

LA PSICOLOGIA PERUANA A TRAVES DE LOS VEINTE AÑOS DE LA REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA

Ramón León y Percy Rivadeneira *

Empleando el índice acumulativo (1969-88) de la Revista Latinoamericana de Psicología, la más importante revista psicológica en América Latina, los autores estudian la productividad científica de psicólogos peruanos. De un total de 482 artículos publicados en el período bajo estudio, 31 (6.43%) corresponden a autores peruanos. El período de mayor productividad fue de 1978 a 1982 (en 1980 la revista dedicó un número especial a la psicología en el Perú). Los temas más frecuentes de las contribuciones peruanas son propios de la Psicología Social y Psicología del Desarrollo. El espectro temático de la producción científica no es muy amplio, de 23 áreas consideradas en el índice acumulativo sólo en 11 hay trabajos peruanos.

Using the cumulative index (1969-88) of the Revista Latinoamericana de Psicología, the most important Latin American psychological journal founded in 1969, the authors studied the scientific productivity of Peruvian psychologists, considering also the thematic orientation. With a total of 482 contributions published between 1969 and 1988 in the journal, 31 (6.43%) papers were authored by Peruvians. The period 1978-82 shows an increased productivity of them (in 1980, the journal devoted an special issue to psychology in Peru). Peruvian psychologists work predominantly on topics referred to social and developmental psychology. The thematic spectrum of scientific production is not so wide. There are only 11 areas, from 23 considered in the index with Peruvian works.

* Profesores de la Universidad Ricardo Palma

La psicología en el Perú ha sido objeto de varias presentaciones (e.g. Alarcón: 1968, 1978, 1980, 1980a, 1986; Alarcón et al., 1975; Beebe-Center y McFarland, 1941; Blumenfeld, 1949; Hall, 1946; León, 1986; León y Salas, 1986; León, en prensa). En casi todas ellas, la imagen que se pone en evidencia es la de una disciplina con problemas tales como creciente saturación profesional, deficiencias en la formación, imagen social poco desarrollada, ausencia de roles profesionales definidos y escasa actividad científica. Todo esto define a la psicología en el Perú como una ciencia en busca de su identidad, algo que ha sido señalado parcialmente por algunos de los trabajos que se han citado previamente. En la presente comunicación se analiza uno de esos rasgos: el de la productividad científica de los psicólogos peruanos.

La psicología es ciencia y profesión. Como profesión supone un conjunto de actividades y funciones prescritas por la sociedad y definidas a través del tiempo, las mismas que son reguladas por los códigos de ética respectivos. Como ciencia, la psicología es sinónimo de actividad docente e investigatoria, que se cumple en universidades y en centros de investigación. Normalmente, esta actividad investigatoria culmina en publicaciones que asumen la forma de libros, artículos o informes de lo hallado.

Para nadie es algo desconocido, sin embargo, que en el Perú la investigación (en psicología como en casi todas las ramas del saber) enfrenta un cúmulo de dificultades tal, que determina que ella tenga sólo un reducido alcance. No es el caso de referirnos ahora a otras dificultades; sólo señalaremos que una de primer orden es la concerniente a los problemas existentes para publicar libros y revistas. Lamentablemente, en nuestro medio la actividad editorial siempre ha sido una empresa riesgosa. Así, la producción de libros y revistas ha encontrado en las limitaciones de orden financiero uno de sus más serios obstáculos.

Un efecto de lo antedicho ha sido la inexistencia y/o el escaso número de revistas especializadas. Lo que Rubén Ardila escribe para el contexto latinoamericano tiene, asimismo, plena vigencia para describir lo que ocurre en el Perú: "En América Latina han nacido y muerto muchas revistas de psico-

logía. (...) Casi siempre se trata de publicaciones respaldadas por una asociación de psicólogos o por una universidad. Lo normal es que tengan una vida efímera (de 2 a 3 años), que sean sumamente irregulares en su publicación y que representen un gasto gigantesco para la entidad que las publica. Además que no lleguen muy lejos, más allá del grupo que las creó con gran optimismo y con muy poco realismo" (Ardila, 1988; pg. 401).¹

Esto ha traído como consecuencia que muchos de los psicólogos que llevan a cabo trabajos de investigación se vean en la necesidad de publicar sus trabajos en revistas extranjeras, siendo preferidas, por supuesto, las revistas iberoamericanas. Las prestigiosas Revista de Psicología General y Aplicada de Madrid, Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina de Buenos Aires, la Revista Interamericana de Psicología han publicado trabajos de peruanos con alguna frecuencia.

Pero la mayor cantidad de trabajos ha sido publicada en la Revista Latinoamericana de Psicología (RLP). Fundada en 1969 por el psicólogo colombiano Rubén Ardila, ha tenido regularidad inusitada para una región como ésta. Con 3 números al año, la RLP se ha convertido en la más importante publicación periódica latinoamericana en psicología, pero sus páginas no sólo han dado a luz trabajos de especialistas oriundos de la región, sino que en ellas también han publicado norteamericanos, europeos de las más diversas nacionalidades (incluidos soviéticos) y hasta asiáticos. La presencia de esta revista se ha tornado habitual en las principales hemerotecas especializadas del mundo entero.²

La RLP es, por último, la única revista que ha dedicado un número especial a la psicología en el Perú, el cual fue editado por Reynaldo Alarcón (1980). Dada la importancia de esta publicación y el hecho de que en ella se haya publicado un número relativamente elevado de trabajos peruanos, nos interesó precisar cuáles eran, qué porcentaje significaban del total de artículos aparecidos en la RLP y a qué áreas estaban dedicados.

A través de un análisis de este tipo creemos que se puede obtener una información medianamente confiable de la productividad de los psicólogos peruanos y del significado de ella dentro del contexto latinoamericano; así

1. Una excepción a esto lo constituye, entre tanto, la Revista de Psicología, que edita la Pontificia Universidad Católica del Perú, revista que alcanza ya varios años de publicación.

2. Datos técnicos sobre la RLP así como información histórica sobre ella se encuentra en Ardila (1986).

como tener algún tipo de orientación acerca de la dirección de los trabajos peruanos en el plano teórico y en las diferentes áreas aplicadas de la psicología.³

Método

Se utilizó el índice acumulativo de la RLP correspondiente a los años 1969-88 (Anónimo, 1988). Este índice es el segundo que publica la RLP, puesto que en 1978 publicó uno que abarcaba los diez primeros años de existencia (Anónimo, 1978). Como es habitual, se presentan todos los trabajos publicados en el período comprendido en él, ordenados alfabéticamente por autores en 23 áreas: Análisis y Modificación del Comportamiento, Aprendizaje, Biorretroalimentación, Clínica, Comportamiento Sexual, Criminológica, Educativa, Evolutiva, Fisiológica, Gerontológica, Historia y Sistemas, Industrial y Organizacional, Metodología, Motivación y Emoción, Pensamiento y Lenguaje, Percepción y Psicofísica, Personalidad, Profesional, Psicología Comparada, Psicología de la Salud, Psicología General, Psicometría, y Social.

Para los efectos del presente trabajo se consideró como artículo todo trabajo que figurara en el índice. En él no se han considerado notas e informaciones ocasionales así como tampoco las reseñas de libros, para los cuales hay una sección específica en la RLP. Por peruano se consideró todo trabajo cuyo autor fuera de esta nacionalidad o tuviera una posición profesional en el Perú. Esto se determinó con facilidad a través de la institución con la cual los autores señalaban estar asociados. En un caso, se incluyó también un trabajo que fue efectuado con una muestra de sujetos peruanos.

Resultados

En el Cuadro 1 aparecen los resultados del cómputo de trabajos peruanos en la RLP. De un total de 482 artículos publicados en el período de 20 años que estamos considerando, 31 son de autores peruanos.

Observando la distribución de trabajos peruanos por años, se nota que en el lustro 1978-82 hay un marcado incremento de contribuciones provenientes de nuestro país. Mil novecientos setenta y ocho es el año en el cual aparecen, por primera vez en la RLP, más de un trabajo peruano y, en 1980, la RLP dedica un número especial a la psicología en el Perú (Alarcón, 1980), lo que se expresa en el elevado número de contribuciones peruanas publicadas en ese año.

3. Señalemos, como limitación del presente estudio, que no hemos ingresado al análisis del tipo de trabajo: de su clasificación dentro de la dimensión investigación básica-investigación aplicada ni se ha hecho un análisis de aspectos tales como características de los sujetos utilizados o refinamiento metodológico de cada contribución aparecida en la RLP.

Cuadro 1

Número de artículos en la Revista Latinoamericana de Psicología entre 1969 y 1988, con indicación de la cantidad de trabajos peruanos y el porcentaje de éstos.

Año	Volumen	Total de Trabajos	Trabajos Peruanos	%
1969	1	11	1	9.09
1970	2	18	-	-
1971	3	18	-	-
1972	4	21	-	-
1973	5	22	1	4.54
1974	6	24	-	-
1975	7	29	1	3.45
1976	8	30	-	-
1977	9	36	-	-
1978	10	29	5	17.24
1979	11	24	1	4.17
1980	12	32	10	31.25
1981	13	23	3	13.04
1982	14	26	1	3.85
1983	15	26	3	11.54
1984	16	24	2	8.33
1985	17	20	2	10.00
1986	18	22	-	-
1987	19	25	-	-
1988	20	22	1	4.54
Total		482	31	

Nota Datos elaborados en base al Índice de los primeros 20 años de la Revista Latinoamericana de Psicología (volúmenes 1 a 20, 1969 a 1988)

En el Cuadro 2 se ordenan los trabajos peruanos de acuerdo al área a la cual pertenecen por su orientación y por el tema que tratan.⁴ No todas las áreas están representadas en la producción científica peruana en la RLP. Así, no hay trabajos nacionales en áreas de tanta importancia como Motivación y Emoción o en el terreno del Comportamiento Sexual. Sin embargo en otras, como en el caso de Psicología Social, se registran varios trabajos. El espectro temático de las contribuciones peruanas se revela como limitado: de 23 áreas consideradas en el índice acumulativo sólo 11 han sido tratadas en los trabajos nacionales.

4. Se ha seguido la clasificación preparada por el autor del índice acumulativo con el cual hemos trabajado.

Cuadro 2

Número de artículos en la Revista Latinoamericana de Psicología por area entre 1969 y 1988 con indicación de la cantidad de trabajos peruanos y el porcentaje de éstos.

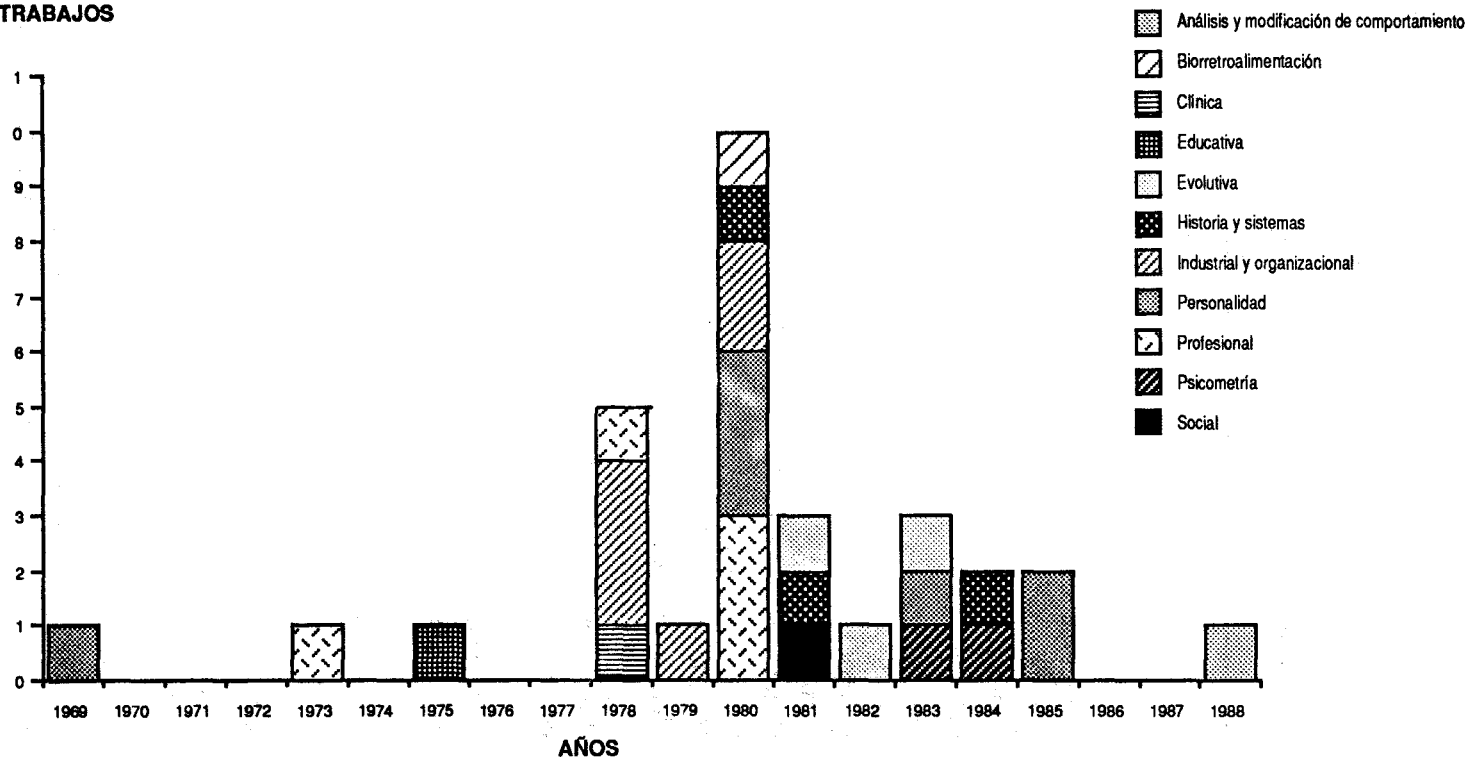
Area	Total de Trabajos	Trabajos Peruanos	%
- Análisis y modificación del comportamiento	36	1	2.78
- Aprendizaje	32	-	-
- Biorretroalimentación	22	2	9.09
- Clínica	29	3	10.34
- Comportamiento sexual	27	-	-
- Crominológica	3	-	-
- Educativa	32	1	3.12
- Evolutiva	27	7	25.93
- Fisiológica	22	-	-
- Gerontológica	17	-	-
- Historia y sistemas	24	3	12.5
- Industrial y organizacional	19	6	31.58
- Metodología	8	-	-
- Motivación y emoción	5	-	-
- Pensamiento y lenguaje	16	-	-
- Percepcion y psicofísica	19	-	-
- Personalidad	14	1	7.14
- Profesional	16	1	6.25
- Psicología Comparada	17	-	-
- Psicología de la salud	9	-	-
- Psicología general	12	-	-
- Psicometría	17	1	5.88
- Social	59	5	8.47
Total	482	31	

Nota: Datos elaborados en base al Índice de los primeros 20 años de la Revista Latinoamericana de Psicología (volúmenes 1 a 20 - 1969 a 1988)

Por último, el Gráfico 1 presenta la producción peruana en la RLP por año y la distribución de los trabajos nacionales de cada área a través del período 1969-88.

Gráfico 1
Distribución de contribuciones peruanas por años en la RLP y participación de cada una de las áreas en la producción total de trabajos peruanos

TRABAJO



Discusión

Como se ha indicado, sólo 31 trabajos nacionales fueron publicados en 20 años de existencia de esta importante revista, lo que equivale a un promedio de algo más de un artículo por año (6.43% del total de artículos).

Los datos del Cuadro 1 permiten efectuar un análisis algo más detenido referente a la productividad. Así, en la primera década de la RLP los artículos peruanos constituyen una suerte de "hechos de excepción", dado que entre 1969 y 1978, período en el cual aparecieron 238 trabajos, sólo ocho eran peruanos (3.36% del total), preparados por un total de seis psicólogos. Cinco de estas publicaciones aparecieron, precisamente, en el año que marca el fin del decenio en consideración (estos cinco trabajos provienen de tres psicólogos; ver Apéndice).

Pero 1978, fin del decenio al cual nos hemos referido, puede también ser visto como el inicio de un quinquenio de incrementada productividad de los psicólogos peruanos. Efectivamente, es el primer año en el cual aparece más de un trabajo nacional y entre 1978 y 1982 se publica un total de 20 contribuciones peruanas (que hacen el 64.51% del total de trabajos nacionales en veinte años), con el punto máximo en 1980, en el cual, como ya se dijo, la RLP publicó un número especial dedicado a la psicología en el Perú. Estas veinte publicaciones provienen de 17 autores. La temática es asimismo mucho más amplia que en el decenio 1969-78; como hecho interesante anotemos que todos los trabajos peruanos sobre psicología industrial y organizacional provienen de estos años y tienen un mismo autor.

Por último, en los seis años finales del período que estamos considerando (1983-89), la producción iguala a todo lo publicado entre 1969 y 1978, esto es, 8 artículos (provenientes de los esfuerzos de 10 autores).

El Cuadro 2 proporciona información adicional. En ella se presenta la distribución de los artículos por áreas de trabajo. Hay un número relativamente elevado de trabajos peruanos dedicados a la psicología evolutiva, lo que puede ser explicado por la circunstancia de que el Perú es un "país joven" en su estructura demográfica y se presta, o se intenta prestar, particular énfasis a los problemas de la niñez y adolescencia. Por lo demás, este interés de los psicólogos peruanos por los problemas de la niñez y adolescencia no es nuevo: el importante Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional, revista de envergadura que apareció en las décadas del 40 y del 50, estuvo dedicado por completo a la publicación de estudios nacionales sobre estas etapas de la vida (vide Sardón et al., 1958; véase para la información adicional, Burgos de Chendke, 1985 y Lazo, en prensa).

El hecho de la preeminencia de trabajos en el área evolutiva en el Perú había sido anotado no hace mucho por Federico León (1986), quien luego de haber pasado revista a la producción psicológica nacional escribió sobre la psicología evolutiva en el país lo siguiente: "Ninguna otra área de investigación psicológica en el Perú exhibe la calidad de sus recursos humanos. La capacidad de la psicología evolutiva para atraer el interés de los psicólogos nacionales de mayor talento científico al mismo tiempo que la participación de los más experimentados investigadores extranjeros se demuestra por los libros (Pollitt, 1982) y monografías (Stevenson y cols., 1978), que sobresalen en la literatura psicológica relacionada con el país, así como por el hecho que la mayoría de los doctorados psicológicos peruanos en marcha pertenezcan al área" (1986, pp. 39-40).

La "juventud" de la población peruana explicaría, por último, la total ausencia de contribuciones nacionales en el área de la psicología gerontológica.

No sorprende tampoco que en un país como el Perú, en el cual se insiste (sobre todo en las aulas universitarias) en el compromiso social de la psicología, haya también una frecuencia elevada de trabajos en el área de la psicología social. El 16.12% de los trabajos peruanos publicados en la RLP se enmarca en esta área. En esto, el Perú sigue una tendencia que Ardila (1982) observó en países semejantes al Perú: Prestar más atención -a diferencia de lo que sucede, por ejemplo, en Estados Unidos o en Canadá- a la "relevancia social" de los problemas que se investigan.

Como dato interesante, algunos de estos trabajos ubicados en la psicología social tienen también una preocupación por aspectos evolutivos (e.g. "El desarrollo de conceptos sociales en niños" de J. Pinzás), o tratan temas de la psicología social utilizando como sujetos de sus investigaciones a estudiantes universitarios (e.g. "Actitudes hacia la religión en un grupo de estudiantes universitarios del Perú", de R. Alarcón).

Dado que en el país la mayoría de programas de formación de psicólogos no dispone de una adecuada infraestructura en materia de laboratorios y equipos, es casi natural que no se produzcan trabajos en el área fisiológica y de psicología de la percepción y de la psicofísica. Los dos trabajos en el área de biorretroalimentación provienen de un peruano residente en los Estados Unidos.

Tomemos en consideración, ahora, las cuatro áreas en las cuales ha sido publicado el mayor número de artículos. Estas son: Psicología Social, Análisis y Modificación del Comportamiento, Psicología del Aprendizaje y Psicología Evolutiva. El total de artículos publicados en estas cuatro áreas (N=159) hace el 32.98% de las contribuciones aparecidas en la RLP en sus primeros veinte años de existencia.

¿Qué porcentaje del total en estas cuatro áreas corresponde a los trabajos peruanos? Señalemos, antes de dar respuesta a esta interrogante, que las cuatro áreas mencionadas son aquellas que más concitan la atención de los psicólogos latinoamericanos. Algunos nombres de psicólogos de esta región están plenamente identificados con el trabajo en algunas o varias de ellas. Tal es el caso, por ejemplo, de Rubén Ardila (Colombia) con el Análisis y Modificación del Comportamiento (para el cual, además, existe una importante sociedad científica en Latinoamérica, ALAMOC); o de Maritza Montero (Venezuela) y Luis Bravo (Chile), que están estrechamente vinculados con la psicología social y la psicología del aprendizaje, respectivamente. En ese sentido, podemos afirmar que la RLP ha reflejado bien lo que es el desarrollo y el estado actual de la psicología latinoamericana.

Retornando a la pregunta formulada encontramos que sólo en dos áreas, psicología social y psicología evolutiva, hay una cifra significativa de contribuciones peruanas. Paradójicamente, en otras dos, psicología del aprendizaje y Análisis y Modificación del Comportamiento, hay escasa o nula presencia de trabajos nacionales. Y decimos que paradójicamente, porque resulta que en ambas áreas hay en el Perú una actividad permanente y en muchos casos prolongada.

Este es el caso de la psicología del aprendizaje, área en la cual podemos hablar con justicia de una "tradición peruana", iniciada allá por los años cincuenta con el libro *Psicología del aprendizaje* (1957), que publicara Walter Blumenfeld (1882-1967); y, proseguida con otros de no menor valor (e.g. Gonzales, 1971; Meza Borja, 1979).

De otro lado, aunque la actividad publicista de los seguidores del análisis y modificación del comportamiento en el Perú no ha sido tan frecuente como la de los dedicados a la psicología del aprendizaje, lo cierto es que también han estado desarrollando actividades editoriales (por ejemplo, la *Revista Peruana de Análisis de la Conducta*, editada por José Anicama y la *Revista de Análisis y Modificación del Comportamiento*, editada por los psicólogos del Hospital "Hermilio Valdizán", Departamento de Análisis y Modificación del Comportamiento). Lamentablemente, muy poco de esto ha ido más allá de las fronteras peruanas.

También llama la atención el escaso número de trabajos en el área clínica, que es, sin duda, la que cuenta con mayor número de seguidores en el Perú. Dentro de ella, creemos de interés anotar que un terreno como el estudio de la drogadicción y sus efectos (así como sus posibilidades de prevención y/o de recuperación) está mínimamente representado. Este campo de estudio, como bien se sabe, tiene en la actualidad considerable movimiento en el país. Creemos que esta ausencia puede explicarse por lo relativamente reciente del

inicio de los estudios hasta ahora realizados y de los trabajos efectuados ha visto la luz a través de las páginas de publicaciones nacionales, tales como *Psicoactiva*, editada por Roberto Lerner, de CEDRO; y la *Revista de Neuropsiquiatría*, que dirige Javier Mariátegui.

Otra ausencia merece, igualmente, un comentario. Se trata del área educativa. Aquí hay sólo un trabajo peruano, a pesar de que en esta área, especialmente a lo largo de toda la década del setenta se cumplió activa y variada labor investigatoria, sobre todo en INIDE (vide Meza Borja, 1988). La mayor parte de los trabajos preparados por los investigadores de INIDE fue publicada en forma de cuadernillos o de reportes mimeografiados, muchos de ellos muy conocidos y muy utilizados en el país, pero poco conocidos fuera. Al parecer ninguno de ellos fue remitido para su publicación en la RLP, a pesar del innegable valor que la mayoría de ellos tienen.

Así pues, son pocos los trabajos peruanos publicados en la RLP, y son también pocos los autores (N=24). El mayor número de éstos ha publicado un trabajo en la RLP. Un pequeño número ha publicado más de tres (por ejemplo, Reynaldo Alarcón y Federico León), lo que confirmaría para la psicología nacional la así llamada "Ley de Lotka" (vide Price, 1973). Anotemos de otro lado, los aparentemente escasos contactos internacionales de los psicólogos peruanos: ningún trabajo peruano en la RLP es el resultado de la colaboración de un psicólogo peruano con uno extranjero.

Las razones de este panorama son múltiples: en primer lugar, hay pocas revistas nacionales con periodicidad necesaria como para captar la producción científica de los psicólogos locales. Ellas están, como se ha señalado en otra parte, sometidas a las consecuencias de las endémicas dificultades financieras pero, también, a la indiferencia de las mayorías y se encuentran sólo libradas al esfuerzo y al entusiasmo de unos cuantos (León y Mariátegui, 1987). Las revistas extranjeras, por su parte, son desconocidas, poco conocidas, o no se conoce adecuadamente el mecanismo de envío de los trabajos. Sucede, además que muchos psicólogos saben que sus trabajos publicados en el extranjero están casi condenados a no ser conocidos entre nosotros. Así, en muchos casos se opta por la vía de la publicación a través de separatas mimeografiadas, en un estilo muy didáctico, pero con posibilidades totalmente nulas de ingresar al circuito de la comunicación científica internacional. Por último, el valor de la tradición publicista, la importancia de la producción científica, el tan mencionado y ambivalentemente conceptualizado "publish or perish", son aún poco reconocidos entre nosotros.

Así, desafortunadamente, mucho del producto científico peruano en psicología, de incuestionable calidad, se pierde. Al fin, la imagen que se tiene en el mundo (o, por lo menos, en América Latina) de la psicología peruana

es aquella que se perfila a través de lo dado a conocer en publicaciones como la RLP.

Apéndice

Relación de trabajos peruanos publicados en la Revista Latinoamericana de Psicología entre 1969 y 1988 (vol. 1 a 20)

Análisis y modificación del comportamiento

- 1) Navarro, M. V. de, y Aguado, H. (1981). Modificación de conducta en un caso de tricotilomanía. 13 (1), 125-130.

Biorretroalimentación

- 1) Moscoso, M. S. (1983). Perspectiva histórica de la biorretroalimentación. 15 (1-2), 11-33.
- 2) Moscoso, M. S. (1984). El condicionamiento operante en biorretroalimentación. 16 (1), 61-76.

Clínica

1. Amorós, V. (1980). Acerca del psicólogo clínico. 12 (2), 363-369.
2. Burga, R. (1981). Terapia gestáltica. 13 (1), 85-96.
3. Navarro Cueva, R. (1984). Adicción a la pasta de cocaína: tratamiento de dos casos. 16 (3), 435-442.

Educativa

- 1) León, F. R. (1978). Control del "error de reciprocidad" en la evaluación del desempeño docente. 10 (3), 351-361.

Evolutiva

- 1) Alarcón, R. (1969). Objetivos vitales en adolescentes de distinto nivel socioeconómico. 1 (1), 55-61.
- 2) Bonneveaux, B. (1980). Influencia de la escuela, de la edad y del medio socio-económico sobre el desarrollo del niño peruano. 12 (2), 313-326.
- 3) Burgos de Chendke, I. (1985). La investigación psicológica y el niño peruano. 17 (2), 173-179.

- 4) Gómez Aspiazu, L. (1985). Dimensiones de personalidad y valores interpersonales en adolescentes. 17 (2), 193-203.
- 5) Majluf, A. (1980). Representación de relaciones espaciales en el dibujo espontáneo y en pruebas espaciales piagetanas, en niños peruanos de 4 a 7 años, 11 meses, de clases socio económica media y baja. 12 (2), 237-252.
- 6) Majluf, A. (1983). Desarrollo mental, postural y somático de infantes de 8, 14 y 20 meses de edad, de clase socio-económica media y baja de Lima. 15 (3), 369-386.
- 7) Meza, A., e Inga, J. (1980). Contrastación de dos modelos de entrenamiento (operatorio y acumulativo) en la inducción de las nociones de conservación. 12 (2), 327-362.

Historia y sistemas

- 1) León, R. (1981). El Primer Congreso Latinoamericano de Psicología (1950): un evento olvidado. 13 (3), 345-359.
- 2) León, R. (1982). Los psicoanalistas latinoamericanos y la difusión de sus trabajos en la Revista Internationale Zeitschrift für Psychoanalyse: un estudio bibliométrico. 14 (2), 171-182.
- 3) León, R. (1983). Un pionero de la psicología en América Latina: Walter Blumenfeld. 15 (3), 433-452.

Industrial y organizacional

- 1) León, F. R. (1978). Consecuencias del comportamiento en verdad anticipadas por el trabajador. 10 (1), 25-35.
- 2) León, F. R. (1978). Consideración del supervisor y consecuencias de rendimiento anticipado por el subordinado. 10 (2), 141-163.
- 3) León, F. R. (1980). ¿Le gusta al trabajador peruano el modo autoritario de supervisión? 12 (1), 79-94.
- 4) León, F. R., y Pejerrey, G. (1980). Factores considerados por empleados de oficina y por trabajadores manuales al "ofrecérseles" un puesto. 12 (2), 253-276.
- 5) León, F. R., y Sepúlveda, M. P. (1979). Satisfacciones e insatisfacciones herzbergianas en el trabajo. 11 (1), 93-113.

- 6) Platero, D. (1978). El psicólogo en el campo empresarial: problemas y perspectivas, 10 (1), 93-99.

Personalidad

- 1) Cornejo, W. (1975). La personalidad de los niños y adolescentes campesinos quechuas. 7 (3), 347-356.

Profesional

- 1) Alarcón, R. (1980). Desarrollo y estado actual de la psicología en el Perú. 12 (2), 205-235.

Psicometría

- 1) León, R., Romero, C., Novara, J., y Quesada, E. (1988). Una escala para medir el resentimiento. 20 (3), 331-354

Social

- 1) Alarcón, E. (1978). Actitudes hacia la religión en un grupo de estudiantes en el Perú. 10 (2), 193-209.
- 2) Cornejo, W. (1980). La mipa: una creencia social de los campesinos. 12 (2), 293-312.
- 3) Franco, C. (1980). Imagen de la sociedad, valoración de la participación política y personalidad. 12 (2), 277-292.
- 4) Pinzás, J. R. (1980). El desarrollo de conceptos sociales en niños peruanos. 12 (1), 29-35.
- 5) Tovar, H. (1973). Actitudes de los estudiantes de medicina. 5 (3), 303-308.

BIBLIOGRAFIA

- Alarcón, R. (1968). *Panorama de la psicología en el Perú*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Alarcón, R., Infante, J., Ponce, C. y Bibolini, A., eds. (1975). *La investigación psicológica en el Perú*. Lima: Sociedad Peruana de Psicología.
- Alarcón, R. (1978). "La formación de psicólogos en el Perú: evaluación y perspectivas". En: Ardila, R. (ed.) *La profesión del psicólogo*. México, D. F.: Trillas, 89-95.

- Alarcón, R. (1980a). Desarrollo y estado actual de la psicología en el Perú. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 12, 205-235.
- Alarcón, R., ed. (1980). La psicología en el Perú. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 12 (2), 199-393.
- Alarcón, R. (1986). "La psicología en el Perú: desarrollo histórico". En: Yepes, E. (ed.), *Estudios de historia de la ciencia en el Perú* (vol. II: Ciencias Sociales). Lima: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 73-101.
- Anónimo (1978). Índice Acumulativo, volúmenes 1 al 10 (1969-78) *Revista Latinoamericana de Psicología*, 10, 481-496.
- Anónimo (1988). Índice de los primeros 20 años de la Revista Latinoamericana de Psicología, volúmenes 1 al 20 (1969-88). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 20, 440-476.
- Ardila, R. (1982). International psychology. *American Psychologist*, 37, 323-329.
- Ardila, R. (1986). La Revista Latinoamericana de Psicología y su papel en el desarrollo de la psicología hispano-parlante. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 18, 485-492.
- Ardila, R. (1988). Los veinte primeros años de la Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 20, 401-406.
- Beebe-Center, J. G. & McFarland, R.A. (1941). Psychology in South-America. *Psychological Bulletin*, 38, 627-667.
- Blumenfeld, W. (1949). Pérou. En: Baumgarte-Tramer, F. (ed.). *Progrès de la psychotechnique - Progress of psychotechnics - Fortschritt der Psychotechnik*, 1939-1945. Berna: Francke, 262-265.
- Blumenfeld, W. (1967). *Psicología del aprendizaje*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 4ta. ed.
- Burgos de Chendke, I. (1985). La investigación psicológica y el niño peruano. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 17, 173-179.
- Gonzales, R. (1971). *Psicología del Aprendizaje*. Lima: Universo.
- Hall, M. (1946). The present status of psychology in South America. *Psychological Bulletin*, 43, 441-476.
- Lazo, J. (en prensa). La adolescencia en el Perú: investigación psicológica. *Psicología y Sociedad*, 1.
- León, F. ed. (1986). *Psicología y realidad peruana*. Lima: Mosca Azul.
- León, R. y Salas, R. (1986). Trece años después: una aproximación a la psicología peruana en 1966 y en 1979. *Revista de la Universidad Ricardo Palma*, 8-9, 67-76.
- León, R. (en prensa). "History of psychology in Peru: a short overview". En: Taft, R., Keats, J. & Heath, R., eds. *Proceedings of XXIV International Congress of Psychology*, vol. 4: History, Systems, Methodology, Mathematical Psychology. Amsterdam: North-Holland Press.
- León, R. y Mariátegui, J. (1987). Una contribución al estudio de la historia de la psiquiatría y la psicología peruanas: El Index de los Archivos Peruanos de Higiene Mental. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 50, 135-146.

- Meza Borja, A. (1979). *Psicología del aprendizaje cognoscitivo*. Lima: NUCICC.
- Meza Borja, A. (1988). Psicología educacional en el Perú. *Psicología y Sociedad*, 1, 17-90.
- Price, D. J. S. (1973). *Hacia una ciencia de la ciencia*. Barcelona: Ariel, trd. del inglés.
- Sardón, M., Corrales G. H. y Henríquez, R. L. (1958). Bibliografía del "Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional". Primera época, 1942-1953. Años I a XII de su publicación. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 13, 107-116.