

SILBERREISEN, R. K. & MONTADA, L. (eds), *Entwicklungspsychologie. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen* (Psicología del desarrollo. Un manual de conceptos básicos). Munich - Viena - Baltimore: Urban & Schwarzenberg, 1983, VI + 296 pgs.

Cada año aparecen en los más diversos idiomas decenas (quizás, inclusive, cientos) de libros que tienen como tema principal a la psicología del desarrollo o a alguna de sus áreas. Revítese los *Psychological Abstracts* y se podrá comprobar, además, la alta frecuencia de artículos e investigaciones referidos a ella. Este es uno de los dominios de la ciencia psicológica en los que más se investiga y publica.

En el mundo de habla alemana la psicología del desarrollo ha tenido a algunos de sus más importantes investigadores: los esposos Bühler y sus trabajos pueden ser mencionados a modo de ilustración. Que el interés por la psicología del desarrollo subsiste hasta hoy entre los psicólogos de la Europa que se expresa en idioma alemán lo demuestra *Entwicklungspsychologie*, obra editada por el prestigioso sello Urban & Schwarzenberg, que un año antes diera a la publicidad un trabajo no menos valioso dedicado a esta misma área de nuestra ciencia (*Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch*) (editado por R. Oerter & L. Montada, 1982, XVIII + 918 pgs.)

Si son tantas las obras sobre psicología del desarrollo, ¿por qué, entonces, destacar ésta de manera especial? ¿en qué radica su originalidad? *Entwicklungspsychologie* forma parte de la colección de *Handbucher in Schlüsselbegriffen* de la editorial muniquesa. Se trata de un conjunto de volúmenes, escritos por equipos de especialistas, en los que se presenta un área del saber psicológico a través de temas selectos, que son objeto de un tratamiento detenido, por lo general con una perspectiva histórica, pero siempre considerando el estado más reciente de la investigación.

*Entwicklungspsychologie* nos brinda una información actualizada sobre la psicología del desarrollo abarcándola en cuatro grandes áreas: *Gegenstand und Bedeutung der Entwicklungspsychologie* ("Objeto y significado de la psicología del desarrollo; con dos capítulos, que son "Psicología del desarrollo y el concepto de desarrollo", por P. B. Baltes & Doris Sowarka; y, "Psicología del desarrollo y actuación práctica", de L. Montada); *Modelle und Methoden* ("Modelos y métodos"; con seis capítulos —entre otros, "Psicología del desarrollo comparada" y "Modelos para la explicación de los procesos de desarrollo"); *Forschungsbereiche* ("Dominios de investigación", con tres subáreas, que son "Focalización en los pe-

riodos de vida”, “Focalización en las funciones”, y “Focalización en los ambientes”; cada uno con tres capítulos); y *Praxisinnovation* (“Innovaciones en la práctica”)

Es precisamente esta última área la que, a nuestro parecer, constituye la principal atracción de *Entwicklungspsychologie*. La conforman siete capítulos que están referidos a la contribución de la psicología del desarrollo a la educación preescolar, la integración cultural (un tema de singular importancia en países en los que viven grandes cantidades de emigrantes, por ejemplo Estados Unidos de Norte América y Alemania Federal); la intervención en los procesos de desarrollo y su evaluación; el consumo de drogas; la actividad laboral; la delincuencia y la prevención de las crisis.

Con *Praxisinnovation* el libro, además de ser una obra de consulta, se convierte en fuente de sugerencias para el trabajo cotidiano, y en una suerte de introducción a dominios de la psicología del desarrollo en los que nosotros, en Latinoamérica, nos hallamos aún en el umbral. El lector encuentra información básica, recuento de experiencias previas, y proposición de problemas y de probables vías de acción para la práctica.

Hay, sin embargo, en este excelente trabajo dos aspectos que han sido tratados sólo de un modo tangencial: el desarrollo emocional y los transtornos en el desarrollo. Por el contrario, en el lado positivo debe anotarse también un capítulo (escrito por el conocido especialista Hans Thomae) sobre problemas y superación de los mismos en la ancianidad (pp. 97 - 102), que hace justicia a la moderna concepción de desarrollo como un proceso que se da a lo largo de toda la existencia.

¿Para quiénes resulta de utilidad esta obra, en la cual han colaborado 24 autores (algunos de ellos de prestigio mundial, como los ya mencionados Paul B. Baltes y Hans Thomae, y también Leo Montada y Rolf Oerter)? En primer lugar, evidentemente, para el especialista, que encuentra en ella un trabajo de alta calidad que expone un conjunto de temas críticos de la psicología del desarrollo buscando una presentación lo más actualizada posible. Tanto el especialista como el estudiante hallarán, además, valiosas referencias bibliográficas para posteriores lecturas. La presencia (pp. 276-277) de una selección de las principales revistas (en alemán e inglés, dedicadas a la psicología del desarrollo (e. g., *Child Development*, *Human Development*), con direcciones y descripciones de ellas, será debidamente apreciada por todos los interesados en esta área.

La obra demanda del lector una base previa de conocimientos. Bibliotecas de escuelas de psicología (a nivel de pregrado y postgrado) harían bien en incluir esta obra entre sus próximas adquisiciones.

Ramón León