

Editorial

La presente edición del volumen 39, número 1 de la *Revista de Psicología*, fue realizada en un contexto de limitaciones por la pandemia global debida a la COVID-19. Sin embargo, pese al desafiante contexto que debimos afrontar, logramos incorporar dieciséis artículos originales, cuatro más que en los números anteriores, que reflejan la madurez que va logrando la investigación psicológica realizada en Iberoamérica. En esta oportunidad, contamos con artículos de Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay.

En el primer artículo de Cruz, Correa y Padilla de México, se presentan los resultados de un estudio sobre sexismo, temor a la evaluación negativa y comunicación destructiva en la pareja. A partir de análisis de regresiones y modelos de ecuaciones estructurales, se confirman los efectos del sexismo hostil y el temor a la evaluación social negativa, sobre la comunicación destructiva, tanto para hombres como para mujeres. Luego, un estudio conjunto entre Uruguay y Argentina, a cargo de Ruiz, Calliaria, Genovese y Pautassi, presentan un estudio experimental animal, sobre las alteraciones en la memoria espacial bajo condiciones depresivas. Posteriormente, Chalco y Silva de Chile, nos presentan la validación del Inventario de Estrategias de Control de Recursos para la población de preadolescentes, a partir de metodologías de investigación mixtas.

En el cuarto artículo, de Cerqueira y colaboradores, de Brasil, compararon las representaciones sociales del envejecimiento y la calidad de vida en la vejez para ancianos ribereños, observando la paradoja del bienestar en sus resultados, a partir de autoinformes positivos de satisfacción con la vida, en presencia de pérdidas por envejecimiento. Luego, Mera y colaboradores de Chile, presentan su escala de actitud

hacia la multiculturalidad en la escuela, validándola en una muestra chilena. A partir de los resultados se determinó la existencia de relaciones significativas entre actitud hacia la multiculturalidad, amenaza exogrupal percibida y prejuicio. Asimismo, se encontró que la amenaza exogrupal percibida y el prejuicio, explican la mayor parte de la variabilidad de la actitud hacia la multiculturalidad.

El sexto artículo de Pascuas-Rengifo, Beltran-Sanchez y García-Quiroga de México y Colombia, nos brindan el análisis psicométrico de una medida de actitudes de los adolescentes hacia el manejo de los desechos electrónicos, a partir de una validación de contenido y constructo, respaldada por un análisis factorial exploratorio y confirmatorio, proponiéndose su aplicación en estudiantes de escuela secundaria. Luego, un estudio conjunto entre Chile y España, a cargo de Moyano-Díaz, Mendoza-Llanos y Páez-Rovira, examinan la asociación entre nueve referentes filosóficos de felicidad con el bienestar en dos ciudades chilenas. Al parecer los jóvenes tienden a adscribirse más a los referentes de Satisfacción y Carpe Diem. Más aún, la Satisfacción y Afiliación se asociaron al mayor bienestar psicológico.

Posteriormente, Andrades y García de Chile, identificaron que la rumiación deliberada y las estrategias de afrontamiento productivas, predicen el crecimiento postraumático. Asimismo, observaron que cuando los participantes sienten amenazas importantes a su integridad, aumentan sus niveles de crecimiento postraumático. Luego, Peralta y Roselli de Argentina, nos brindan un estudio sobre los efectos de la regulación de la interacción diádica en tareas argumentativas, resaltando la importancia de la regulación de la interacción sobre la argumentación.

El décimo artículo de Silva, da Silva y colaboradores de Brasil, presentó las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción del Curso Académico en estudiantes universitarios de Brasil, para evaluar la satisfacción global con el curso académico en universitarios brasileños. Luego, González y Rodríguez de Ecuador y Perú, describen la generación de los ítems de una escala de creencias en obesidad y cirugía bariátrica mediante métodos mixtos. Los resultados muestran que las creencias variaron en función a las características sociodemográficas y

clínicas; mientras que el nivel de susceptibilidad, gravedad y beneficios percibidos, se asoció a la consecuencias de perder el bienestar psicológico y la aceptación social.

Posteriormente, Ricetti y colaboradores, de Argentina y España, analizaron las diferencias en el estado de flow y el nivel de intención de práctica de actividad física en función del sexo y la motivación intrínseca de estudiantes de educación física en el nivel medio de colegios argentinos. Luego, Yunguri y colaboradores de Perú, estudiaron la relación entre depresión y prácticas religiosas en internos de un establecimiento penitenciario de Cusco-Perú, encontrando que no hay una relación entre depresión y prácticas religiosas.

El decimo cuarto artículo, de Coutinho-Souto y Fleith de Brasil, presentan un estudio de caso de un alumno con doble excepcionalidad en el marco de la inclusión educativa.

Luego, González de Perú propone una estrategia para instaurar una Cultura de Paz en las relaciones entre el Perú y sus países vecinos y finalmente, Mantilla y Traverso de Perú analizan los momentos significativos asociados al cambio psíquico a partir de un estudio cualitativo, mostrando cuatro ejes temáticos con 18 subtemas que describen los momentos percibidos como importantes para el cambio psíquico en el proceso psicoterapéutico psicoanalítico.

Sheyla Blumen
Directora