERU (1983-1992)**

Marco Vargas López¹

La psicología en el Perú es estudiada a través de una de sus más representativas publicaciones periódicas: la *Revista de Psicología* –editada por la Pontificia Universidad Católica del Perú– cubriéndose un período que va de 1983 a 1992 (Vols. 1 al 10). Usando metodología bibliométrica, la revista es analizada en función a las referencias utilizadas en 113 artículos que se publicaron en ella, identificándose la cantidad de referencias, el número de referencias primarias, la actualidad, el rango e idiomas por listas de referencias. De otro lado, se ha particularizado el número de referencias peruanas utilizadas, permitiendo esto identificar autores y fuentes nacionales que son más citados en la revista objeto de estudio.

Palabras Claves: Psicología en el Perú, bibliometría, estudio de referencias, revistas.

Peruvian psychology is studied through one of its most representative periodical publications: The Psychological Journal -published by Peruvian Pontifical Catholic University-, covering from 1983 to 1992 (Vols. 1-10). Using a bibliometric methodology, the journal is analyzed according to the references used through the 113 articles published here, identifying totality of references used, number of primary references, presentness, rank and languages of lists of references. On the other hand, Peruvian references have received particular treatment, allowing this the identification of national authors and sources most frequently quoted in the Psychology Journal.

Keywords: Peruvian Psychology, bibliometrics, study of references, journals.

Agradecimientos:

El autor desea expresar su agradecimiento al Mg. Aníbal Meza quién, desinteresadamente, ha involucrado en su incursión por la investigación cuantitativa a quién suscribe el presente documento, el mismo que se debe en mucho a él. Igualmente se reconocen los aportes que a la presente investigación hicieron el Psicólogo Alberto Quintana y el Estadístico Jorge Bazán quienes, en múltiples y amplias conversaciones, conocieron el proyecto y contribuyeron a formular el sentido de la investigación que, finalmente, aquí es expuesta.

1 Universidad Ricardo Palma.

Durante las últimas tres décadas, han sido diversos los planos de presentación que la psicología ha tenido en nuestro medio: se han abordado perspectivas de sus inicios y desarrollo (Alarcón, 1968; 1980; 1986; León, 1989; 1993), de sus rasgos y características en el proceso de formación profesional (Alarcón, 1978), discutiéndose las vías posibles que nos lleven a una psicología nacional que defina su identidad así como las temáticas propias ha investigar (León, F. 1986; León, R. 1993), de su avance y registro de desarrollo plasmadas a través de sus expresiones varias en congresos nacionales e internacionales (León y Salas, 1986; Salas, 1983; Vargas, 1993) y publicaciones a través de revistas (León y Orbegoso, 1988; León y Rivadeneira, 1989; León y Zambrano, 1990), pretendiéndose también una visión parcialmente global (Lazo y Zanolo, 1991) e incluso particular, por áreas de especialidad, como la psicología educativa (Alarcón, 1992; Lazarte, 1991; Meza, 1988 y 1990) y laboral (León, 1982 y 1983; Uculmana, 1976), con una marcada y evidente ausencia de alusiones en torno a la psicología clínica y social [1] (Meza, 1993).

Sólo desde hace algo más de una década, métodos y técnicas de orden cuantitativo –aplicados a los estudios documentales– empezaron a ser utilizados y difundidos en nuestro medio [2]; inicialmente para el estudio de la historia del psicoanálisis y la psiquiatría (León, 1983; 1986) y luego, con el mismo fin, para la psicología en el Perú (León, 1989; 1994) además, para esta última, los métodos de cuantificación han servido para hacer una aproximación al índice de productividad de los psicólogos peruanos en el contexto

latinoamericano y nacional a través de sus más representativas revistas. (León y Rivadeneira, 1989; Meza, Quintana y Lostaunau, 1993; Vargas y Meza, en este mismo volumen).

El resultado de éstas últimas investigaciones, esto es, el análisis detallado del cuerpo de publicaciones, ha demostrado ser una vía útil para aproximarse a una imagen de la psicología en nuestro medio así como también en contextos internacionales (Pol, 1988; Quiñones *et al.*, 1990; 1991), de ahí que la bibliometría –una metodología que se ciñe *lato sensu* al análisis de las múltiples variables detectables en un texto científico publicado– definida como “la cuantificación de la información bibliográfica susceptible de ser analizada” (Garfield *et al.*, 1978, citado por Carpintero y Peiró, 1981; pág. 43) haya demostrado, además de sus enormes posibilidades de aplicación en el campo de los estudios historiográficos –con algunas innegables limitaciones– (Carpintero y Peiró, 1983), ser un buen camino para obtener datos que sirvan para interpretar algunas relaciones existentes: como la evaluación de la productividad diferencial, la de los grupos de investigación, identificación de autores y obras relevantes, analizar los procesos de comunicación y diseminación de la información permitiendo esto observar la inmediatez u obsolescencia de las fuentes documentales (referencias o bibliografías) que son utilizadas; no en vano se ha observado acertadamente que “... la ciencia vive en forma de artículos y monografías con un imponente armazón de referencias y citas. La citas constituyen el nivel intelectual de partida sobre el que se avanza, desde el que se construye un nivel que se muestra de manera explícita, y en el que se refleja el grado de la actualidad, las preferencias de escuela, la mayor o menor perduración de los clásicos, todo un sinnúmero de cuestiones de relieve para conocer el estado de la ciencia en un momento dado.” (Carpintero, 1977; pág. 413).

En esencia, los objetivos de la bibliometría se cifran en dos grandes epígrafes (López Piñero, 1973): por un lado, el análisis del

tamaño, crecimiento y distribución de la bibliografía científica y, por otro, el estudio de la estructura social de los grupos que la producen y utilizan. Esta estructura de relación ha sido denominada por Price (1973) como “colegios invisibles” y la investigación referente a ella se realiza a través de dos vías conexas entre sí: la línea documentalista –cuyo método es el estudio de las redes de citas– y la línea sociométrica en sentido estricto.

Siendo evidente que la actividad de una revista en las tareas de diseminación de la información en un determinado campo científico es una de las características importantes en su función informativa y que uno de los elementos más valorados e interesantes para determinar el flujo de ella se encuentra precisamente en las referencias que los artículos suelen ofrecer, el propósito del presente estudio es analizar las fuentes documentales utilizadas por autores de artículos en la *Revista de Psicología* de la Pontificia Universidad Católica del Perú (RP-PUCP) durante sus primeros diez años (1983-1992). Análisis que podrá acercarnos a obtener una información medianamente confiable respecto a la distribución (para artículos en general y particularmente para aquellos que consignan referencias a autores peruanos) del número de referencias, su temporalidad, identificación por idiomas e identificación de autores y fuentes nacionales más referidas en la revista especializada en psicología que entre nosotros viene mostrando regularidad desde su aparición. Además, los resultados complementarán estudios anteriores referentes a ella (Meza *et al.*, 1993; Vargas y Meza, en este mismo volumen) permitiendo esto un “mapeado” más completo de la psicología en el Perú a través del registro de su producción hemerográfica.

Método

Materia de nuestro trabajo han sido las listas de referencias incluidas en artículos publicados en los 10 primeros volúmenes de

la RP-PUCP (1983-92). El procedimiento fue el siguiente: utilizando el *index* de la revista (Meza, 1993) se elaboró una matriz de los 113 artículos publicados durante el período establecido identificándose, para cada artículo, la cantidad de referencias totales, referencias primarias, actualidad, rango de referencias, idioma en que están impresas y, finalmente, el número de referencias peruanas en cada uno de ellos (véase Anexo I). A partir de dicha matriz se elaboraron cuadros para cada uno de los ítems de identificación propuestos. Así, se logró ubicar aquellos artículos que no consignan referencias, los que si lo hacen pero no incluyen referencias a autores peruanos y aquellos que si, tal como puede ser observado en el siguiente Cuadro:

Cuadro 1: Número de artículos cuyas referencias excluyen o incluyen artículos peruanos en la RP-PUCP (1983 - 1992)

Artículos por referencias	Nº	%
Ninguna	2	1.7
Excluyen autores peruanos	41	36.3
Incluyen autores peruanos	70	61.9
Total	113	99.9

De 113 artículos publicados en la RP-PUCP (1983-92) 111 consignan referencias, sumando ellas un total de 2,508 y entre los 70 artículos que referencian a autores peruanos, se contabilizaron 612 (véase ANEXO I).

Un segundo paso fue elaborar una matriz de identificación de la red de citas entre los artículos publicados por autores peruanos que incluían referencias (publicaciones) de autores connacionales (véase ANEXO II). Dicha matriz permitió identificar a los autores peruanos más citados así como el título de las fuentes más referidas en la revista.

Resultados

En el Cuadro 2 aparece la distribución de la cantidad de referencias en artículos de la RP-PUCP durante el período estudiado. Es notorio que la mayoría de artículos utilizan entre 10 a 19 referencias, cantidades fluctuantes entre 20 y 29 y aún menores, hasta un número menor a 9, son también frecuentes. En todo caso, 81.9% (91 artículos) utilizan entre 1 a 29 referencias por artículo.

Cuadro 2: Distribución del número de referencias* en artículos de la RP-PUCP (1983 - 1992)

Distribución del Nº de referencias	Nº de Artículos	%	% Acumulado
01 - 09	24	21.6	21.6
10 - 19	41	36.9	58.5
20 - 29	26	23.4	81.9
30 - 39	6	5.4	87.3
40 - 49	4	3.6	90.9
50 - 59	1	0.9	91.8
60 - 69	3	2.7	94.5
70 - 79	3	2.7	97.2
80 - 89	1	0.9	98.1
90 - 99	1	0.9	99.0
100 - 109	1	0.9	99.9
Total	111**	99.9	----

* Se entiende por número de referencias al total absoluto de fuentes documentales utilizadas en cada artículo.

** 2 Artículos no incluyen, en absoluto, referencias bibliográficas: Cisneros, L. (86111) y Trelles, L. (89165)

En el Cuadro 3 se observa la distribución de la cantidad de referencias primarias identificadas en cada una de las listas de referencias. Entre 94 artículos que las utilizan, la mayoría lo hace en un número fluctuante de 1 a 9. Referencias primarias en un número de 10 a 19, son también utilizadas. En suma, un 84% de artículos utilizan referencias primarias en un número variable de 1 a 19.

Cuadro 3: Distribución del número de referencias primarias* en artículos de la RP-PUCP (1983 - 1992)

Distribución del N° de Refs. Primarias	N° de Artículos	%	% Acumulado
01 - 09	58	61.7	61.7
10 - 19	21	22.3	84.0
20 - 29	6	6.4	90.4
30 - 39	2	2.1	92.5
40 - 49	1	1.1	93.6
50 - 59	2	2.1	95.7
60 - 69	2	2.1	97.8
70 - 79	1	1.1	98.9
80 - 89	1	1.1	100.0
Total	94**	100.0	----

* Se entiende por referencias primarias aquellas fuentes documentales como; artículos en revistas, informes de investigación y tesis.

** 17 de los 111 artículos no incluyen en su bibliografía referencias primarias.

El Cuadro 4 muestra la actualidad de las fuentes documentales utilizadas en la revista durante su primera década. Es evidente que citar referencias con una antigüedad –desde su publicación– no mayor de 9 años, es la tendencia mayoritaria de los autores en la revista; 60 artículos así lo evidencian. Otro número significativo de artículos cita referencias con una antigüedad de entre 10 a 19 años. En general, 87.4% de artículos utilizan referencias con un “pasado” de hasta 19 años.

Cuadro 4: Actualidad de referencias* en artículos de la RP-PUCP
(1983 -1992)

Distribución de la Actualidad de refs. (por años)	Nº de Artículos	%	% Acumulado
01 - 09	60	54.1	54.1
10 - 19	37	33.3	87.4
20 - 29	7	6.3	93.7
30 - 39	3	2.7	96.4
40 - 49	1	0.9	97.3
50 - 59	1	0.9	98.2
60 - 69	1	0.9	99.1
70 - 79	-	-	-
80 - 89	-	-	-
90 - 99	1	0.9	100.0
Total	111	100.0	---

* Se entiende por actualidad de referencias al resultado que se obtiene de restar al año de publicación del artículo, la mediana de la distribución total de años de la publicación de las referencias consignadas en el mismo.

En el Cuadro 5 puede observarse el rango de las referencias citadas en cada artículo. Un 25.2% de artículos (28) citan fuentes documentales que abarcan un período de 10 a 19 años. Períodos de 20 a 29 y 30 a 39 años resultan ser también significativos. En suma, 65.8% de artículos (73) incluyen listas de referencias con un período fluctuante de entre 1 a 39 años.

Cuadro 5: Rango de referencias* en artículos de la RP-PUCP (1983-1992)

Distribución del rango de referencias (por años)	Nº de Artículos	%	% Acumulado
01 - 09	8	7.2	7.2
10 - 19	28	25.2	32.4
20 - 29	24	21.6	54.0
30 - 39	21	18.9	72.9
40 - 49	6	5.4	78.3
50 - 59	11	9.9	88.2
60 - 69	4	3.6	91.8
70 - 79	6	5.4	97.2
80 - 89	-	-	-
90 - 99	1	0.9	98.1
100 amás	2	1.8	99.9
Total	111	99.9	----

* Se entiende por rango de referencias al número que resulta de restar, en la lista de referencias -por artículo- el año de la referencia más reciente del año de la referencia más antigua.

La distribución del número de referencias por idiomas en artículos publicados en la *Revista de Psicología* (PUCP) durante el período de estudio, es lo que nos ofrece el Cuadro 6. Es evidente que las referencias en castellano e inglés son las mayoritarias; 98 y 96 artículos (para cada caso) las incluyen en diferente cantidad. Una menor incidencia de citas en francés y alemán es registrada entre 27 y 17 artículos, respectivamente. Para el castellano, las citas fluctuantes en un número de 1 a 9 han sido utilizadas en 57 artículos (58.2%), de 10 a 19 en 26 (27.1%) y de 20 a 29 en 10 (10.2%). Para el inglés, las citas de 1 a 9 han sido utilizadas en 61 artículos (63.5%) y de 10 a 19 en 26 (27.1%). Referencias en idioma francés y alemán han sido utilizados mayormente de 1 a 9 en 25 (92.6%) artículos para el primero y en 11 (64.7%) para el segundo.

Cuadro 6: Distribución del número de referencias por idiomas en artículos de la RP-PUCP (1983 - 1992)

Intervalo del N° de referencias por idiomas	Número de artículos por idiomas y su representación porcentual									
	C	(%)	I	(%)	F	(%)	A	(%)	Ot.*	(%)
01 - 09	57	58.2	61	63.5	25	92.6	11	64.7	3	75.0
10 - 19	26	26.5	26	27.1	1	3.7	4	23.5	1	25.0
20 - 29	10	10.2	1	1.0	1	3.7	2	11.7	-	-
30 - 39	2	2.0	1	1.0	-	-	-	-	-	-
40 - 49	-	-	4	4.2	-	-	-	-	-	-
50 - 59	-	-	1	1.0	-	-	-	-	-	-
60 - 69	-	-	1	1.0	-	-	-	-	-	-
70 - 79	1	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-
80 - 89	1**	1.0	1**	1.0	-	-	-	-	-	-
90 - 99	1	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	98	99.9	96	99.8	27	100.0	17	99.9	4	100.0

* 4 artículos : Aguayo, J. (84003); De Freitas, R. (89123); Monks, F. (87081) y Raguz, M. (90181), consignan, en conjunto, 26 referencias en otros idiomas: 10 en portugués, 8 en holandés, 7 en italiano y uno en danés.

** 13 artículos, de 111 que incluyen bibliografía, no consignan referencias en castellano.

*** 15 artículos, de 111 que incluyen bibliografía, no consignan referencias en inglés.

La diferenciación de referencias peruanas del total de fuentes documentales en artículos de la RP-PUCP durante sus primeros 10 años, consignada en 70 artículos, es lo que —de acuerdo a la distribución de la cantidad de ellas por artículo— puede observarse en el Cuadro 7. Las referencias nacionales han sido utilizadas mayormente en un número de 1 a 9 y solo 16 artículos citaron literatura nacional en un número de 10 a 19. En general, 94.3% de artículos las citan en un número variable de 1 a 19.

Cuadro 7: Distribución del número de referencias peruanas* incluidas en artículos de la RP-PUCP (1983 - 1992)

Distribución del N° de referencias peruanas (por artículo)	N° de Artículos	%	% Acumulado
01 - 09	50	71.4	71.4
10 - 19	16	22.9	94.3
20 - 29	1	1.4	95.7
30 - 39	1	1.4	97.1
40 - 49	-	-	-
50 - 59	-	-	-
60 - 69	-	-	-
70 - 79	1	1.4	98.5
80 - 89	1	1.4	99.9
Total	70	99.9	----

* Se entiende por referencias peruanas a todas aquellas fuentes documentales que son suscritas por autores peruanos indistintamente de si la referencia en cuestión se publicó o no en nuestro medio.

Finalmente —con arreglo a su puntaje ponderado— la identificación de autores más referidos en la revista (entre 23 a 4 menciones durante la década), puede ser observado en el Cuadro 8. La lista incluye psicólogos (15); psiquiatras; (3); sociólogos (3), un lingüista y hasta tres instituciones. Los tres primeros lugares corresponde a un psicólogo; R. Alarcón, una Socióloga; V. Sara-Lafosse y un psiquiatra ya fallecido, fundador de dicha disciplina en nuestro medio: Honorio Delgado (1892-1969).

Discusión

Referencias en general, primarias, por actualidad, rango e idiomas

La distribución del número de fuentes documentales en cada uno de los artículos de la RP-PUCP, durante su primera década, es

Cuadro 8: Autores peruanos más referidos (y área profesional a la que pertenecen) entre las referencias utilizadas en artículos publicados en la RP-PUCP (1983-1992).

Puntaje Ponderado*	Nº de veces que es referido	Distribución ordinal	Autores referidos y áreas profesionales a las que pertenecen
6.27	23	01	Alarcón, Reynaldo. (Psicólogo)
6.00	18	02	Sara-Lafosse, Violeta. (Socióloga)
2.18	24	03	Delgado, Honorio (Psiquiatra)
1.94	16	04	Gonzales, Raúl (Psicólogo)
1.51	10	05	Pollitt, Ernesto (Psicólogo)
1.36	10	06	Reátegui, Norma (Psicóloga)
1.21	6	07	Instituto Nacional de Estadística (Institución)
1.10	6	08	Mariátegui, Javier (Psiquiatra)
1.10	15	09	Inst. Nac. de Invest. y Ds. de la Educ. (Institución)
1.00	11	10	Majluf, Alegría (Psicóloga)
0.91	10	11	Tapia, Violeta (Psicóloga)
0.85	7	12	Blumenfeld, Walter (Psicólogo)
0.84	7	13	Espinoza, Flor (Psicóloga)
0.73	8	14	Meza, Aníbal (Psicólogo)
0.64	7	15	Sánchez, Hugo (Psicólogo)
0.64	5	16	León, Federico (Psicólogo)
0.61	6	17	Escobar, Alberto (Lingüista)
0.54	6	18	León, Ramón (Psicólogo)
0.48	8	19	Ugarriza, Nelly (Psicóloga)
0.48	4	20	Anderson, Jaime (Psicóloga)
0.48	4	21	Bco. Central de Reserva del Perú (Institución)
0.48	4	22	Campaña, P. (Sociólogo)
0.48	4	23	Guzmán, V. (Socióloga)
0.48	4	24	Valdivia, Oscar (Psiquiatra)
0.45	5	25	Aliaga, Julio (Psicólogo)

* $\frac{\text{Nº de Arts. en que es referido} \times \text{Nº total de refs.}}{\text{Nº de autores más referidos}}$

variable; la mayor incidencia se registra entre 10 a 19 referencias dentro de un intervalo amplio de 1 a 29; sin embargo, algo más de una décima parte de todos los artículos publicados refieren fuentes que van de 40 hasta más de 100, mayormente son artículos de análisis y/o revisión de literatura así como algunos de corte historiográfico, los mismos que –dada su particular metodología– necesariamente involucran un amplio número de fuentes documentales, explicando esto su elevado número. En todo caso, la mayor prevalencia de referencia por artículo (de 10 a 19) no se halla distante de los *standares* que actualmente se observan en la literatura hemerográfica de la psicología internacional pues, según un estudio de referencias entre un centenar de artículos incluidos en diversas revistas de psicología publicadas entre 1988 y 89 (Cunha y Tiellet, 1991-92), se evidencia que aproximadamente en un tercio de ellos se utilizan entre 11 a 20 referencias (con una media de 18.7) por artículo. En la RP-PUCP, durante la década evaluada, el promedio ha sido de 22.6 por artículo (Véase ANEXO I). Respecto a las referencias primarias (aquí entendidas como artículos en revistas, informes de investigación y tesis) utilizadas –no siempre así– como fundamentos fácticos de vigencia actual o de “vanguardia” que avalan supuestos teóricos o empíricos que son “defendidos” en posiciones y argumentos que un autor sostiene en sus artículos, son referidos en la revista en un número mayormente fluctuante de 1 a 9, es decir, en una proporción de 1 a 2 frente al total de referencias utilizadas. Esta observación se confirma si tenemos en cuenta que el promedio de referencias primarias, entre los artículos que las incluyen, ha sido de 10.4 durante los primeros 10 años de la RP-PUCP (véase ANEXO I). Además, comparando el promedio de las referencias generales y primarias (22.6 y 10.4), puede inferirse que –en un determinado número de autores en la revista– la utilización de libros como fuentes de información, para elaborar un artículo, es mayor que de otro tipo de fuentes [3].

Los datos de los Cuadros 4 y 5 permiten efectuar un análisis de la distribución temporal de las referencias. Así, la actualidad de la literatura citada anda mayormente en torno a los 1 y 9 años de vigencia, en 60 de 111 artículos que incluyen las referencias. Al interior de este número de artículos 26 de ellos presentan una actualidad de 1 a 5 años –número de artículos que representan menos de la cuarta parte del total publicado en la revista– (el cómputo puede efectuarse en el ítem correspondiente a la actualidad de referencias en el ANEXO I). Indudablemente, este reducido número de artículos que referencian trabajos publicados con una antigüedad hasta de 5 años previos al año en que se publica el artículo que las contienen, pone de manifiesto que solo 17 autores únicos y 4 en colaboración –quienes suscriben los 26 artículos en mención– son los únicos que se muestran actualizados por la información que sus fuentes documentales les proporcionan (¡sólo 21 de 90 autores que han publicado en la revista durante su primera década!).

Ahora bien, por exclusión, el intervalo de actualidad de referencias de 6 a 9 años se identifica con certeza entre los 34 artículos que sumados a los 26 anteriores dan el total de 60 artículos que mayormente utilizan referencias con una actualidad de 1 a 9 años. Si a esos 34 artículos se suman los 37 que muestran un intervalo de actualidad de 10 a 19 años (Cuadro 4), hallaremos que 71 artículos “manejan” referencias con una antigüedad de 6 a 19 años, es decir, casi dos tercios de artículos citan referencias con un “pasado” de 6 a 19 años al momento de publicarse. Estas observaciones (señaladas al margen de la información que suministra el Cuadro 4) hallan su confirmación –para el total de artículos en la revista– al observarse que el promedio de actualidad de referencias en ella es de 12.4 años (véase ANEXO I). Atendiendo a la distinción que Price (citado por Peiró y Carpintero, 1981) hace de las publicaciones periódicas de acuerdo con la mayor o menor atención que estas prestan a la información reciente y circulante –diferenciándolas como revistas

de vanguardia investigadora (más de 42% de referencias actuales); revistas con información de inmediatez y archivo (entre 22 y 42%) y revistas con información de archivo (menos del 22%)– concluiremos que la RP-PUCP, durante sus primeros diez años, ha incluido mayormente artículos cuyas fuentes de información han sido de archivo.

Otro indicador de temporalidad: el rango de referencias, esto es, el intervalo comprendido entre la referencia más reciente y la más antigua en una lista de referencias (Cuadro 5), confirma que la literatura utilizada en artículos de la revista mayormente han tenido una “actualidad” 1 a 19 años; 28 artículos contemplan dicho intervalo como rango de referencia, además otros 24 y 21 artículos tienen rangos de referencia aún mayores: de 20 a 29 y 30 a 39 años, observándose un promedio de 34.8 años para los 111 artículos (véase ANEXO I).

Indudablemente, los conocimientos en que se apoyan los nuevos conocimientos que se comunican en la RP-PUCP, más que recientes, son “añejos” (esto no necesariamente significa que los artículos no tengan relevancia teórica y/o importancia práctica, por el contrario, un estudio respecto a ello sería deseable). Dado que un 85% de autores en la revista durante su primera década, son peruanos (Vargas y Meza, en este volumen), los hallazgos aquí comunicados pueden quizá explicarse debido a que el nuestro es un medio en el que la edición y circulación de revistas y libros de la especialidad, es escasa. Recién en lo que va de la primera mitad de la década la actividad hemerográfica viene cobrando impulso para la psicología nacional pues, a la RP-PUCP se han sumado la *Revista de Psicología* de la Universidad Ricardo Palma; la *Revista de Problemas de Aprendizaje* del Colegio Palestra; *Más Luz* –revista de psicología y pedagogía– del Colegio Domingo F. Sarmiento; *Cuadernos de Psicología*, publicaciones del mismo nombre de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE) y Universidad de Lima; *Veritas*

de la Universidad San Martín de Porres, todas probablemente con intenciones de mantener regularidad (algo, volvemos a decirlo, difícil más no imposible de alcanzar) [4]. Además, las bibliotecas (con excepción de las “personales”, siempre que sea posible tenerlas) y hemerotecas, carecen mayormente de documentación nutrida y actualizada ya sea esta de origen nacional o extranjero.

Por idiomas, la disponibilidad de fuentes documentales que fueran utilizadas por autores en la RP-PUCP (Cuadro 6) evidencia una mayoritaria orientación hacia la psicología de habla inglesa – preferentemente de origen norteamericano– pues, casi a la par de la esperada (y confirmada) mayoría de referencias en nuestro idioma, las que fueran impresas en inglés, en promedio, no distan de ella: 46.2 frente a 42.9 (véase ANEXO 1), habiendo sido utilizadas referencias en cada uno de estos idiomas en 98 y 96 artículos respectivamente; entre 1 a 9 en 61 artículos para el inglés y 57 para el castellano. Está “paridad” no hace más que confirmar y evidenciar la indiscutible influencia que la psicología norteamericana ejerce entre nosotros puesto que, frente a ella, referencias o literatura provenientes de otras lenguas, como el francés y alemán, se hallan disminuidas. Para el caso de estas dos últimas, han sido registradas en 27 y 17 artículos, fluctuando mayormente entre 1 a 9 en cada uno. Referencias en dichos idiomas pertenecen a 19 y 11 autores, debiéndose precisar que solo uno –Ramón León– es el que más – y casi siempre– refiere en idioma alemán, al margen de Lothar y Helga Sprung, autores germanos de quienes León tradujera un original alemán publicado en la revista [5].

Referencias a autores y publicaciones de origen peruano

Realmente, la proporción de referencias peruanas (Cuadro 7) entre la totalidad de ellas en la RP-PUCP en sus primeros 10 años, es bastante baja; 612 entre 2,508 (casi una cuarta parte) e incluidas solo en 70 (de 111) artículos, mayormente en un número de 1 a

9 en cerca de tres cuartas partes de ellos (50; 71.4%). Referencias mayores: 20 (de 29); 33 (de 44); 77 (todas peruanas) y 88 (de 91), corresponde a artículos que en extenso realizan análisis de libros (*Psicología* de H. Delgado, *vide* León, 1989) así como balances y perspectivas de una área de la especialidad (*vide* Lazarte, 1991; Meza, 1990).

Dado que el número de referencias peruanas resulta ser pequeño, la identificación de aquellos autores nacionales que fueron referidos no menos de 4 veces durante la década no fue difícil efectuarse (véase ANEXO II), como tampoco lo fue para la identificación del título de sus obras (véase Apéndice). El Cuadro 8 proporciona información concreta al respecto: 25 son los autores más referidos entre personas (22) e instituciones (3), perteneciendo los primeros –además de la psicología (en mayoría)– a áreas profesionales como la psiquiatría, psicología y lingüística; profesiones no muy numerosas entre los autores de artículos en la revista y estos menos aún colaboradores con psicólogos en la suscripción de los mismos (Vargas y Meza, en este mismo volumen). Resulta paradójico que el autor más visible entre las referencias de los artículos en la revista, no haya publicado en ella: Reynaldo Alarcón (n. en 1925) quién, aún muy activo, puede ser considerado como uno de los decanos de la psicología nacional. El segundo lugar corresponde a Violeta Saralafosse, socióloga reconocida y de amplia trayectoria quién, a pesar de su segunda colocación, ha sido referida en más artículos (11) que Alarcón (9), siendo superada por él en cuanto al número de referencias (23 *vs.* 18). Honorio Delgado, figura señera de la psiquiatría –y psicología– nacional, ocupa el tercer lugar, es el autor más referido (24 menciones) pero tan solo en 3 artículos. A partir de la cuarta colocación y hasta la veinticinco, los autores más referidos (en un número de 16 a 4), han sido incluidos entre 1 y un máximo de 6 artículos; Raúl González (con 16 referencias) ocupa el cuarto lugar, seguido por Ernesto Pollitt y Norma Reátegui (con 10 referencias cada uno), correspondiendo al *Instituto Nacional de*

Estadística (INE) ocupar la setima colocación antecediendo al INIDE (puesto noveno) y al *Banco Central de Reserva del Perú* (BCRP) (en el lugar 21), referidos cada uno de ellos 6, 15 y 4 veces en 6, 3 y 4 artículos respectivamente.

Entre los 25 autores peruanos más referidos, de ellos: 5 psicólogos; 2 sociólogos; un psiquiatra; un lingüista y una institución son autores de las fuentes documentales más referidas (en un mínimo de 3 menciones durante la década, véase Apéndice), correspondiendo a Alarcón la autoría de tres de ellas (aunque en esencia serían dos pues, una de ellas implica su participación como editor –y no como autor– junto a otras personas que en conjunto publicaron las *Memorias* del I Congreso Peruano de Psicología; Lima, 1975) y dos a Sara-Lafosse (ambos, autores nacionales más citados en la revista). Una aproximación de la temporalidad de los títulos más referidos, muestra que el rango de todos ellos es de 27 años (el más antiguo es de 1961 y el más reciente corresponde a 1988) con una media de actualidad de 14 años (de 1978 a 1992, fecha tope de nuestro estudio).

La Psicología Peruana y la Revista de Psicología (PUCP)

Después de haberse establecido ciertos hitos, ¿Cual es la visión de la psicología en el Perú a través de la *Revista de Psicología* de la PUCP?. Antes de dar respuesta a esta interrogante, debemos señalar que (lo creemos así) la revista trasluce hechos antes ya observados en el desarrollo de la psicología en nuestro medio; su aparición, 20 años después de iniciarse el entrenamiento profesional en la disciplina (Alarcón, 1980), llenó un vacío ante la virtual inexistencia de revistas especializadas que aseguren, además de continuidad, una vía de comunicación y almacenamiento de los afanes de investigación de aquellos (como hoy, pocos) psicólogos que “escapaban” a la indiferencia que por ella casi siempre se ha tenido. Sus primeros 10 años de continúa aparición –intervalo temporal prudente para

su estudio si se asume que la edad “oficial” de la psicología en el Perú recién sobrepasa los 30 años— ha traducido, encauzado y dado forma tangible, probablemente, a lo más significativo de la producción psicológica peruana.

Respondiendo a la interrogante, la escasa actividad científica de los psicólogos peruanos es notoria a la luz del análisis de las referencias peruanas en la revista, hechos que se corrobora con el promedio de trabajos que por autores se ha registrado en ella: 0.8, menos de uno por autor (con certeza, 63 autores de 90 que se contabilizan han firmado solo un artículo), habiendo por supuesto, unos cuantos autores “productivos” (Vargas y Meza, en este mismo volumen). Al margen de que el número de referencias en general y primarias, por artículo, se hallan en niveles normales para una publicación periódica, ellas, en buena cuenta, no son tan actuales y bien pueden ser catalogadas como información de archivo, indicando esto el tardío acceso que los psicólogos peruanos tienen para tomar conocimiento del avance y desarrollo de la psicología en el mundo, acceso que con preferencia se estaría orientando hacia la psicología norteamericana, dado que la proporción de fuentes documentales que se utilizan en las investigaciones nacionales serían equivalentes a las que se refieren en idioma castellano. Además, las Universidades que mayormente se hallan representadas por la membresía institucional de los autores y miembros del Comité Editorial de la RP-PUCP, son norteamericanas (Vargas y Meza, en este mismo volumen), este “mirar” hacia la psicología de habla inglesa no es un fenómeno privativo de la psicología en el Perú; su innegable influencia hoy por hoy es también observada en los demás países de la región.

Por áreas, la psicología nacional se ha inclinado por abordar mayormente aspectos de orden clínico y social (Salas, 1983; León y Salas, 1986; Vargas, 1993), esta preferencia también ha sido evidenciada entre los artículos publicados en la revista (Meza *et al.*,

1993); sin embargo, llama la atención que esta “tradicción” no se refleje en la identificación de las fuentes documentales peruanas más referidas en ella. Entre ellas, ninguna es representativa de la psicología clínica y solo dos trabajos se “mezclan” con temáticas sociales (pertenecen a Ernesto Pollitt, véase Apéndice) pues, nítidamente ellas se inscriben en el área de la psicología evolutiva significando esto que tampoco hay un título representativo de la psicología social, mas visibles son los títulos de trabajos desarrollados en el campo de la sociología. Quizá, en el fondo, esta primacia denuncia la ausencia de un rol profesional definido para la psicología social en nuestro medio, en todo caso, el tan insistente compromiso social que tienen los psicólogos peruanos, así como las innegables preferencias que sienten por la psicología clínica –un interés compartido en gran medida por los psicólogos latinoamericanos (Ardila, 1985)– no hallan “fuerza” en lo que podría ser un definido número de investigaciones representativas en dichas áreas (así como también investigadores que estén plenamente identificados con ellas) no en vano hasta hoy, no hay una sistemática presentación del desarrollo que ambas áreas vienen alcanzando en el Perú como si la hay para la psicología educativa (*vide* Alarcón, 1992; Lazarte, 1990; Meza, 1988 y 1991), área profesional en la que se desempeñan un gran número de psicólogos peruanos quizá por ello “Psicología educacional en el Perú” (de A. Meza, véase Apéndice), sea una de las fuentes documentales más referidas en la revista y de las pocas que en estricto pertenece claramente a la psicología. Además, esta área es la que quizá mejor status científico ha alcanzado puesto que ella ha desarrollado políticas más definidas al tener un pasado que se remonta a las actividades del *Instituto Psicopedagógico Nacional*, fundado a inicios de la década del 40, y a las que durante las décadas del 70 y 80 se realizaran en el (lamentablemente desactivado) *Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación* (INIDE). Después de la psicología clínica, social y educativa, virtualmente no hay un asomo de figuración para la psicología industrial

y organizacional, a pesar que el investigador más visible en esta área en el Perú se halla en la lista de los autores más referidos (Federico León), en todo caso, esta ausencia no necesariamente es sinónimo de desinterés hacia ella toda vez que en el último Congreso Nacional de Psicología se ha evidenciado su crecimiento en relación a años anteriores (*vide* Vargas, 1993).

Resulta interesante señalar que entre las fuentes más referidas hay dos títulos que en lugar de ser trabajos de un sólo tema son, al igual que el artículo antes citado, “presentaciones” de la Psicología en el Perú; uno corresponde a las comunicaciones presentadas al primer evento congresal en el que se reunieran los psicólogos nacionales (Alarcón *et al.*, 1975) y el otro es una selección de algunas investigaciones que pretenden ser representativas de la orientación “objetiva” que, según su editor, viene alcanzando la psicología en el Perú (León, F. 1986). En la misma línea se incluyen también los títulos, ahora si de un sólo tema, que tienen que ver con los asuntos científico-profesionales en el devenir de la psicología en nuestro medio, ambos pertenecen a Alarcón y, al igual que su autor, son las fuentes mas referidas en la revista; el lugar de privilegio que el autor y sus obras alcanzan, podría sugerirnos que los psicólogos peruanos están interesados en evaluar la situación actual así como los retos que como ciencia y profesión ella impone; sin embargo, esto es arriesgar una idea que no refleja la realidad puesto que son realmente pocos los psicólogos que a través de sus trabajos científicos y actividades profesionales demuestran una preocupación por el reconocimiento y el estudio de los problemas nacionales. En todo caso, si Alarcón es mas referido, lo es también por el autor mas productivo en la revista y, como él, se halla interesado en el pasado, historia, desarrollo y perspectivas de la psicología en el Perú. Y si habría que señalar al psicólogo nacional que más crítica y constructivamente viene evaluando y contribuyendo a la psicología entre nosotros, ese es precisamente Ramón León, el más productivo en la revista.

El aparente interés general que por los asuntos profesionales han sido observados en la revista, es también aparente si se cree que por los títulos (veáse Apéndice) así como por aquellos autores no psicólogos más referidos en ella (Cuadro 8) se pueda afirmar que la investigación psicológica en el Perú es interdisciplinaria (aún más lejos está de ser multidisciplinaria). Nada más alejado de la realidad; en la revista los autores, excepto una, publican sus artículos sin compartir la firma de ellos con profesionales de otras especialidades (Vargas y Meza, en este mismo número). Si entre autores y obras firmadas por ellos se hallan incluidos sociólogos, psiquiatras y lingüistas, es porque sus referentes —por sus particulares intereses y áreas de investigación— necesariamente tienen que referir a ellos (como por ejemplo, María Ragúz, Ramón León y Raúl González).

En suma, la imagen de la psicología en el Perú perfilada a través de la *Revista de Psicología* de la PUCP, no está muy distante de la idea que se tenía en torno a ella antes de abocarnos al estudio de la revista. Aquí, debemos señalar, no pretendemos postular la idea de que una alta producción escrita de los psicólogos peruanos y el consecuente registro de una “montaña” de papeles impresos (los que si fueran recogidos, clasificados y compilados en sus títulos nos demostrarían que tenemos una considerable literatura psicológica producida desde tiempos lejanos) vayan a ser las formas más seguras y correctas de contribuir al avance de la psicología en nuestro medio, pero la importancia de la cultura escrita —al parecer recién “descubierta” por la psicología nacional (ya se han mencionado las revistas que junto a la RP-PUCP vienen circulando en la presente década)— y el afán por la investigación que últimamente se viene observado, necesitan ser encausados. Quizá sea este el momento propicio para que los psicólogos peruanos se agrupen en una sociedad que fomente la actividad científica y académica; una sociedad distinta de aquella que los representa profesional y gremialmente, puesto que las funciones en una y otra, son excluyentes entre sí.

Notas

- [1] León y Kagelmann han incluido en algunas de las páginas de *Psychologie in Peru* (1993) –libro editado en Alemania– presentaciones referidas a la psicología clínica (León, 1993) y social (La Rosa, 1993). Por la evidente barrera lingüística, sería deseable acceder a las respectivas traducciones y procurar su edición en nuestro medio.
- [2] Aníbal Meza y colaboradores, a partir del inicial estudio dedicado a la RP-PUCP (Meza *et al.*, 1993), han discutido la posibilidad de proponer un método “integrativo” (bastante bien emparentado con la bibliometría) para el estudio sistemático de los atributos hemerográficos que evaluados en una sola revista (y eventualmente en un conjunto de ellas) de una especialidad o área de la psicología (e incluso cualquier otra disciplina), sirva para elaborar un perfil de la publicación (o publicaciones) y/o disciplina a la que pertenece, en un lapso temporal previamente establecido (Meza, 1994 y 1996).
- [3] 17, de 111 artículos, no incluyen en absoluto referencias primarias en sus respectivas listas de referencias.
- [4] Otra publicación con regularidad, desde 1987, es *Psicoactiva* editada por CEDRO, debiendo mencionarse también –aunque no por su regularidad pues, apareció de 1988 a 1992– a *Psicología Actual* que, modesto en su formato, circuló en la Universidad de San Marcos (su auspiciadora) y fuera de ella.
- [5] El mismo autor –el más productivo en los primeros 10 años de la RP-PUCP– es también quién más reseñas ha publicado en ella (44 de 62), correspondiendo a su firma la revisión de casi todos los originales en alemán (Vargas y Meza, en este mismo volumen).

APENDICE

TITULOS MAS REFERIDOS ENTRE ARTICULOS QUE CITAN A AUTORES PERUANOS EN LA RP-PUCP (1983-1992)*

- Alarcón, R. (1968). *Panorama de la psicología en el Perú*. Lima: UNMSM.
Nº de Ref.: 6 En: 83107/89105/89167/90039/91037/92169.
- Alarcón, R. (1980). Desarrollo y estado actual de la psicología en el Perú.
Revista Latinoamericana de psicología, 12(2); 205-235.
Nº de Ref.: 4 En: 89105/89167/90039/91037
- BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERU. (1984). *Identificación de las diferencias interdistritales en Lima Metropolitana*. Lima: BCR-Gerencia de Investigación Económica.
Nº de Ref.: 4 En: 86023/87135/90071/92041
- Campana, P. (1982). *Estudio preliminar de la condición y participación económica de la mujer en el Perú rural*. Lima: Perú Mujer-AMIDEP.
Nº de Ref.: 4 En: 88087/89003/90181/91089
- Pollitt, E. (1974). *Desnutrición pobreza e inteligencia*. Lima: Retablo de papel.
Nº de Ref.: 4 En: 88005/89139/90039/91037
- Sara-Lafosse, V. (1978). *La familia y la mujer en contextos sociales diferentes*. Lima: Fdo. Edit. PUCP.
Nº de Ref.: 4 En: 86037/88005/88087/91089
- Alarcón, R.; Infante, J.; Ponce, C. y Bibolini, A. [Eds.] (1975). *La investigación psicológica en el Perú*. Lima: Sociedad Peruana de Psicología (Memoria del I Congreso Nacional de Psicología).
Nº de Ref.: 3 En: 89105/91037/91209
- Delgado, H. (1961). *El médico, la medicina y el alma*. Barcelona: Científico Médica.
Nº de Ref.: 3 En: 83107/85225/89167

* La codificación de artículos corresponde al Index preparado por Meza (1993b)

- Escobar, A. (1978). *Variaciones sociolingüísticas del castellano en el Perú*.
Lima: IEP.
Nº de Ref.: 3 En: 83053/85149/90039
- León, F. [Ed.] (1986). *Psicología y realidad peruana. El aporte objetivo*.
Lima: Mosca Azul.
Nº de Ref.: 3 En: 89105/91037/91209
- Meza, A. (1988). Psicología educacional en el Perú. *Psicología y Sociedad*,
1(1); 17-94.
Nº de Ref.: 3 En: 89105/91037/92169
- Pollitt, E. (1982). *Desnutrición, inteligencia y política social*. Lima: Studium.
Nº de Ref.: 3 En: 88005/90039/91037
- Reátegui, N.; Cuya, H.; Espinoza, F. y Gutiérrez, B. (1975).
*Perfil del desarrollo psicológico de las estructuras cognitivo-afectivas de
niños sujetos a nuevos programas de enseñanza*. Lima: INIDE.
Nº de Ref.: 3 En: 88005/89151/91037
- Sara-Lafosse, V. (1979). El status de la mujer y sus implicancias demo-
gráficas. En: *Problemas poblacionales peruanos*. Lima: AMIDEP.
Nº de Ref.: 3 En: 88005/89151/91037.

Anexo I: Indicadores cuantificables de atributos identificables en las fuentes de información utilizadas en artículos de la RP-PUCP (1983-1992)

Autor / Cod. del artículo*	Cantidad de referencias	Referencias primarias	Actualidad de referen.	Rango de referencias	Idiomas					Referenc. peruanas
					cast.	ingl.	franc.	alem.	otros	
Aguayo, J./84003	23	07	10	14	6	10	1	-	6	2
Amoros, V./90003	08	01	05	21	7	1	-	-	-	1
Amoros, V./90103	11	--	10	30	8	3	-	-	-	-
Amoros, V./91219	04	--	03	06	3	1	-	-	-	1
Baruch, M./91089	27	17	09	18	10	17	-	-	-	8
Beas, C./83087	14	--	18	14	2	6	6	-	-	-
Beas, C./85091	10	--	27	54	-	3	-	7	-	-
Beas, C./86167	14	--	32	37	-	5	2	7	-	-
Berrios, C./83039	49	22	08	101	7	34	4	4	-	-
Bustamante, R./83019	11	03	08	12	-	8	3	-	-	-
Cisneros, L./86111										
Ciudad, T./88019	10	--	13	41	9	-	-	1	-	4
Cueto, S. y Mueller, D./90011	11	07	04	13	11	-	-	-	-	-
Chadwick, C./91003	10	03	09	34	1	9	-	-	-	-
De Freitas, R./89123	17	08	14	54	-	7	-	-	10	-
De la Flor, M./85197	06	--	04	10	6	-	-	-	-	6
De la Flor, M./86015	09	04	09	11	4	5	-	-	-	1
Díaz, S. y Montero, A./89049	05	02	08	22	2	3	-	-	-	2
Diego, R. de y Jiménez, F./92083	17	10	08	50	5	8	4	-	-	--
Eddowes, J./85213	22	04	02	51	19	3	-	-	-	18
Escurra, L./87189	10	02	10	28	6	4	-	-	-	1
Escurra, L./88103	22	04	12	33	17	5	-	-	-	-
Escurra, L./92125	20	09	12	19	9	11	-	-	-	1
Estrella, C./86037	27	07	08	27	20	7	-	-	-	8
Franco, R./89079	20	06	04	13	11	9	-	-	-	7
García, Z./83061	06	02	12	14	4	2	-	-	-	6
Garrido, L., M y Figueroa, M./92041	24	--	17	36	18	5	1	-	-	1
Gazzolo, D. et al../87033	39	18	05	44	30	5	-	4	-	15
Gonzales, A./85039	20	07	19	52	2	18	-	-	-	1
Gonzales, A./92143	29	04	27	58	13	16	-	-	-	4
Gonzales, R./83053	09	06	19	08	5	4	-	-	-	5
Gonzales, R./84047	16	08	18	37	5	11	-	-	-	1
Gonzales, R./88075	20	02	15	60	18	2	-	-	-	2
Gonzales, R. y Quesada, R./85149	07	03	09	20	7	-	-	-	-	5
Gonzales, S./85081	11	03	05	18	-	9	2	-	-	-
Gorend, K-D. y Llanos, R./92003	38	17	10	39	16	9	-	13	-	3

Autor / Cod. del artículo*	Cantidad de referencias	Referencias primarias	Actualidad de referen.	Rango de referencias	Idiomas					Referenc. peruanas
					cast.	ingl.	franc.	alem.	otros	
Granada, H./84075	12	--	11	14	12	-	-	-	-	-
Herrera, D./87149	08	02	13	16	6	2	-	-	-	2
Inga, J. et al./85183	06	01	09	12	4	2	-	-	-	1
Jiménez, E./89023	26	10	12	38	23	2	1	-	-	-
Jiménez, E./90155	31	21	08	70	23	6	2	-	-	-
Jiménez, E./91191	28	21	14	57	14	11	3	-	-	-
Jiménez, F. y Sánchez, G./91015	69	47	26	70	21	45	2	1	-	-
Jiménez, F. et al./92065	32	24	30	59	8	21	3	-	-	-
Lazarte, C./91037	91	52	07	33	90	1	-	-	-	88
León, F./83005	14	10	04	31	1	13	-	-	-	1
León, F./83073	49	24	26	41	1	48	8	-	-	2
León, F./84095	29	15	01	20	22	7	-	-	-	20
León, F. y Cáceres, C./85003	16	11	16	30	1	15	-	-	-	3
León, F. et al./ 91103	05	01	24	37	5	-	-	-	-	-
León, R./83107	66	50	58	77	22	19	1	24	-	18
León, R./84113	08	--	05	28	1	4	-	3	-	-
León, R./85059	24	13	19	47	1	9	-	14	-	-
León, R./85225	32	19	61	62	18	4	-	10	-	16
León, R./89167	44	11	23	76	36	2	1	5	-	33
León, R. y Gómez, S.R./88035	31	07	05	61	26	3	-	2	-	16
León, R. y Rivadeneira, P./89105	26	13	09	48	22	4	-	-	-	18
Lerner, Raúl/84127	71	25	07	39	5	40	26	-	-	2
Lerner, R./85099	05	02	33	34	1	2	2	-	-	1
Lerner, R./86215	10	10	02	23	10	-	-	-	-	10
Lerner, R./87059	08	02	19	28	-	8	-	-	-	-
Lerner, R./91209	03	--	10	11	3	-	-	-	-	3
Macassi, S./88117	21	05	16	29	19	2	-	-	-	14
Majluf, A./84057	28	17	12	25	16	10	2	-	-	17
Majluf, A./86073	10	08	04	54	1	9	-	-	-	1
Majluf, A./88005/	27	12	07	26	8	19	-	-	-	8
Majluf, A./89151	13	06	12	22	3	10	-	-	-	4
Majluf, A./90021	17	06	11	54	3	13	1	-	-	3
Majluf, A./92115	15	-	04	98	12	2	1	-	-	12
Mansilla, M./90071	07	01	07	22	7	-	-	-	-	3
Mansilla, M./92095	23	07	04	18	23	-	-	-	-	14
Mason, E./85051	15	13	07	12	-	15	-	-	-	-
Meza, A./87161	18	07	08	18	11	7	-	-	-	3
Meza, A./90039	77	37	06	24	76	1	-	-	-	77
Meza, A./90133	26	16	07	20	18	8	-	-	-	6

Continúa...

Continúa...

Autor / Cod. del artículo*	Cantidad de referencias	Referencias primarias	Actualidad de referen.	Rango de referencias	Idiomas					Referenc. peruanas
					cast.	ingl.	franc.	alem.	otros	
Meza, A. y Lazarte, C./84005	14	03	04	12	11	3	-	-	-	-
Molla, M./86061	16	01	14	49	15	1	-	-	-	1
Monks, F./87081	53	10	16	76	4	18	-	23	8	4
Montes, I./92169	25	08	04	25	25	-	-	-	-	18
Navarro, R./83129	26	01	03	17	6	16	-	4	-	-
Normand, R./87021	17	-	08	35	9	8	-	-	-	-
Ordoñez, D./85021	17	04	08	22	6	10	1	-	-	-
Pinzas, J./86003	06	02	03	08	-	6	-	-	-	-
Pinzas, J./86205	06	02	03	08	-	6	-	-	-	-
Pinzas, J./87177	05	-	01	05	1	4	-	-	-1	-
Pollit, E./91123	43	30	07	26	2	41	-	-	-	16
Prialé, R./83139	14	-	04	25	7	7	-	-	-	-
Ráez, M. y Falvy, M./83153	10	01	18	27	7	3	-	-	-	1
Ráez, M. y Martínez, P./85131	05	02	14	31	2	3	-	-	-	1
Ráez, M. et al./86083	14	05	04	33	10	4	-	-	-	7
Ráez, M. et al./86023	04	02	06	15	3	1	-	-	-	1
Raguz, M./83027	21	04	12	32	5	16	-	-	-	1
Raguz, M./88087	77	60	06	27	13	64	-	-	-	12
Raguz, M./89003	69	62	06	14	14	55	-	-	-	14
Raguz, M./90181	101	83	06	17	18	80	1	-	2	19
Rossel, Z./87003	10	02	15	33	7	2	1	-	-	2
Schade, B. y Rojas, C./89139	26	02	10	30	5	1	-	20	-	4
Sprung, L. y Sprung, H./86133	19	-	93	74	0	0	1	18	-	-
Thorne, C./85073	12	06	02	12	-	12	-	-	-	-
Thorne, C. y Merx, A./86175	22	08	08	29	5	16	1	-	-	-
Thorne, C. y Narvaez, A./87135	15	10	09	17	4	11	-	-	-	2
Thorne, C. et al./88051	19	08	09	17	7	12	-	-	-	-
Thorne, C. et al./85163	09	02	23	27	8	0	1	-	-	2
Trelles, L./87127	06	03	07	14	-	6	-	-	-	-
Trelles, L./88063	06	05	-	09	1	5	-	-	-	-
Trelles, L./89165										
Trelles, L. y Thorne, C./86143	18	05	40	296	1	7	10	-	-	-
Vargas, M./88131	18	16	04	08	1	17	-	-	-	-
Villegas, O./83097	10	-	06	09	10	-	-	-	-	-
Villegas, O./89063	17	04	11	51	-	17	-	-	-	-
Villegas, O./91161	87	72	12	62	86	-	-	1	-	-
Zornoza, C./86157	15	06	11	30	10	5	-	-	-	6
Zusman, L./90117	19	12	09	19	3	16	-	-	-	1
Total	2508	1153	1376	3861	1160	1077	84	161	26	612
Porcentajes (%)		(45.9)			(46.2)	(42.9)	(3.3)	(6.4)	(1.0)	(24.4)
Promedio por artículo	22.6	10.4	12.4	34.8						

* Índice de artículos publicados en la RP-PUCP de 1983 a 1992 (Meza, 1993)

801 **Anexo II: Identificación de autores peruanos referidos en artículos suscritos por autores peruanos en la RP-PUCP (1983-1992)***

Autor Referido**	Artículos en los que son referidos***	Nº de arts.	Nº de Ref.
01. Delgado, H.	83107; 7 / 85225; 8 / 89167; 9	3	24
02. Alarcón, R.	83107; 1 / 88035; 1 / 89105; 6 / 89139; 1 / 89167; 3 / 90039; 2 / 91037; 6 / 91209; 1 / 92169; 2	9	23
03. Sara-Lafosse, V.	84095; 2 / 86037; 2 / 88005; 2 / 88035; 2 / 88087; 3 / 88117, 1 / 89003; 2 / 89079; 1 / 89151; 1 / 90181; 1 / 91089; 1	11	18
04. González, R.	89105; 1 / 87039; 9 / 91037; 4 / 92169; 2	4	16
05. I.N.I.D.E.	90039; 1 / 91037; 12 / 92169; 2	3	15
06. Majluf, A.	88117; 1 / 90039; 4 / 91037; 6	3	11
07. Pollitt, E.	84057; 1 / 88005; 3 / 89139; 1 / 90039; 3 / 91037; 2	5	10
08. Reátegui, N.	84057; 1 / 90021; 1 / 90039; 6 / 91037; 2	4	10
09. Tapia, V.	84057; 1 / 90039; 7 / 91037; 2	3	10
10. Meza, A.	89105; 2 / 91037; 4 / 92169; 2	3	8
11. Ugarriza, N.	90039; 5 / 91037; 3	2	8
12. Blumenfeld, W.	88035; 1 / 89105; 2 / 89167; 3 / 90039; 1	4	7
13. Espinoza, F.	84057; 2 / 90021; 1 / 90039; 2 / 91037; 2	4	7
14. Sánchez, H.	90039; 2 / 91037; 3 / 92169; 2	3	7
15. Escobar, A.	83053; 2 / 85149; 3 / 90039; 1	3	6
16. I.N.E.	84057; 1 / 84095; 1 / 85163; 1 / 86083; 1 / 87033; 1 / 90071; 1	6	6
17. León, R.	87033; 1 / 90039; 1 / 91037; 4	3	6
18. Mariátegui, J.	84033; 1 / 85225; 1 / 86037; 1 / 87033; 1 / 89135; 1 / 89167; 1	6	6

continúa...

Autor Referido**	Artículos en los que son referidos***	Nº de arts.	Nº de Ref.
19. Aliaga, J.	90039; 3 / 91037; 1 / 92169; 1	3	5
20. Iberico, M.	89167; 5	1	5
21. León, F.	85197; 1 / 89135; 1 / 91037; 1 / 91209; 2	4	5
22. Pinzas, J.	90039; 2 / 91037; 3	2	5
23. Thorne, C.	90039; 3 / 91037; 2	2	5
24. Anderson, J.	84057; 1 / 88035; 1 / 88087; 1 / 91089; 1	4	4
25. Barrig, M.	88035; 3 / 91089; 1	2	4
26. B.C.R.P.	86023; 1 / 87135; 1 / 90071; 1 / 92041; 1	4	4
27. Campaña, P.	88087; 1 / 89003; 1 / 90181; 1 / 91089; 1	4	4
28. Guzmán, V.	88035; 1 / 88087; 1 / 89003; 1 / 91089; 1	4	4
29. Lazo, J.	89049; 1 / 89105; 1 / 91037; 2	3	4
30. Reyes, C.	90039; 2 / 91037; 2	2	4
31. Valdivia, O.	83107; 1 / 85213; 1 / 85225; 1 / 89049; 1	4	4
32. Vicuña, L.	90039; 2 / 91037; 2	2	4
33. Villalobos, G.	89003; 3 / 90181; 1	2	4

* Sólo 70 (61,9%) de 113 artículos publicados durante la década consignan referencias a autores peruanos. Aquí, las autocitas no son consideradas entre quienes han contribuido con artículos a la RP-PUCP (1983-1992).

** Sólo se considera autores que han recibido un mínimo de 4 citas entre todos los artículos que incluyen referencias peruanas en la revista.

*** La primera parte es el código del artículo, tal y como han sido organizados en el índice elaborado por Meza (1993); los dos primeros dígitos señalan el año de publicación, los siguientes tres indican el número de la página inicial de dicho artículo. La segunda parte consigna el número de referencias que corresponden, en cada artículo, al autor citado.

Referencias

- Alarcón, R. (1968). *Panorama de la psicología en el Perú*. Lima: UNMSM.
- Alarcón, R. (1978). "La formación profesional del psicólogo en el Perú: evaluación y perspectivas". En: Ardila, R. (ed.), *La profesión del psicólogo*. México, D.F.; Trillas, 89-95.
- Alarcón, R. (1980). Desarrollo y estado actual de la psicología en el Perú. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 12(2); 205-235.
- Alarcón, R. (1986). "La psicología en el Perú: desarrollo histórico". En: Yepes, E. (ed.), *Estudios de historia de la ciencia en el Perú* (Vol. II: Ciencias Sociales). Lima: CONCYTEC, 73-101.
- Alarcón, R. (1992). La psicología educativa en el Perú: pasado y presente. *Psicología Actual*, 5(12): 3-22.
- Ardila, R. (1985). Factores socioculturales en el desarrollo de la psicología: el caso de America Latina. En: Carpintero, H. y Peiró, J. M. (dirs.), *La psicología en sus contexto histórico. Ensayos en honor del Prof. Josef Brozek*. Monografía de la *Revista de Historia de la Psicología*, 41-47.
- Carpintero, H. (1977). La "ciencia de la ciencia" y la investigación psicológica en el mundo moderno. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 32(146); 409-424.
- Carpintero, H. y Peiró, J.M. (1981). Aplicaciones de la metodología bibliométrica a los estudios de historia de la psicología. En: Carpintero, H. y Peiró, J.M. (dirs.), *Psicología contemporáneo. Teoría y métodos cuantitativos para el estudio de su literatura científica*. Valencia: Alfaplús, 41-52.
- Carpintero, H. y Peiró, J.M. (1983). The significance of the bibliometric methodology to the studies of the history of psychology. *Revista de Historia de la Psicología*, 4(4); 21-32.
- Cunha, J.A. y Tiellet, M.L. (1991-92). Referencias bibliográficas: una questao crítica. *Revista de Psicología*, (Univ. Fed. do Ceará, Brasil) 9-10(1-2); 29-37.

- La Rosa, A. (1993). "Einige Bemerkungen über die Sozialpsychologie in Peru." En: León, R. y Kagelmann, H.J. (Hrsg.), *Psychologie in Peru*. München: Profil Verlag, 77-83.
- Lazarte, C. (1991). Análisis, diagnóstico y perspectivas de la investigación psicoeducacional en el Perú. *Revista de Psicología* (PUCP), 9(1); 37-87.
- Lazo, J. y Zanoló, B. (1991). *La investigación psicológica en el Perú*. Lima: Caribe, 3ra. ed.
- León, F. (1982). La investigación psicológica del trabajo y las organizaciones en el Perú: 1956-1981. *Socialismo y Participación* 19, 61-71.
- León, F. (1983). Tipos de investigación y de publicaciones en la psicología industrial peruana. *Apuntes* 13; 37-46.
- León, F. (1986), *Psicología y realidad peruana. El aporte objetivo*. Lima: Mosca Azul.
- León, R. (1983). Honorio Delgado y el psicoanálisis, 1915-1930: un estudio cuantitativo. *Revista de Psicología* (PUCP), 1(2); 107-128.
- León, R. (1986). La Revista de Psiquiatría y Disciplinas Conexas y su significado. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 49(2); 102-121.
- León, R. (1989). Habent sua fata libelli. *Psicología* de H. Delgado y M. Iberico. Esencia y destino de un clásico. *Revista de Psicología* (PUCP), 7(2); 167-187.
- León, R. (1989). History of psychology in Peru: A short overview. *Archivo Latinoamericano de Historia de la Psicología y Ciencias Afines*, 1(2); 181-185.
- León, R. (1993). *Contribuciones a la historia de la psicología en el Perú*. Lima: CONCYTEC.
- León, R. (1993). "Klinische Psychologie in Peru". En: León, R. y Kagelmann, H.J. (Hrsg.), *Psychologie in Peru*. München: Profil Verlag, 95-105.

- León, R. (1994). "Actualidad de la obra de Walter Blumenfeld". En: Alarcón, R. (1994). *El pensamiento psicológico de Walter Blumenfeld*. Lima: CONCYTEC, 179-192.
- León, R. y Kagelmann, H.J. (Hrsg.) (1993). *Psychologie in Peru*. Munchen: Profil Verlag.
- León, R. y Orbegoso, A. (1988). Un aporte a la historia de la psicología en el Perú: la "Revista de Psicología" (1959-1960). Significado e índices. *Psicología y Sociedad* (UIGV), 1(1); 235-241.
- León, R. y Rivadeneira, P. (1989). La psicología peruana a través de los veinte años de la *Revista Latinoamericana de Psicología*. *Revista de Psicología* (PUCP), 7(2); 105-121.
- León, R. y Salas, R. (1986). Trece años después: una aproximación a la psicología peruana en 1966 y en 1979. *Revista de la Universidad Ricardo Palma*, 8-9; 67-76.
- León, R. y Zambrano, A. (1990). Un aporte al estudio de la historia de la psiquiatría y la psicología peruanas: el index de la "Revista de Psicopatología, Psicología Médica y Psicoterapia" (1962-1965). *Archivo Latinoamericano de Historia de la Psicología y Ciencias Afines*, 2(1); 42-49.
- López Piñero, J.M. (1973). La obra de Price y el análisis estadístico y sociométrico de la literatura científica (estudio preliminar). En: Price, D.J.S. (1973). *Hacia una ciencia de la ciencia*. Barcelona: Ariel, 7-19.
- Meza, A. (1988). Psicología educacional en el Perú. *Psicología y Sociedad* (UIGV), 1(1); 17-94.
- Meza, A. (1990). Breve panorama de la psicología educacional en el Perú. *Revista de Psicología* (PUCP), 8(1); 39-70.
- Meza, A. (1993a). Breve revisión de publicaciones sobre investigación psicológica en el Perú. *Revista de Psicología* (URP), 4(2); 19-24.
- Meza, A. (1993b). *Revista de Psicología* (PUC). Artículos publicados de 1983 a 1992. *Revista de Psicología* (PUCP), 11(2); 223-234.

- Meza, A. (1994). Métodos para el estudio sistemático de literatura científica. *Boletín de la Unidad de Postgrado de Psicología* (UNMSM), 4(4); 22-29.
- Meza, A. (1996). El método bibliointegrativo: un recurso para el estudio sistemático de literatura científica. *Veritas*, 2: 19- 8.
- Meza, A.; Quintana, A. y Lostaunau, G. (1993). La producción psicológica en el Perú. Una mirada a través de la *Revista de Psicología* de la Pontificia Universidad Católica del Perú. *Revista de Psicología* (PUCP), Vol. Extraordinario.
- Peiró, J. M. y Carpinterio, H. (1981). Revistas en modificación de conducta: Un estudio de la red de comunicación en la especialidad. En: Carpintero, H. y Peiró, J. M. (dirs.), *Psicología contemporánea. Teorías y Métodos cuantitativos para el estudio de su literatura científica*. Valencia: Alfaplus, 175-198.
- Pol, E. (1988). *La psicología ambiental en Europa: análisis socio-histórico*. Barcelona: Anthropos (Trad. del Catalán).
- Price, D.J.S. (1973). *Hacia una ciencia de la ciencia*. Barcelona: Ariel (trad. del Inglés).
- Quiñones, E.; Pedraja, M.J.; Vera, J.M. y Vera, M. (1990). Aportaciones al estudio de la psicología y psiquiatría cubanas: análisis bibliométrico de la *Revista del Hospital Psiquiátrico de la Habana*. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 22(3); 343-356.
- Quiñones, E.; Vera, J.M.; Sánchez, A. y Pedraja, M.J. (1991). La segunda década de la *Revista Latinoamericana de Psicología* (1979-1988): Una aproximación objetiva a la psicología en Latinoamérica. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 22(3); 155-181.
- Salas, R. (1983). El III Congreso Nacional de Psicología y la ciencia psicológica en el Perú. *Revista de Psicología* (PUCP), 1(2); 171-174.
- Uculmana, Ch. (1975) Descripción y perspectivas de la psicología industrial en el Perú. En: Alarcón, R. et al., (eds.), *La Investigación Psicológica en el Perú*. Lima: Sociedad Peruana de Psicología (ed. Universo), 490-497.

- Vargas, M. (1993) Registro de un evento: El VI Congreso Nacional de Psicología. *Revista de Psicología* (PUCP), 11(2); 211-220.
- Vargas, M. y Meza, A. (1996). Análisis sociométrico de la *Revista de Psicología* de la Pontificia Universidad Católica del Perú para el período 1983-1992. *Revista de Psicología* (PUCP) –Volumen Extraordinario–.

INDICE

REVISTA DE PSICOLOGIA (PUC) ARTICULOS PUBLICADOS DE 1983 A 1995

Aníbal Meza

AGUAYO, José (84003)

Algunos problemas de psicodiagnóstico en las neurosis infantiles (consecuencias teóricas y prácticas de la aplicación de la psicocibernética en relación con la neurosis histérico-conversiva).

1984, 2(1-2): 3-45

AMOROS, Víctor (90003)

En torno a la psicoterapia

1990, 8(1): 3-9

AMOROS, Víctor (90103)

Psicoterapia Racional Emotiva

1990, 8(2): 103-116

AMOROS, Víctor (91219)

Tratamiento psicológico, según la terapia racional emotiva

1991, 9(2): 219-232

BARUCH, Miriam (91089)

Orientación del rol sexual en mujeres que trabajan en profesiones sexualmente tipificadas

1991, 9(1): 89-101

BEAS, Carlos (83087)

El redescubrimiento de la imaginación en el occidente moderno.
1983, 1(2): 87-95

BEAS, Carlos (85091)

Alma, número, materia. Reflexiones desde la perspectiva de la Psicología Analítica de C. G. Jung.
1985, 3(1): 91-97

BEAS, Carlos (86167)

Alma, número, Materia. Reflexiones desde la perspectiva de la Psicología Analítica de C.G. Jung (continuación).
1986, 4(2): 167-173

BECERRA, Silvia (95051)

Factores demográficos y psicosociales asociados a la decisión de continuar o terminar con el embarazo en un grupo de adolescentes de estrato socioeconómico bajo
1995, 13(1): 51-62

BELLO, Manuel & MEJIA, Eduardo (93013)

Relaciones entre el nivel de desarrollo moral e intelectual, edad y género en alumnos de secundaria de un colegio experimental/alternativo de Lima
1993, 11(1): 13-30

BERRIOS, Germán (83039)

Investigación biológica y psicopatología descriptiva.
1983, 1(1): 39-52

BERRIOS, Germán & OLIVARES, José (95143)

Psicopatología descriptiva: aspectos cualitativos y cuantitativos
1995, 13(2): 143-159

BETETA, Edmundo (94129)

Lóbulo frontal y psicoanálisis
1994, 12(1): 129-147

BLUMEN, Sheyla (95037)

Contribuciones para el desarrollo de programas para talentosos dentro del centro educativo

1995, 13(1) 37-49

BRAVO-VALDIVIEZO, Luis (93045)

Retardo mental sociocultural o diferencias cognitivas en niños de nivel socioeconómico bajo

1993, 11(1): 45-66

BUSTAMANTE, Rosa (83019)

El conocimiento en psicología social.

1983, 1(1): 19-26

CHAU, Cecilia (95161)

Factores psicosociales asociados al uso de bebidas alcohólicas y tabaco en adolescentes tardíos de una universidad privada de Lima.

1995, 13(161-191)

CHIAPPO, Leopoldo (93157)

EL PSICOLOGO: SOMBRA Y ALIMENTO DEL PUEBLO (Hacia una psicología integral)

1993, 11(2): 157-168

CISNEROS, Luis Jaime (86111)

Alerta para siquiátras y lingüistas.

1986, 4(1): 111-115

CIUDAD, Teresa (88019)

Diagnóstico de funcionamiento y exploración de intereses de los alumnos de de un colegio técnico secundario.

1988, 6(1-2): 19-34

CRIADO, Roberto (93195)

Evocación de Honorio Delgado

1993, 11(2): 195-200

CUETO, Santiago & MUELLER, Daniel (90011)
Razonamiento moral en hombres y mujeres en cinco niveles educativos
1990, 8(1): 11-20

CHADWICK, Clifton (91003)
Una revolución verde en la educación
1991, 9(1): 3-14

DE FREITAS, Regina (89123)
Historia de la psicología aplicada a la educación ¿se reproducen las contradicciones o la dominación de clases? (Traducido del inglés por Carlos Iberico).
1989, 7(2): 123-137

DE LA FLOR, Marcia (85197)
Situación del egresado en la especialidad de Psicología de la Pontificia Universiada Católica del Perú, 1962-1982.
1985, 3(2): 197-211

DE LA FLOR, Marcia (86015)
¿Efecto o influencia televisiva?
1986, 4(1): 15-22

DE LA FLOR, Marcia (94157)
Medios de Comunicación: efectos, teorías, intermediación.
1994, 12(2): 157-174

DÍAZ, Susana & MONTERO, Ana María (89049)
Creencia en la benevolencia humana en delincuentes. Un estudio inicial en función al delito
1989, 7(1): 49-61

DIEGO, Raúl de & JIMENEZ, Fernando (92083)
Análisis discriminativo de la personalidad antisocial mediante la técnica elección de W. Morgenthaler
1992, 10(1-2): 83-94

EDDOWES, John (85123)

Cultura y salud: medicina tradicional y medicina occidental.
1985, 3(2): 213-223

ESCURRA, Luis (87189)

Ampliación de las posibilidades de análisis estadístico de las escalas ordinales ipsativas.
1987, 5(2): 189-197

ESCURRA, Luis (88103)

Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces.
1988, 6(1-2): 103-111

ESCURRA, Luis (92125)

Adaptación del inventario de estilos de aprendizaje de Kolb
1992, 10(1-2): 125-142

ESCURRA, Luis; DELGADO, Ana & APARCANA, Andrés (93031)

Estudio de las características psicométricas de la forma corta del test de Beery con el modelo Rasch
1993, 11(1): 31-43

ESTRELLA, César (86037)

Actitudes maternas y nivel socioeconómico: un estudio comparativo.
1986, 4(1): 37-59

FRANCO, Rocío (89079)

Estudio sobre redes de soporte social de niños trabajadores en Lima Metropolitana.
1989, 7(1): 79-90

GARCIA-ZAPATERO, Giannina (83061)

Ansiedad debilitadora y rendimiento escolar.
1983, 1(1): 61-65

GARRIDO-LECCA, Magally & FIGUEROA, Maritza (92041)

Dificultades en el proceso de identificación y bajo rendimiento escolar

visto a través del psicodiagnóstico de Rorschach
1992, 10(1-2): 41-64

GAZZOLO, Dante; ROMERO, Cecilia; LEON, Ramón & ALDANA,
Carlos (87033)

Un estudio de resentimiento en ancianos institucionalizados.
1987, 5(1): 33-57

GONZALEZ, Alvaro (85039)

Dimensiones de la corrupción.
1985, 3(1): 39-49

GONZALEZ, Alvaro (92143)

Detección y desarrollo de talentos para la regionalización
1992, 10(1-2): 143-167

GONZALEZ, Raúl (83053)

Problemas psicológicos en la comunicación lingüística en el Perú.
1983, 1(1): 53-60

GONZALEZ, Raúl (84047)

El desarrollo psicolingüístico de las asociaciones verbales y la constitución
de los cluster.
1984, 2(1-2): 47-56

GONZALEZ, Raúl (88075)

Evolución y estructura psicolingüística de la función poética del lenguaje.
1988, 6(1-2): 75-85

GONZALEZ, Raúl & QUESADA, Rosario (85149)

Fundamentos psicolingüísticos y psicométricos de un test breve de bilin-
güismo quechua-español (TBB).
1985, 3(2): 149-161

GONZALEZ, Samuel (85081)

Factores psicológicos en la etiopatogenia del cáncer.
1985, 3(1): 81-89

- GORENC, Klaus-Dieter & LLANOS, Roberto (92003)
Reanálisis del diagnóstico de alcoholismo en Perú: El test de alcoholismo
Munich (Malt)
1992, 10(1-2): 3-39
- GORENC, Klaus-Dieter, PACURUCU, Saúl y BRUNER, Carlos (94235)
Estimación de la cifra verdadera del suicidio en Ecuador
1994, 12(2): 235-256
- GORENC, Klaus-Dieter; CASTRO, Luis; PEREDO, Sandra; ABREU, Luis; OBLITAS, Luis & LLANOS, Roberto (95221)
El Plan de cuatro grupos de Solomon: evaluación educativa transhispanoamericana.
1995, 13(2): 221-263
- GRANADA, Henry (84075)
La teoría: su estructura e importancia en la investigación científica.
1984, 2(1-2): 75-93
- HERRERA, Dora (87149)
significado de la formación profesional para los estudiantes de Psicología de la Pontificia Universidad Católica
1987, 5(2): 149-160
- INGA, Julio; BUENO, Roberto; MIYASATO, Rosario; URIBE, César; HERVIAS, Edmundo; SALAS, Margarita & VIVANCO, Iván (85183)
Estudio comparativo entre el Sistema de Enseñanza Convencional y el Sistema de Instrucción Personalizada en un curso superior de psicología.
1985, 3(2): 183-195
- IRURETA, Luisa (95193)
Evaluación del clima motivacional de clase
1995, 13(2): 193-219
- JIMENEZ, Fernando (89023)
Aportación complementaria de las láminas proyectivas al Psicodiagnóstico de Rorschach.
1989, 7(1): 23-47

JIMENEZ, Fernando (90155)

Complementariedad de las láminas Rorschach y proyectivas: una demostración empírica

1990, 8(2): 155-179

JIMENEZ, Fernando (91191)

La técnica de elección de W. Morgenthaler

1991, 9(2): 191-208

JIMENEZ, Fernando & SANCHEZ, Guadalupe (91015)

Análisis evolutivo y diferenciativo de la percepción Rorschach a través de los factores de «localización»

1991, 9(1): 15-35

JIMENEZ, Fernando; DIEGO, Raúl de & SANCHEZ, Guadalupe (92065)

El movimiento humano en las láminas proyectivas: una aportación a la III del test de Rorschach

1992, 10(1-2): 65-81

LA ROSA, Isabel (95097)

Conceptos básicos y rendimiento escolar en niñas de primer grado de primaria de clase socioeconómica baja

1995, 13(1): 97-112

LAZARTE, Carmen (91037)

Análisis, diagnóstico y perspectivas de la investigación psicoeducacional en el Perú

1991, 9(1): 37-87

LEON, Federico (83005)

El sesgo negativo en la integración de de información para calificar el desempeño: primeros hallazgos.

1983, 1(1): 5-17

LEON, Federico (83073)

El concepto de respuesta popular Rorschach y su validez

1983, 1(2): 73-86

LEON, Ramón (93181)

Walter Blumenfeld a veinticinco años de su muerte

1993, 11(2): 181-194

LEON, Ramón & GOMEZ SANCHEZ, Roxana (88035)

Resentimiento en adolescentes escolares de condición socio-económica alta y baja

1988, 6(1-2): 35-49

LEON, Ramón & RIVADENEIRA, Percy (89105)

La psicología peruana a través de los veinte años de la Revista Latinoamericana de Psicología

1989, 7(2): 105-121

LEON, Ramón y MARTELL, Elena (94191)

Valoración de conductas verbales y no verbales como expresión de envidia

1994, 12(2): 191-219

LERNER, Raúl (84127)

Psicología infantil y educación pre-escolar

1984, 2(1-2): 127-141

LERNER, Roberto (85099)

Comprensión de la acción y de sus resultados

1985, 3(1): 99-110

LERNER, Roberto (86125)

Diez tesis de bachillerato en psicología de la Universidad Católica sobre farmacodependencia

1986, 4(2): 215-227

LERNER, Roberto (87059)

Atribución de algunos rasgos de comportamiento de personajes hipotéticos de categorías de edad diferentes

1987, 5(1): 59-80

LEON, Federico (84095)

El eje fecundatorio norte-sur del Perú: una interpretación psicológica
1984, 2(1-2): 95-111

LEON, Federico (85003)

La relación entre importancia y valencia
1985, 3(1): 3-19

LEON, Federico; BUSTAMANTE, María; MEJIA, Enrique; RAMOS, Miguel; MOSTAJO, Eduardo & MONGE, Rosa (91103)

Medición de la calidad de atención: test de conocimientos de planificación familiar para promotoras comunitarias
1991, 9(1): 103-115

LEON, Ramón (83107)

Honorio Delgado y el Psicoanálisis, 1915-1930: Un estudio cuantitativo
1983, 1(2): 107-128

LEON, Ramón (84113)

Nuevos frutos de un árbol viejo y frondoso: reciente literatura psicoanalítica en alemán
1984, 2(1-2): 113-125

LEON, Ramón (85059)

Los oscuros orígenes de una profesión: la psicología en la Alemania de Hitler. A propósito de un reciente libro
1985, 3(1): 59-71

LEON, Ramón (85225)

La Revista de Psiquiatría y Disciplinas Conexas y los inicios del psicoanálisis en el Perú: una nota
1985, 3(2): 225-235

LEON, Ramón (89167)

Habent Sua Fata Libelli: Psicología, de H. Delgado y M. Iberico. Esencia y destino de un clásico
1989, 7(2): 167-187

LERNER, Roberto (91209)

Acerca de la institucionalización de la psicología como profesión en el Perú y de un aspecto de su devenir como disciplina científica
1991, 9(2): 209-218

MACASSI, Sandro (88117)

Tipos de socialización y desesperanza aprendida
1988, 6(1-2): 117-129

MAISCH, Elena (93203)

Apuntes sobre la situación de la psicología vista a través del XXIV Congreso Interamericano de Psicología. Santiago-Chile, 4-9 de 1993
1993, 11(2): 203-209

MAJLUF, Alegría (84057)

Rendimiento intelectual de niños infantes a adolescentes de clase socio-económica media y baja de Lima y de algunas provincias
1984, 2(1-2)57-73

MAJLUF, Alegría (86073)

Juicio moral de adolescentes de 14 y 16 años, universitarios y adultos de clase socioeconómica media de Lima
1986, 4(1): 73-81

MAJLUF, Alegría (88005)

Relación entre el estado nutricional y la estimulación ambiental con el rendimiento cognitivo y escolar del niño de primer grado de la zona central media del Perú (costa, sierra y selva))
1988, 6(1-2): 5-17

MAJLUF, Alegría (89151)

Práctica de crianza en madres de estrato-socio-económicos medio y bajo de Lima
1989, 7(2): 151-161

MAJLUF, Alegría (90021)

Relación entre la representación del espacio en el dibujo espontáneo y la inteligencia

1990, 8(1): 21-38

MAJLUF, Alegría (92115)

Ciclo vital, crianza y educación del niño en la época incaica

1992, 10(1-2): 115-124

MAJLUF, Alegría (94175)

Algunas estrategias utilizadas por familias peruanas para afrontar la crisis económica actual

1994, 12(2): 175-189

MAJLUF, Alegría & QUESADA, Rosario (93003)

Percepción de los adolescentes de clase socioeconómica media, baja urbana y baja marginal de Lima respecto a las prácticas de crianza de sus madres

1993, 11(1): 3-12

MANSILLA, María (90071)

Aproximaciones metodológicas en la investigación de la problemática de los niños de la calle

1990, 8(1): 71-87

MANSILLA, María (92095)

Los nuevos problemas de la infancia, propuestas de solución

1992, 10(1-2): 95-113

MASON, Emanuel (85051)

Grass-cutting research: a Symbolic case study in research funding

1985, 3(1): 51-58

MAYOR, Luis (95127)

El cambio en las conductas adictivas

1995, 13(2): 127-142

MERINO, Vicente; JIMENEZ, Fernando & SANCHEZ, Guadalupe (94073)

Análisis de factores de salud mental en la mujer sometida a esterilización tubárica

1994, 12(1): 73-127

MEZA, Aníbal (87161)

Acerca de los estilos cognitivos: Dependencia-Independencia de Campo

1987, 5(2): 161-176

MEZA, Aníbal (90039)

Breve panorama de la psicología educacional en el Perú

1990, 8(1): 39-70

MEZA, Aníbal (90133)

Relaciones entre asertividad y estilos cognitivos

1990, 8(2): 133-153

MEZA, Aníbal (93223)

Revista de Psicología (PUC). Artículos publicados de 1983 a 1982

1993, 11(2): 223-234

MEZA, Aníbal & LAZARTE, Carmen (84005)

Asertividad: problemas de definición y de medición -versión preliminar de una prueba-

1984, 2(1-2): 5-31

MEZA, Aníbal & LAZARTE, Carmen (93125)

Análisis epistemológico del Modelo de Aprendizaje Acumulativo de Robert Gagné

1993, 11(2): 125-145

MEZA, Aníbal; QUINTANA, Alberto & LOSTAUNAU, Gabriel (93007)

LA PRODUCCION PSICOLOGICA EN EL PERU: una mirada a través de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú

1993 (Número extraordinario): 7-119

MOLLA, Miguel (86061)

La identidad del adolescente-El test de identidad

1986, 4(1): 61-71

MONKS, Franz (87081)

La psicología del adolescente: algunos aspectos del desarrollo

1987, 5(1): 81-110

MONKS, Franz (95003)

Creatividad: aproximación idiográfica versus nomotética

1995, 13(1): 3-15

MONTES, Iván (92169)

Problemas y perspectivas de la investigación psicoeducacional en el Perú

1992, 10(1-2): 169-186

MOSCOSO, Manolete (94047)

LA PSICOLOGIA DE LA SALUD: un enfoque multidisciplinario acerca del estrés y cambio conductual

1994, 12(1): 47-71

NAVARRO, Rafael (83129)

Terapia y modificación de la conducta en el grupo familiar

1983, 1(2): 129-137

NORMAND, Rosa (87021)

Una experiencia de terapia grupal con niños abandonados y huérfanos en una aldea infantil

1987, 5(1): 21-32

ORANTES, Alfonso (93067)

Procesadores de información: una tecnología blanda para el docente

1993, 11(1): 67-95

ORDOÑEZ, Wight (85021)

Tipo, naturaleza y nivel de complejidad en el juego de niños y niñas en grupo uni y heterosexuales

1985, 3(1): 21-37

PINZAS, Juana (86003)

Del símbolo al significado. El caso de la comprensión de lectura
1986, 4(1): 3-13

PINZAS, Juana (86205)

Percepción del nivel de dificultad en los textos de lectura en niños de 8,
10, 12 años
1986, 4(2): 205-213

PINZAS, Juana (87177)

Notas para una propuesta sobre las relaciones entre familia y educación
-rol de los padres en el aprendizaje de la lectura y la comprensión lectora
1987, 5(2): 177-188

PINZAS, Juana & TELLO, Rosario (93147)

¿POR QUE SE REFIERE A LOS NIÑOS PARA EVALUACION Y
TRABAJO PSICOEDUCACIONAL? Una revisión de la literatura sobre
aspectos que influyen en la decisión de derivación
1993, 11(2): 147-155

POLLITT, Ernesto (91123)

Efectos de la deficiencia de hierro en el funcionamiento intelectual
1991, 9(2): 123-159

PRIALE, R. Fernando (83139)

Tests computarizados
1983, 1(2): 139-152

RAEZ, Matilde & FALVI, Mayela (83153)

Reflexiones e interrogantes a partir del estudio psicológico de un grupo
de condenados a muerte
1983, 1(2): 153-169

RAEZ, Matilde & MARTINEZ, Patricia (85131)

Una aproximación a la violencia, a través de contenidos de
Rorschach en personal encargado de un centro de readaptación
1985, 3(2): 131-148

RAEZ, Matilde; ROSSEL, Zoila; NIÑO DE GUZMAN, Isabel; MARTINEZ, Patricia & FIGUEROA, Maritza (86083)

El psicodiagnóstico de Rorschach como instrumento evaluador de grupos: un estudio de 1200 casos

1986, 4(1): 83-109

RAEZ, Matilde; THORNE, Cecilia; MARTINEZ, Patricia; NIÑO DE GUZMAN; Isabel; ROSSEL, Zoila & TWANAWA, Walter (86023)

Relación entre maduración, sexo y nivel socio-económico a través del test Guestáltico visomotor de Bender

1986, 4(1): 23-36

RAFFO, Luis (94221)

Depresión y autoconcepto en niños institucionalizados y no institucionalizados

1994, 12(2): 221-234

RAGUZ, María (83027)

Esteretipos de rol sexual y diferencias sexuales: realidad y distorsión

1983, 1(1): 27-37

RAGUZ, María (88087)

La mujer que trabaja: revisión de investigaciones sobre atribución de logro, preferencias y metas ocupacionales; actitudes hacia la mujer que trabaja

1988, 6(1-2): 87-101

RAGUZ, María (89003)

Maternidad/ maternalidad y trabajo: «efectos del rol dual sobre los hijos y la pareja»

1989, 7(1): 3-21

RAGUZ, María (90181)

Maternidad/maternalidad y trabajo: «Efectos» del rol dual sobre las madres que trabajan

1990,8(2): 181-201

RAGUZ, María (95017)

Aportes de género a la salud sexual y reproductiva

1995, 13(1): 17-35

ROJAS, Roberto (95063)

Habilidades sociales: psicoterapia grupal con pacientes esquizofrénicos crónicos

1995, 13(1): 63-95

ROSSEL, Zoila (87003)

Aproximación al psicodiagnóstico de Rorschach infantil

1987, 5(1): 3-20

SCHADE, Burkhard & ROJAS, Carmen (89139)

Niños en extrema pobreza...¿socialización deficitaria? Resultados de un estudio empírico en un pueblo joven de Lima

1989, 7(2): 139-150

SPRUNG, Llothar & SPRUNG, Helga (86133)

Hermann Ebbinghaus y su obra (traducido del alemán por R. León)

1986, 4(2): 133-141

TESSIER, Réjean (94003)

Dimensiones ecológicas de la familia: la situación social de los niños

1994, 12(1): 3-31

THORNE, Cecilia (85073)

¿Cómo aproximarnos al diagnóstico psicológico de los problemas específicos de aprendizaje?

1985, 3(1): 73-80

THORNE, Cecilia (93097)

Variantes psicosociales y el uso e interpretación de pruebas psicológicas

1993, 11(1): 97-105

THORNE, Cecilia (94033)

Nuevas interpretaciones de la psicología del desarrollo con relación a los determinantes de la conducta

1994, 12(1): 33-46

THORNE, Cecilia & MERKX, Annelies (86175)

Organización y programación de los textos de lectura inicial usados en Lima

1986, 4(2): 175-203

THORNE, Cecilia & NARVAEZ, Alicia (87135)

La prueba de conceptos básicos de Boehm: adaptación y elaboración de baremos para Lima y Callao

1987, 5(2): 135-148

THORNE, Cecilia; RAEZ, Matilde; CLAUX, Mary & DE LA FLOR, Marcia (88051)

La escala de inteligencia para niños de Wechsler y las variantes socioculturales

1988, 6(1-2): 51-62

THORNE, Cecilia; VILLEGAS, Orlando; MARTINEZ, Patricia; ROSSEL, Zoila & TWANAWA, Walter (85163)

El test de dominós. Elaboración de baremos para la población de Lima Metropolitana (1985)

1985, 3(2): 163-181

TRELLES, Luis (87127)

Las diferencias cerebrales entre los sexos

1987, 5(2): 127-134

TRELLES, Luis (88163)

Mecanismos celulares de la adicción a la cocaína: base para un tratamiento medicamentoso

1988, 6(1-2): 63-73

- TRELLES, Luis (89165)
Honorio Delgado: Recuerdos
1989, 7(2): 165-166
- TRELLES, Luis (93109)
El aprendizaje y la memoria
1993, 11(2): 109-124
- TRELLES, Luis & THORNE, Cecilia (86143)
La cognición: el punto de vista neurológico
1986, 4(2): 143-156
- VARGAS, María (88131)
Soporte social, actividad y actitudes hacia la jubilación en un grupo de maestros jubilados
1988, 6(1-2): 131-142
- VARGAS, Marco (93211)
Registro de un evento: el VI Congreso nacional de Psicología
1993, 11(2): 211-220
- VARGAS, Marco (95113)
25 años de la Revista Latinoamericana de Psicología
1995, 13(1): 113-117
- VILLEGAS, Orlando (83097)
El conciente en la psicoterapia
1983, 1(2): 97-106
- VILLEGAS, Orlando (89063)
Desorden deficitario de atención e hiperactividad
1989, 7(1): 63-73
- VILLEGAS, Orlando (91161)
Investigación en psicoterapia
1991, 9(2): 161-190

ZEVALLOS, Roxana (93169)
El enfoque sistémico en terapia familiar
1993, 11(2): 169-177

ZORNOZA, Carmen (86157)
Auto y heteroesteretipo étnico en estudiantes preuniversitarios de Lima
Metropolitana
1986, 4(2): 157-166

ZUSMAN, Lillyana (90117)
Anorexia nervosa. Un estudio de casos
1990, 8(2): 117-131

Notas:

- 1) Los artículos han sido organizados alfabéticamente por autores, luego del nombre del autor aparece entre paréntesis un código, los dos primeros dígitos del cual corresponden al año de publicación y los tres últimos al número de la página en el cual comienza el artículo.
- 2) Resúmenes de los artículo publicados entre 1983 y 1989 aparecen en:
MEZA, A., QUINTANA, A. & LOSTAUNAU, G. (93001)
La producción Psicológica en el Perú: una mirada a través de la
Revista de Psicología (PUC)
1993 (Volumen Extraordinario)