

PETZOLD, M. (1983), *Entwicklungspsychologie in der VR China. Issenschaftsgeschichtliche Analyse, entwicklungspsychologische Forschung und ihre Anwendung* (Psicología del desarrollo en la República Popular China. Análisis histórico-científico, investigación en psicología del desarrollo y su aplicación) Saarbrücken, Fort Lauderdale: Breitenbach, XIV + 3466 pgs.

En fecha aún no muy lejana Matthias Petzold, joven psicólogo alemán, publicó como informe del *Bundesinstitut für ostwissenschaftliche und internationale Studien* de Colonia (República Federal de Alemania), un trabajo titulado *La investigación psicológica en China, historia y desarrollos actuales* (1981; en alemán), que comentamos oportunamente. Con el presente estudio, que aparece como el volumen 79 de la serie "Sozialwissenschaftliche Studien zu internationalen Problemn - Social Sciences on International Problems" de la editorial Breitenbach, él ha adoptado el grado doctoral.

Con una estancia de varios meses (financiada por la Deutsche Forschungsgemeinschaft) en la República Popular China, y basándose en literatura primaria y secundaria sobre el tema, gracias al conocimiento que él posee del idioma, Petzold hace en este trabajo un análisis crítico del surgimiento, desarrollo y problemas enfrentados por la psicología genética en China, sobre todo en los momentos de mayor efervescencia política (por ejemplo, durante los años de la Revolución Cultural).

Tras abordar cuestiones de índole metodológica (enfoques historiográficos en psicología) el autor expone el desarrollo de la psicología en China hasta 1949, destacando la influencia norteamericana. La psicología —escribe— alcanzó un elevado nivel: "Las condiciones para la investigación eran en la China de aquel entonces sorprendentemente buenas. Así, en los años treinta se establecieron varios laboratorios psicológicos, en parte dotados de grandes posibilidades técnicas y con los más modernos aparatos, entre ellos el primer laboratorio especial de psicología infantil. En estos años se tradujeron también muchos libros de los idiomas occidentales y fue preparada, para aquella época, la más completa bibliografía anotada de tests psicológicos, editada por Charles K. A. Wang, de la Universidad Católica de Pekín, en la cual se incluían 1776 tests psicológicos y pedagógicos con referencias y descripciones" (pg. 56)

Los años de la guerra civil se caracterizan por una transitoria paralización de la actividad investigatoria, que se inició tras el establecimiento de la República Popular China. El nuevo comienzo fue difícil y se distinguió por la fuerte influencia que, casi desde el inicio mismo, tuvo la psicología soviética: psicólogos de la URSS se desempeñaron como "expertos" en China; la relación entre ellos y los psicólogos nacionales fue, sin embargo, siempre muy tensa, tal como hoy se sabe. Los psicólogos chinos señalan que ellos poseían una formación científico-natural, "frente a esto los asesores y consejeros rusos eran todos filósofos, que deseaban establecer prescripciones y líneas de trabajo en psicología desde el punto de vista del marxismo,

pero que en el trabajo experimental poseían mucho menos experiencia que sus 'asesorados' (Pg. 55)

Tras una rápida presentación de las dificultades de la psicología durante la revolución cultural Petzold expone el trabajo chino en las áreas de desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicosomático y el moral.

En la crítica efectuada a la teoría de Piaget y en el énfasis en la estrecha relación entre la psicología y los problemas de la sociedad moderna de ese país ve Petzold dos de los más importantes aportes de la psicología del desarrollo china.

Petzold concluye su interesante obra refiriéndose a Wang Jisheng, para quien la psicología china deberá caracterizarse en los próximos veinte años (Jisheng escribió esto en 1980) por: (1) la construcción de una teoría unitaria basada en el materialista dialéctico; (2) la utilización de la filosofía clásica china y de las experiencias populares; (3) el énfasis tanto en los aspectos sociales como en los naturales; (4) la utilización de las más modernas teorías y técnicas científicas; y, (5) la íntima vinculación entre teoría y praxis (pgs. 306-307)

Ramón León

BAUMANN, U. BERBALK H., & SEIDENSTUCKER, G., eds. (1984), *Klinische Psychologie. Trends in Forschung and Praxis* (Psicología clínica. Tendencias en la investigación y en la práctica), Vol. 6. Berna-Stuttgart, Viena; Hans Huber, 292 pgs.)

Desde 1978 el prestigioso sello Hans Huber, publica, a razón de un volumen por año, la serie *Klinische Psychologie. Trends in Forschung and Praxis*, que en cada entrega somete a la consideración de los lectores trabajos referidos a los fundamentos de la psicología clínica, métodos, diagnósticos, terapia y los diferentes grupos clínicos. En el tomo que es objeto de este comentario no aparecen trabajos referidos a métodos, pero, en lugar de ellos, las secciones de terapia y de grupos clínicos han recibido particular atención.

No es posible comentar por razones de espacio, cada uno de los ocho trabajos de este volumen. Sólo nos referiremos a dos, buenos ejemplos de la originalidad de algunos de los temas que atraen el interés de los psicólogos en los países de habla alemana: "Strategien und Techniken der Lebenswältigung" (Estrategias y técnicas de superación de acontecimientos vitales críticos, pp. 52-87; escrito por W. Braukmann y S.H. Filipp) y "Zur Problematik von Psychotherapie mit Sterbenden" (Acerca de la problemática de la psicoterapia con agonizantes; pp. 212-247, escrito por J. Howe)