

Ferrando, Delicia; Singh, Susheela y Wulf, Deirdre (1989). **Adolescentes de hoy, padres del mañana**. Washington: AGI; 88 pgs.

The Alan Guttmacher Institute (AGI) es una organización estadounidense dedicada a la investigación, información y orientación sobre reproducción y salud materno-infantil que ya desde 1976 realizó una publicación sobre embarazo temprano, antecediendo el difundido interés por el tema propio de la década de los años 80. Fue a mediados de esa década que la AGI promovió un estudio sobre formación de familias en Latinoamérica, escogiendo Perú, Colombia y Brasil como las poblaciones a estudiar. Delicia Ferrando, cuyos trabajos demográficos gozan de reconocido prestigio, fue la encargada de la recopilación y retabulación de datos en el caso del Perú, en base a estadísticas de censos nacionales y encuestas, a datos de informes de instituciones oficiales y privadas, y de otras fuentes, complementadas con revisiones bibliográficas, análisis de tratamiento del tema por medios de comunicación masiva, y por entrevistas realizadas por Ferrando. Los datos fueron revisados por personal de la AGI en Nueva York, y un borrador preliminar fue sometido a consideración de expertos peruanos y del extranjero, como autoridades del Ministerio de Salud y de Educación y de centros de estudios sobre población, como C.E. Aramburú, J. Cotler y L. Sobrevilla. También de instituciones de paternidad responsable, como M. Gustín, de INPPARES; de salud reproductiva, como A. Loli, de SMMISA; y de organizaciones feministas, como S. Galdós, de Manuela Ramos. En cuanto al extranjero, participaron representantes de la OPS, la OMS, centros de investigación poblacional y de salud y desarrollo.

La publicación de AGI contó con el apoyo de la fundación norteamericana Mac Arthur, teniendo una presentación impecable, excelente calidad de papel, tipografía, fotografía, edición, tablas, gráficos y figuras a color, así como también una cuidadosa organización. El trabajo de Ferrando es también impecable, tratando la información de manera objetiva seria y crítica, al destacar el caso de información no tan confiable por limitaciones metodológicas. A pesar de tratarse de tasas, porcentajes, y estadísticas descriptivas en general, los datos son comunicados mediante un lenguaje sencillo y fluido, con

múltiples ayudas visuales que facilitan su comprensión y establecer rápidas comparaciones. Dada la organización coherente, clara y funcional, y el contenido conciso e interesante, la lectura es fácil.

Así, encontramos una sistematización y comparación de datos relativos a crecimiento y distribución poblacional, analfabetismo, asistencia y deserción escolar, nivel y tipo de educación, empleo, matrimonio y unión consensual, conocimiento y uso de anticonceptivos, y fecundidad en adolescentes, con el énfasis puesto en el rango de 15 a 19 años.

*Adolescentes de hoy, padres del mañana es*, entonces, el informe presentado por Ferrando con la intención que sirva para la planificación de políticas y programas educativos, de empleo, salud y otros, para la mejora de la situación de los adolescentes peruanos.

La obra se divide en dos partes: *Condiciones generales y Formación de una familia*. En la primera parte se detallan -a través de cuatro capítulos- estadísticas demográficas, de salud, educación, condiciones socioeconómicas y laborales, de urbanización, migración, violencia, y el lugar de los jóvenes en el proceso de modernización. En base a Sexo, Edad, y Area de residencia (urbana/rural) se dan distribuciones porcentuales de los adolescentes desde 1961 hasta proyecciones al año 2000. Se especifican las diferencias entre Costa, Sierra y Selva, en términos de servicios y educación, analfabetismo, fecundidad y mortalidad infantil. Se describen patrones de migración interna y se analiza el nivel educativo para mujeres migrantes y no-migrantes, urbanas y rurales. Una conclusión a la que se arriba es que ha aumentado considerablemente el número de jóvenes urbanos.

En este mismo rubro de *Condiciones generales*, se tocan datos sobre la educación como el analfabetismo, distinguiendo, además, el caso de los adolescentes que leen con dificultad. Los datos se analizan en función de Sexo y Area de residencia, y para cada Departamento del Perú y por grupo de edad, se describen los cambios en la asistencia escolar de 1961 a 1981. Se presentan datos sobre logros educativos -entendidos como años de escolaridad- para ambos sexos; se delinean porcentajes de abandono, atraso y repetición escolar, ofreciendo posibles explicaciones del bajo rendimiento escolar, especialmente en las áreas rurales. De esta manera se logra caracterizar el sistema educativo peruano de los últimos 25 años.

El último capítulo de esta primera parte está dedicado al empleo, y detalla porcentajes de adolescentes económicamente activos según Sexo, Edad, y Area de residencia. Se establecen comparaciones entre los adolescentes que estudian, trabajan (diferenciando más y menos de 35 horas), estudian y trabajan, y los que no hacen nada. Para cada sexo se detalla status laboral y tipo de ocupación. Finalmente, se toca el punto de los "niños de la calle", diferenciándolos de los

niños “en” la calle y de los abandonados.

En *Formación de una familia*, que abarca del quinto al décimo capítulo, se trata, en primer lugar, de patrones de matrimonio y unión consensual y de actividad sexual adolescentes. Se especifican las diferencias a nivel Regiones del país y Nivel educativo. También se analizan datos de mujeres no-adolescentes, de 20 a 29 años, sobre su edad de primera unión. Se ve, en base a Área de residencia y Estado conyugal al momento de la primera relación sexual, las edades de iniciación sexual.

El siguiente capítulo, el sexto, se dedica al tema de conocimiento y uso de anticonceptivos. Se hacen especificaciones para cada método -diferenciando, inclusive, los de mayor y menor eficacia- de las estadísticas para cada Región, Área de residencia, y Nivel educativo. Se mencionan algunas de las razones dadas por las mujeres para no usar anticonceptivos (daño a la salud, desinformación, costo, oposición de la pareja, son las más aducidas). Se arriba a la conclusión que los servicios de planificación familiar son necesarios, y se fundamenta esto para cada Área, Región y Nivel educativo.

Seguidamente un capítulo se ocupa de estadísticas de embarazo y natalidad, según Área de residencia, Región y Nivel educativo. Además de estos criterios se usa el de Status conyugal para tratar embarazo temprano (adolescente). Para cada rango de Edad se detalla el número ideal de hijos, observándose pocas diferencias entre niveles educativos y entre Áreas urbana y rural. El tópico del aborto es tratado brevemente, resaltando la escasez de datos confiables.

En el octavo capítulo se analizan las consecuencias del matrimonio y natalidad precoces: mortalidad materna, morbi-mortalidad infantil, educación. Se ofrecen datos sobre tamaño de la familia, ingresos, y rupturas matrimoniales de las uniones tempranas.

Luego se describen los servicios para adolescentes que existen en el país, en lo que concierne a salud (condiciones de salud, consumo de drogas, servicios prenatales y de maternidad), planificación familiar, y otros. Aquí se recalca el trabajo de las organizaciones no-gubernamentales.

El último capítulo presenta las conclusiones y hace referencia a la crisis actual y a la importancia de los hallazgos del presente estudio descriptivo, del cual derivan una serie de recomendaciones.

La bibliografía se basa en censos y encuestas y trabajos nacionales, regionales, y con poblaciones específicas en el país, aunque no pretende ser una revisión exhaustiva.

En un anexo se describe cómo se procedió para el tratamiento de los datos.

Como puede apreciarse, este libro constituye un material de consulta obligado para quienes se interesen por conocer y/o trabajar con la realidad adolescente peruana. La publicación es accesible a través de CEDRO (Sánchez Cerro 2101, Jesús María, Lima 11).

*María Ragúz de De Romaña*