

REFLEXIONES E INTERROGANTES A PARTIR DEL ESTUDIO PSICOLOGICO DE UN GRUPO DE CONDENADOS A MUERTE

Matilde Ráez de Ramírez
Mayela Falvy de Zariquiey

Un grupo de condenados a muerte por haber asesinado a policías fue sometido a una evaluación psicológica exhaustiva incluyendo batería de pruebas, anamnesis y observaciones de conducta. Los resultados indican en los sujetos: inteligencia normal y características tales como agresividad, dependencia, egocentrismo, inafectividad. Con respecto a los esquemas defensivos y de relación se encontró: ausencia de metas y límites, desconfianza, alejamiento, proyección y negación. En términos de la historia vital, los sujetos comparten: ausencia de la figura paterna, agresividad materna, exceso de castigo físico. Las autoras hacen, finalmente, una reflexión acerca del significado de la pena de muerte.

An exhaustive psychological evaluation was done to a group of people condemned to the death penalty. The evaluation included psychological tests, anamnesis and behavioral observation. The results indicate: intelligence within normal range, aggressivity, dependence, egocentrism, absence of affectivity, etc. Regarding the defence and relation styles: absence of goals and limits, aloofness, projection and negation. In terms of personal history the subjects share: absence of the father figure, maternal aggressivity and extreme physical punishment. The authors conclude with some ideas about the meaning of the death penalty.

La vivencia de libertad es natural en el hombre y de alguna manera señala su esencia y su razón de ser. Sin embargo las motivaciones individuales y la variedad de sistemas y de ideologías políticas aparecen como opuestas y, el hombre en su relación cotidiana a través de los conflictos y agresiones, resulta el mayor enemigo de su propia libertad.

Como psicólogos especialistas en el estudio de la conducta, constantemente enfrentamos esos conflictos, sea en tareas de Diagnóstico, o en intentos de Rehabilitación muchas veces estériles, por el enfrentamiento con regímenes y sistemas carcelarios cuya filosofía de base —represión y castigo—, no llegan a insertarse dentro de los parámetros profesionales dinámicos, de lograr una aproximación comprensiva al fenómeno, y a sus motivaciones.

En Abril de 1978, en el Congreso Nacional de Psiquiatría las autoras, conjuntamente con el Dr. Carlos Carbajal presentamos un "Estudio Clínico-Psicológico sobre un grupo de condenados a muerte". Se trataba de la evaluación psicológica de 7 inculpados, cuando enfrentaban la posibilidad de ser condenados a muerte por haber "asesinado a miembros de las FF.PP". El

lapso de estudio comprendía los años 1974 a 1977 y nuestra muestra representaba el 620/o de personas condenadas a muerte por la Ley 19910 del 30 de Enero de 1973, que modificando el artículo 239 del Código Penal castigaba con la muerte, el homicidio a miembros de las Fuerzas Armadas y Fuerzas Policiales.

Se trataba de un estudio descriptivo a través de una batería de pruebas psicológicas, así como datos de historia personal.

Los resultados señalaron un grupo de sujetos de inteligencia normal y físicamente sanos. La agresión, dependencia, egocentrismo, rechazo a la responsabilidad, inafectividad y sugestionabilidad eran las características psicológicas básicas. La ausencia de metas y de límites, desconfianza, alejamiento y la proyección y negación caracterizaban el esquema defensivo y de relación. Todos pertenecientes a un nivel socio-económico bajo, con ausencia o debilitamiento de la figura paterna, agresividad de la madre y el castigo físico como base del sistema de disciplina. Frente a la muerte niegan su culpa manteniendo conductas basadas principalmente en la fantasía de omnipotencia (suerte).

Nuestro trabajo como psicólogas clínicas en un medio militarizado, nos llevó a continuar durante los años de 1978 y 1979 evaluando a las personas que continuaban transgrediendo la norma ya descrita. Sólo a fines de 1979, cuando la Asamblea Constituyente derogó la pena de muerte, la obligación profesional de evaluar psicológicamente a estos reos concluyó.

Pero la experiencia tan particular de haber estudiado estos casos, planteaba una variedad de interrogantes y de reflexiones desde la perspectiva profesional de psicólogas clínicas.

Actualmente estamos viviendo en el mundo entero una etapa en la agresión constante, en la que diariamente encontramos en todos los medios de información la presencia de la muerte, que pareciera convertirse en un tema tan frecuente, que la vida careciera de valor. Simultáneamente se ofrece como alternativa la represión, como si sólo inhibiendo y castigando pudiéramos dar un espacio a la vida.

Haber estado en contacto con un grupo tan especial, que transgrede lo normado, desenvolviéndose en una línea divisoria entre la vida y la muerte, nos lleva a reflexionar como psicólogas, a partir de los datos obtenidos, que por su originalidad —no conocemos ningún trabajo similar— nos facilita una aproximación psico-dinámica a la vivencia de la agresión, del castigo, de la culpa y de la muerte.

MATERIAL Y METODO

El presente trabajo, realizado con 9 inculpados y efectuado entre 1974 y 1979, tiene como objetivo estudiar la constelación personal y familiar de personas que llegaron a transgredir las normas más elementales de la convivencia dentro de una sociedad —cometieron un asesinato— y tratar de entender las motivaciones de dicha conducta a través del estudio de los antecedentes personales y familiares, así como de una evaluación psicológica integral, enfatizando nuestra investigación el estudio de la inteligencia, agresividad, área afectiva, sentimientos de culpa, contacto con la realidad y en general todos los elementos que integradamente conforman el mundo interno de las personas.

Además del asesinato, este grupo había cometido homicidio en agravio de policías, el símbolo cotidiano de la autoridad. Todos ellos conocían ya previamente la existencia del D. L. 19910 del 30 de Enero de 1973 que, modificando el Código Penal, castigaba con la pena de muerte el homicidio a miembros de fuerzas armadas y fuerzas policiales.

El estudio se realizó con los 9 inculpados cuando enfrentaban la posibilidad de ser condenados a muerte. Nuestro universo es una muestra representativa del 820/o del total de personas (11), que en nuestro país han sido condenadas a muerte, o bien sometidas a un proceso judicial con tal fin, por haber dado muerte a policías en acto de servicio.

De total de la muestra, 7 han ya cumplido sentencia; 1 alcanzó los beneficios de la nueva constitución en la que no existe la pena de muerte, recluso en la cárcel encabezó un motín y logró escapar, para finalmente morir en un enfrentamiento armado con la policía; 1 fue declarado inimputable por ser enfermo mental, y finalmente al restante se le conmutó la pena aunque posteriormente por tratar de huir del penal encontró la muerte.

Nuestro trabajo es exploratorio y descriptivo. Se realizó a través de una batería completa de pruebas psicológicas: Psicodiagnóstico de Rorschach, Figura Humana de Machover, Completud de Frases de Sacks, Asociación de Palabras, Escala completa de Inteligencia Weschler para Adultos (WAIS) y Test Gestáltico Viso-motor de Bender, así como una cuidadosa anamnesis y observación de conducta. Dadas las características especiales del proceso judicial y el carácter de reos de extrema peligrosidad, no pudimos entrevistar a familiares ni amigos. Los datos al respecto los conocimos a través del prontuario policial, pero no los incluimos en el trabajo, por considerar que no reunían los requisitos de objetividad que deseábamos encontrar y por ser una variable evaluada por terceros (jueces, abogados y el fiscal).

En todos los casos excepto en el último, realizamos la evaluación solas con el paciente y dentro de los requisitos de privacidad exigidos por nuestro tipo de trabajo. En el último, por motivos externos a nosotros, normas muy específicas de seguridad, se permitió el ingreso de guardias custodios del paciente, pero que obviamente no tuvieron ninguna intervención.

Resultados

En la *Tabla 1* tienen los datos generales del universo. Son personas jóvenes pero ninguno es adolescente y todos pertenecen al mundo urbano de Lima. Los que han nacido fuera de la capital han venido muy pequeños a la ciudad y se sienten integrantes de la cultura urbana.

T A B L A No. I

MUESTRA

Datos		Lugar de Nacimiento	Grado de Instrucción	Ocupación	Estado Civil
Sujetos	Edad				
(1)	23 años	Callao	5to. Prim.	Ayudante Mecánica	Soltero
(2)	23 años	Lima	2do. Sec.	Obrero	Soltero
(3)	26 años	Arequipa	3ro. Sec.	Obrero Empleado Eventual	Casado
(4)	27 años	Chanchamayo	3ro. Sec.	Obrero Construc. Civil	Soltero
(5)	28 años	Lima	4to. Prim.	Chofer	Conviv.
(6)	36 años	Chincha	2do. Prim.	Obrero Construc. Civil	Soltero
(7)	24 años	Lima	5to. Prim.	Desocup.	Soltero
(8)	28 años	Lima	5to. Prim.	Obrero Eventual	Conviv.
(9)	27 años	Lima	4to. Prim.	Obrero Eventual	Conviv.

Tabla II: Creemos que estos resultados son particularmente importantes. Ninguno es deficiente mental y todos responden al test convencional de inteligencia de manera esforzada y pertinente.

El estudio parcial de las funciones en sí señala ligera superioridad global del área verbal sobre la motora, pero no resulta estadísticamente significativa.

En cambio vemos como el nivel formal, proporcionado por el Rorschach, y que representa el equilibrio de la inteligencia dentro de la personalidad total sí está disminuído, comparando sus resultados con los niveles encontrados en el WAIS.

Sólo en dos casos encontramos algunos signos compatibles con daño cerebral, pero no definitivos. El estudio EEG y el neurológico los descartó, señalando la correlación entre los test y la clínica.

T A B L A No. II

INTELIGENCIA

Datos Sujetos	CI Global	CI Verbal	CI Ejecución	Nivel Formal (Rorsch.)	Inteligencia Potencial	Detección Organicidad Mediante Prueb. Psicl.
(1)	75 Fronterizo	78	74	0.8	Normal Torpe	No
(2)	91 Promedio	91	93	1.5	Normal Superior	No
(3)	99 Promedio	100	99	1.3	Normal Superior	No
(4)	97 Promedio	102	90	1.1	Normal Superior	Posible
(5)	84 Normal Inferior	82	88	1.0	Promedio	Posible
(6)	77 Fronterizo	71	87	1.1	Promedio	No
(7)	90 Promedio	90	89	1.2	Promedio	No
(8)	92 Promedio	90	91	1.2	Promedio	No
(9)	91 Promedio	90	91	1.3	Promedio	No

Tabla III: Pensamos que la autodestrucción enmascarada con la conducta agresiva resulta el elemento subyacente básico. Vemos así que el 100% muestra un elevado nivel de agresividad. Sólo el 28% señala signos de auto-crítica.

Si el odio-agresión es la conducta propia de los primeros estadios del desarrollo, todos están detenidos en esas etapas; siendo la oral 71% predominante.

La aceptación del rol señala un avance en el proceso de desarrollo y el inicio de conductas más positivas de relación; pero en nuestro grupo ninguno acepta plenamente la significancia de su rol sexual. Además el 85% rechaza su responsabilidad y el 42% acepta abiertamente su homosexualidad.

T A B L A N o . I I I
AUTODESTRUCCION

1. AGRESION	100%/o
2. AUTOCRITICA	
a) Sí	28%/o
b) No	57%/o
c) Escasa	14%/o
3. CONSTRICCION	57%/o
4. NIVEL DE DESARROLLO	
a) Pre-Edípico	14%/o
b) Oral	71%/o
c) Anal	28%/o
d) Fálico	—
e) Genital	—
5. ACEPTACION DEL ROL	
a) Rechazo al rol sexual	100%/o
b) Rechazo de Responsabilidad	85%/o
c) Sado-Masquismo	100%/o
d) Activo	14%/o
e) Inactividad-Pasividad	—
f) Pasivo-Agresivo	57%/o
g) Homosexualidad	42%/o

Tabla IV: La fuerza del Ego implica la seguridad básica de afecto y protección necesarias para un control racional del ambiente. Vemos un 57% de ausencia de control, 14% muy precaria y sólo 28% control, pero constrictivo. Dentro de los mecanismos defensivos, la proyección (85%) es la más frecuente, siguiendo la negación 57% y represión 42%.

T A B L A No. IV

MUNDO INTERNO

1. FUERZA DEL EGO	
a) Control constrictivo	280/o
b) Ausencia de control	570/o
c) Control Precario	140/o
2. MECANISMOS DEFENSIVOS	
a) Proyección	850/o
b) Negación	570/o
c) Aislamiento	140/o
d) Supresión	140/o
e) Represión	420/o
f) Intelectualización	140/o

Tabla V: En el plano de los afectos, el 710/o resulta anafectivos y ego-céntricos. En relación al tipo vivencial, predomina el introvertido 420/o y el ambigüal 420/o. Resulta particularmente significativo el 1000/o de dependencia.

T A B L A No. V

AREA AFECTIVA

1. AFECTIVIDAD	710/o
a) Anafectivo	710/o
b) Superficial	140/o
c) Lábil	140/o
d) Narcisista	570/o
e) Egocéntrica	710/o
2. TIPO VIVENCIAL	
a) Introvertido	420/o
b) Extrovertido	150/o
c) Ambigüal	420/o
3. SUGESTIONABILIDAD	420/o
4. DEPENDENCIA	1000/o

Tabla VI: La culpa es un elemento muy poderoso como motor de acción y modo de respuesta a la frustración. En nuestro estudio el 100% la rechaza y el 85% además la proyecta contra el medio ambiente. Ninguno acepta la necesidad de reparar el daño causado. Incluso tenemos que un caso extremo indica textualmente: "mejor que lo maté porque acá no saben nada y lo hubieran muerto los médicos".

T A B L A No. VI

CULPA

1. NEGACION DE CULPA	57%
2. RESPONSABILIDAD	—
3. ACEPTACION DE CULPA	—
4. RECHAZO DE CULPA	100%
5. ANGUSTIA FRENTE AL CASTIGO	28%
6. CARENCIAS DE METAS	100%
7. ARREPENTIMIENTO	—
8. PROYECCION DE CULPA EN EL AMBIENTE	85%

Tabla VII: El contacto con la realidad que plantea el equilibrio entre lo que se desea alcanzar y lo que se puede lograr, indica que el 42% vivía de acuerdo a aspiraciones más allá de sus posibilidades y sin conciencia de límites. Las metas inalcanzables, centradas en sí mismos, enfatizan el alejamiento de los demás (100%) y la desconfianza (85%) como una constante en la comunicación.

T A B L A No. VII

CONTACTO CON LA REALIDAD

1. METAS Y ASPIRACIONES	
a) Acordes con la realidad	—
b) Más allá de sus posibilidades	42%
c) Grandiosas (delusivas)	14%
d) Ausencia de metas	42%
2. RELACIONES INTERPERSONALES	
a) Acercamiento	—
b) Alejamiento	100%
c) Desconfianza	85%

Tabla VIII: La relación básica con la figura paterna, esencial dentro del proceso de desarrollo, indica que ninguno vivenció al padre como figura aceptante y protectora. En el 71º/o de los casos se visualizó su ausencia; en el 14º/o sentimientos de desvalidez por su falta y en el 14º/o una imagen idealizada de la autoridad pero a partir de su fantasía de agresión. El 28º/o rechaza directamente a la autoridad.

T A B L A No. VIII
FIGURA PATERNA—AUTORIDAD

1. FIGURA PATERNA ACEPTANTE	—
2. FIGURA PATERNA IDEALIZADA	14º/o
3. SENTIMIENTOS DE DESVALIDEZ POR LA AUSENCIA	14º/o
4. AUSENCIA FIGURA PATERNA	71º/o
5. AFERRAMIENTO A FIGURAS IDEA- LIZADAS DE AUTORIDAD	14º/o
6. RECHAZO A NECESIDADES DE AUTORIDAD	28º/o

Tabla IX: La figura materna de nuestro grupo es el centro alrededor del cual gira la organización familiar. Vemos que el 57º/o la percibió agresiva, el 42º/o rechazante, el 28º/o sobreprotectora, pero ninguno aceptante.

T A B L A No. IX
VISION FIGURA MATERNA

1. POSESIVA	14º/o
2. SOBREPROTECTORA	28º/o
3. ACEPTANTE	—
4. RECHAZANTE	42º/o
5. AGRESIVA	57º/o
6. AMBIVALENTE	14º/o

Tabla X: Este cuadro nos permite una visión panorámica de la historia personal. Todos pertenecen a un nivel socioeconómico bajo, con evidentes dificultades en el aprendizaje escolar; incluso el 14º/o fugó de su hogar.

En cuanto a la edad de inicio del delito, el 71^o/o de la muestra se ubica en la adolescencia. Todos han recibido golpes y agresiones físicas de niños como métodos de disciplina. Los golpes eran propinados por la madre y por los hermanos. El 86^o/o han estado reclusos en el Frontón, Reformatorio o Lurigancho.

Todos han trabajado como obreros pero cambiando constantemente de labor; y tenemos un caso que se autotitula escritor.

T A B L A No. X

HISTORIA PERSONAL

Datos Sujetos	Nivel Socio Econ.	Conducta Escolar	Edad que se inicio en el Delito	Tipo de castigo que ha tenido	Reclusión	Realizados
(1)	Bajo	Epoca Colegio: Trompeador "Solo se burlaban de mí los compañeros". 16 años: Ejér- cito voluntario.	21 años	"Golpes de niño" Desertor, lo juzgan E. P. por desertor.	Frontón	Obrero Trabajó con un cu- ñado
(2)	Muy bajo	Rasgos Neuróticos infantiles: Onicofagia, Enuresis, Ausen- cia Escolar.	16 años	Escapó de Maranga. Capturado: Lurigan- cho.	Reformatorio y Lurigancho	Obrero Eventual
(3)	Bajo	Nervioso y Violento	16 años	16 años Probs. Socie- dad. 6 Internamientos	Maranga Prisión	Obrero Eventual
(4)	Bajo	Alegre y Normal hasta 7 años que emigró a Lima. Consume bebidas alcohólicas excesivo.	18 años	Detenido por la poli- cía.	No	Obrero Eventual
(5)	Bajo	Mal Estudiante, flojo y ausen- te.	22 años	Cómplice homicidio. Primera detención. Ro- bo. Fugas múltiples de Hospital y Prisión.	Prisión	Ayudante de Chofer. Obrero
(6)	Bajo	Mala ha estudiado en Maranga. Rebelde, Aprendió a leer. "Es- tudió a punta de golpes".	14 años Fuga de su casa	Castigos Físicos de niño por rebeldía: Madre y Hermanos. Apresado por robos en la parada: 2 años Carcelela.	Internado 2 años en Maran- Carcelela Zona Militar. Deser- tor.	Obrero Zapatería
(7)	Bajo	Puericultorio. Inestable. Apa- rentaba afecto para que figu- ras femeninas lo aceptaran.	14 años	Detuvo Policía: Refor- matorio: 16 años. En 9 años: 8 detenciones 20 años: por prisión 2 años.	Maranga (16 años) Prisión.	Obrero Eventual "Escritor"
(8)	Bajo	Desinterés. Repitió años.	15 años	Golpes de madre. Refor- matorio	Prisión	Obrero Eventual
(9)	Bajo	Mal estudiante. Se escapaba "para jugar" (robar).	16 años	Golpes de niño. Detencio- nes por robos.	Prisión	Obrero Eventual

Tabla XI: La dinámica familiar muestra la discrepancia con la fantasía proyectada en los tests pero vivida como realidad a través de la historia. En el 45º/o el padre vive y, según ellos mismos verbalizan, es sano; a la madre sólo el 28º/o la describe como agresiva.

Todos ocupan los últimos lugares en el orden de la familia. Ninguno es primogénito ni de los mayores. El 42º/o tiene hijos pero ninguno se ocupa de ellos, aún cuando el 28º/o viven juntos.

Se repite el patrón básico de desarrollo: que el padre no participó en la educación aún cuando físicamente estuviera con ellos.

TABLA No. XI
DINAMICA FAMILIAR

Datos Sujetos	Existencia Figura Paterna	Existencia Figura Materna	Abandono del Padre	Hermanos	Número de Hijos
(1)	Padre Profesional "Sano, recto, tranquilo, pasivo, diabético".	"Tranquila". 43 años, sufre del corazón.	No	5/10 hermanos "No se lleva con ellos" una hermana Epilép.	Sin Hijos
(2)	Padre fallece de cáncer y simultáneamente inicia vida delictiva.	No da datos	Abandonó físico a los 14 años.	8 hermanos	Sin hijos
(3)	Padre 61 años. Obrero Jubilado recto y estricto.	60 años	Padre vivo rígido.	11 hermanos	3 hijos Todos sanos
(4)	"Es pasivo, da consejo, apoyo y protección".	"Es tranquila, da consejo, apoyo"	No y	7 hermanos	Sin hijos protección.
(5)	"Es sano"	"Es sana"	No	5 hermanos	3 hijos
(6)	Murió cuando tenía 6 años. Figura Difusa. "No vivíamos juntos. Iba a verme	Figura Central: la Madre excepcionalmente agresiva	Sí	9/12 hermanos	2 hijos Diferentes Convivientes
(7)	No conoció al padre	Agresiva y rechazante	Total	2/4 hermanos El mayor esquizofrénico.	Sin hijos
(8)	No conoció al padre	Agresiva pero "A veces cambiante.	Total	1/5 hermanos	Esperaba primer hijo en prisión
(9)	Padre abandonó a la madre, cuando él tenía 8 años. Esporádicamente aparecía.	"Buena . . . pero pegadora".	Casi total	1/8 hermanos	1 hijo

Al revisar la literatura no hemos encontrado trabajos similares al nuestro, que conjugaran el homicidio, simultáneo a la seguridad del castigo, de ser a su vez condenados a muerte.

Hemos encontrado en cambio referencias a numerosas investigaciones sobre asesinos, generalmente condenados a cadena perpetua, o bien trabajos más bien literarios en relación con vivencias muy particulares de individuos antes de morir. Gran importancia para los psicólogos tiene el excelente trabajo de Rollo May sobre asesinos condenados a cadena perpetua.

Si bien no son similares, resultan muy valiosas también las experiencias de guerra como enfrentamiento a la posibilidad de muerte cercana. Todos tenemos actualmente muy cercanos los horrores y masacres en muchos países, y cómo los pueblos están viviendo una experiencia tan particularmente terrible y dolorosa al enfrentar a la muerte con una frecuencia casi cotidiana. Dentro de este ámbito, resultan particularmente impactantes para nuestro estudio, las vivencias de Arthur Koestler frente a su propia condena a muerte y, naturalmente, toda la gama de estudios y de descripciones tanto psicológicas como sociológicas obtenidas en campos de concentración y en sobrevivientes de guerras.

Pero, aunque pueda no ser nuestra posición personal, la guerra, con su carácter legal de permisividad "para matar", resulta un sistema para racionalizar y negar la culpa.

En nuestro estudio, en cambio, vemos centrada la problemática en el "individualismo exacerbado". Carecen de diferenciación, dentro de una estructura narcisista. Aparece el agocentrismo como el elemento común, que los lleva a la negación de los derechos sociales del ambiente. Para ellos la visualización de los derechos y de las normas resulta de acuerdo a su propio y muy particular —por lo distorsionado— marco referencial. Pero simultáneamente vemos cómo este comportamiento termina en la auto-destrucción.

A través de todo el estudio encontramos cómo los sujetos evaluados muestran serias alteraciones en el proceso de desarrollo psicológico, de la capacidad social y de las posibilidades creativas. Ellos vuelcan su profundo resentimiento y agresión, aparentemente consecuencia de las carencias, contra sí mismos y contra el medio. No han logrado a través del proceso de desarrollo asimilar integrando, experiencias gratificantes, que facilitarían la modificación de sus deficiencias. Es así que en el núcleo central de su problemática encontramos cómo el amor a sí mismos, junto con el odio a sí mismos —narcisismo primario y auto-destrucción primaria— se dan en su más primitiva expresión.

Intentando una interpretación psicológica descriptiva de nuestros hallazgos, vemos cómo la totalidad (100%) careció de inter-relación con la figura paterna aceptante que hubiera podido ir modelando los sentimientos de odio y autodestrucción infantiles primarios, junto con los de aceptación y afecto.

En todos, se ha ido creando como modelo muy particular de vida, el rechazo, la agresión y el aislamiento. De otro lado la imagen de la madre contribuye también al caos interno con sus características de rechazante, agresiva. No detectamos así, núcleos de gratificaciones dentro del proceso de identidad.

La intensidad de la dicotomía dependencia-agresión se aprecia en el matiz masoquista del 57º/o de la muestra y la ausencia de responsabilidad (85º/o), control (85º/o) y culpa (100º/o).

Resulta particularmente importante que el 85º/o proyecte además la responsabilidad y la culpa en el ambiente y con metas y aspiraciones más allá de sus posibilidades.

Queremos enfatizar que todo el universo, intelectualmente, está inserto dentro de los parámetros de "normalidad" (el 100º/o es potencialmente normal) aún cuando se aprecia ausencia de creatividad, pero ninguno tiene daño cerebral. Nuestro estudio plantea una hipótesis a profundizar que los recursos intelectuales carecen de eficiencia, cuando el principio infantil del placer, aunado al instinto tanático de la auto-destrucción y la ausencia de límites internos, impide actualizar la inteligencia, que deviene en un elemento subordinado a los impulsos.

Pero simultáneamente tenemos que todos (100º/o) pertenecen a un nivel socio-económico deprivado. Contaron con muy escasos estímulos positivos para asimilar e introyectar el proceso de aceptación de normas sociales. El 100º/o aprende sólo a través de la agresión física y de la repetición del castigo que suscita resentimiento ("me golpeaba y me golpeaba y me daba mucha rabia y más lo hacía") y han pasado la mayor parte de su vida en regímenes de prisión, reformatorios, cárceles, que contribuyeron al reforzamiento de sus sentimientos agresivos contra el medio.

La existencia de mecanismos defensivos de proyección (85º/o) y negación (57º/o), unidos al nivel de contacto con la realidad basado en la fantasía y sentimiento de omnipotencia, contribuyen a negar sus posibilidades de morir. Si bien a nivel de conducta algunos señalaron cierta ansiedad y contenidos depresivos, en general primó la constante de que no los matarían porque "no somos culpables". Sólo un caso (14º/o) adoptó una actitud arrogante y desafiante como último recurso de manejo ante la angustia, pero cuando ya se había dictado la sentencia. Anteriormente mantuvo la conducta descrita.

Frente al hecho mismo del homicidio niegan su responsabilidad y su culpa con racionalizaciones, algunas particularmente distorsionadas. Uno de los pacientes señala que "el policía tiene la culpa porque para qué es un policía" y otro, al referirse al policía herido "mejor que lo maté porque acá no saben nada y lo hubieran matado los médicos". Se conjugan así la agresión descontrolada junto con la negación absoluta, que sirve para evitar la posibilidad de responsabilidad de la angustia y de la culpa y obviar la necesidad de reparación.

Nos hemos acercado dinámicamente a un grupo muy particular de personas, en las que el miedo a la vida entendida como crecimiento psicológico, y la carencia casi absoluta de motivación para el cambio, ha encontrado como medio de expresión la destrucción de los otros. De esta manera evitan enfrentar sus frustraciones y mantienen la fantasía infantilmente omnipotente del poder.

Se trata de un grupo peculiar, debido a que está insertado no sólo dentro de un contexto social muy particular, —la delincuencia— sino también dentro de un momento histórico en el que el Perú vivió un proceso político particular.

Nuestra experiencia nos lleva a reflexionar sobre la relatividad de los medios para sancionar la agresión, frente a las figuras que representan la autoridad represiva. Mas bien nos inclinamos a plantear que lo que se logra en su sentido dinámico es gratificar finalmente el sentimiento interno de auto-destrucción.

La intencionalidad de nuestro trabajo apunta también a replantear la figura de la autoridad no sólo como un elemento castigador, sino también como una figura protectora dentro de una comunidad. Nuestra experiencia dentro de la Institución nos permite valorar esta percepción. La muestra estudiada negó el lado protector de la autoridad y sólo buscó castigar la figura del padre inexistente que los abandonó.

Las vivencias personales a través de todo el estudio, el acercamiento profesional a individuos condenados a morir, la experiencia clínica dentro de una institución militarizada, combinada con nuestras miras profesionales de estudiar la conducta y estimular la posibilidad de cambio nos lleva a transmitir nuestras reflexiones e interrogantes.

Pretendemos a partir de la revisión, reflexión y cuestionamiento de este trabajo, hacer un llamado de atención a los profesionales de la conducta sobre la necesidad de profundizar en las motivaciones inconscientes del individuo para hacerlo partícipe de su realidad y poder desarrollarse, hacerse cargo de sí mismo, y desenvolverse productivamente dentro de un grupo social.

La pena de muerte no permite el cuestionamiento, sino sólo favorece el castigo y reprime en forma absoluta la libertad.

BIBLIOGRAFIA

ANASTASI, Anne. Tests psicológicos. Madris/Aguilar, 1973.

BROWN, Norman Eros y Tánatos. El sentido psicoanalítico de la historia. México, Ed. J. Mortiz, 1967.

CARBAJAL, C.; RAEZ, M.; FALVI, M.; Estudio clínico psicológico sobre un grupo de condenados a muerte. Rev. de la Sanidad del Ministerio del Interior. Lima, JUL-DIC. 1979.

FANON, F. Los condenados de la tierra. México, Fondo de Cultura Económica, 1963.

FREUD, Anna El yo y los mecanismos de defensa. Buenos Aires, Paidós, 1965.

KLOPFER, B. y Col. Developments in the Rorschach Technique. t. I, II. New York, Harcourt, Brace & Harcourt, 1965.

KOESSLER, M. Euthanasia in the Hadamar Sanatorium and International Law. J. Crim. Law, Criminol. and Police Science, 43, 1953.

LEFEBVRE, Henri. La violencia y el fin de la historia. Buenos Aires, Ediciones Siglo XX, 1973.

MAY, Rollo. Fuentes de la violencia. New York, 1967.

WERTHAM, Fredric. La señal de Caín (Sobre la violencia humana) México, Siglo veintiuno, Editores, 1971.