

RESEÑAS

Pollitt, Ernesto (2002). Consecuencias de la desnutrición en el escolar peruano. Lima: Fondo Editorial de la PUCP, 417 p.

Ernesto Pollitt, reconocido psicólogo peruano a nivel mundial, Profesor Principal en la Universidad de California (Davis), nos entrega un trabajo que encierra los valiosos aportes de décadas de trabajo en el área de la desnutrición, que se enmarca dentro de una perspectiva innovadora de la psicología del desarrollo. Este esfuerzo ha implicado la puesta en marcha y desarrollo de hipótesis, metodologías, procedimientos en el trabajo de campo desde diferentes disciplinas y en varios países, muchos de los cuales resultan novedosos, creativos y hasta audaces.

El libro se divide en 16 capítulos a través de los cuales se abordan temas centrales en desnutrición, que abarcan desde una aproximación teórica básica hasta su aplicación en el medio peruano, tomando perspectivas más específicas de importantes investigaciones realizadas en diferentes lugares con realidades distintas, como en Sudamérica, Centroamérica, Norteamérica, Asia y África.

Uno de los aspectos a notar de los capítulos que se presentan es que, a pesar de que abarcan aspectos diversos en desnutrición -y que a veces pueden ser muy específicos-, pueden integrarse en un todo, lo cual contribuye a un entendimiento más profundo del tema central. Y esta valiosa integración no es fortuita, sino que es producto de este conjunto de trabajos de calidad que se han nutrido con la experiencia

práctica. En este sentido, la presentación del libro a cargo de la Dra. Cecilia Thorne destaca la visión holística que se ha adoptado en esta propuesta y su valor para ser considerado en el diseño de políticas públicas a nivel nacional. No en vano, Ernesto Pollitt ha sido reconocido como un investigador pionero en esta área, a quien se le ha otorgado el Premio en Nutrición Internacional de la Sociedad de Ciencias de la Nutrición y de la Academia de Pediatría de los Estados Unidos y el año 2000 fue reconocido con el Premio Internacional Mahidol en salud pública que otorga la Casa Real de Tailandia.

Otro factor a notar del libro es que se explica de manera clara las metodologías empleadas en los diferentes estudios, presentando detalles que se diferencian por locaciones o países. Y, por otro lado, la información que se brinda no pretende ser un producto definitivo con todas las respuestas dadas; más bien, en las diferentes discusiones, se presentan interesantes preguntas planteadas para que sirvan de guía en estudios posteriores. Y ya es un hecho que muchas de estas investigaciones han guiado otros proyectos en diferentes países.

El libro se complementa con una redacción precisa y clara, cuadros explicativos en colores y fotografías que dan frescura, agilizan la lectura y además permiten una mayor aproximación por parte del lector en los trabajos expuestos.

Los temas que abarca son los siguientes: beneficios de la educación escolar, educación escolar en el Perú, eficiencia escolar, nutrición y funcionamiento intelectual, crecimiento intrauterino, desnutrición energético proteica, alimentación suplementaria, desayuno escolar y rendimiento, deficiencia de yodo, deficiencia de hierro y anemia, y la relevancia del tema en el Perú. Así, el libro se convierte en una oportunidad para actualizarse en este complejo tema, conocer el grado de desarrollo de las investigaciones realizadas y sus respectivos equipos de investigación en nuestro medio.

Creemos que este valioso aporte, apoyado por el Fondo Editorial de la PUCP, es un producto que los estudiantes y profesionales de la salud deben tener en cuenta en su formación y actualización.

Silvia Morales Silva
Jefe de Práctica -
Departamento Humanidades PUCP