

soluciones para los graves problemas del Perú de hoy.

Ramón León

Bittner, G., ed. (1983). *Personale Psychologie. Beiträge zur Geschichte, Theorie und Therapie. Festschrift für Ludwig J. Pongratz* (Psicología personal. Contribuciones acerca de la historia, la teoría y la terapia. Escritos en honor de Ludwig J. Pongratz). Gottinga - Toronto - Zürich: Verlag für Psychologie. Dr. C. J. Hogrefe, XII - 437 pgs.

Carpintero, H. & Peiró, J.M. (dirs.) (1984). *La psicología en su contexto histórico. Ensayos en honor del Prof. Josef Brozek - Essays in honour Prof. Josef Brozek. Psychology in its historical context*. Valencia: Monografías de la Revista de Historia de la Psicología, 396 pgs.

Thomae, H. (1985). *Dynamik des menschlichen Handelns. Ausgewählte Schriften zur Psychologie 1944 - 1984* (La dinámica de la acción humana. Escritos selectos sobre psicología 1944 - 1984). editado por Ursula M. Lehr & Franz E. Weinert. Bonn: Bouvier Verlag Herbert Grundmann, XIV - 432 pgs.

¿Qué homenaje puede ser más grande y más grato para un hombre dedicado a la ciencia que la edición de un libro en su honor? Las *Festschriften* constituyen toda una tradición académica que, en los últimos años se ha visto amenazada por los costos de impresión y por la cada vez más feroz competencia editorial. Pero, a pesar de todo, las *Festschriften* siguen apareciendo. Así, *Personale Psychologie*, *La psicología en su contexto histórico* y *Dynamik des menschlichen Handelns*, rinden homenaje a tres distinguidas figuras de la psicología contemporánea: L.J. Pongratz, J. Brozek y H. Thomae.

Ludwig J. Pongratz (nacido en 1915), hoy Emeritus de la Universidad de Würzburg, es uno de los decanos de la psicología alemana. Su contribución a la psicología ha encontrado expresión máxima y prolongada durante todos los años que él dirigió el Psychologisches Institut II de la mencionada Universidad, escenario de su trabajo docente y científico, virtualizado en su excelente y muy leído *Lehrbuch der Klinischen Psychologie* (1973; 2da. ed. 1975), y en su *Hauptströmungen der Tiefenpsychologie* (1983), así como en los volúmenes editados por él (el vol. 8 del *Handbuch der Psychologie, Klinische Psychologie*, 1977, 1978; *Historiography of modern psychology*, ed. con J. Brozek, 1980). También surgida en Würzburg es su completa *Problemgeschichte der Psychologie* (1967; 2da. ed. 1984).

Günther Bittner, uno de los discípulos de Pongratz, y, como él, Ordinario (para Pedagogía) de la Universidad de Würzburg, es el editor de este volumen, que le rinde homenaje. Más allá de las características forma-

les de *Personale Psychologie* (dividida en las siguientes secciones: "Geschichte der Psychologie", "Theorie und Axiomatik", "Klinische Psychologie" y "Psychoanalyse und Tiefenpsychologie"), quizás lo más llamativo de esta obra es que en ella, como en la Torre de Babel, se encuentran personas que hablan los más distintos lenguajes: psicoanalistas (como Bittner), rogerianos (R. Tausch), jungianos (A.M. Däumling), escépticos de la medición (L.W. Brandt), comparten páginas con Viktor Frankl, el padre de la logoterapia, y con H.J. Eysenck, el radical psicólogo inglés.

Esta diversidad de orientaciones teóricas representadas en el volumen denota, de modo evidente, la variedad y cantidad de contactos internacionales sostenidos por el Instituto de Psicología de la Universidad de Würzburg, bajo la dirección de Pongratz.

Comentemos tres contribuciones: comienza la segunda parte del libro con un interesante ensayo de H.J. Eysenck, titulado *El lugar de la personalidad en una psicología científica* ("The place of personality in a scientific psychology", pp. 87 - 104), en el cual se resalta el problemático concepto de personalidad como elemento de base en el proceso de formación de la psicología científica, relevándose, de otro lado, la importancia de este constructo dentro de la investigación psicológica actual.

En la parte inicial de este reporte, se presenta una diferenciación interesante (ya señalada por Cronbach) de los componentes de la psicología científica: psicología experimental y psicología correlacional, las cuales son tratadas a lo largo de todo el artículo. Se presenta también un conjunto de investigaciones desarrolladas por diversos autores con el fin de establecer relaciones objetivas entre la personalidad y contextos como psicología anormal, educacional, social, industrial, entre otros. De esta forma Eysenck plantea la significación que posee el factor "organismo" dentro de la psicología teórica y aplicada, por la diferencia inherente entre uno y otro ser humano ("to omit the vital role of the organism in this respect was one of the main defects of Watson's original version of behaviourism, and while neo-behaviourism has accepted the important role of the organism in principle, it has done little to integrate differences in the nature of these organisms with its experimental designs and theoretical explanations", pg. 101).

La última sección ("Psychoanalyse und Tiefenpsychologie", pp. 333-427) del libro, se inicia con un trabajo de Willem van Hoorn, titulado, *El contexto cultural del psicoanálisis* ("The cultural context of psychoanalysis", pp. 335-350), en el cual, la problemática está referida a estudiar, más que el desarrollo del psicoanálisis como escuela psicológica, los efectos sociales de su aplicación, explicando el proceso que, partiendo de la teoría psicológica, finaliza con el tratamiento psicoanalítico, y explicando también cómo determinados conceptos psicoanalíticos encuentran su aplicación en la sociedad.

Se parte del concepto de "contextualismo transformacional" como

constructo que propugna la naturaleza de los fenómenos psicológicos como “resultado de las acciones e interacciones de las personas”; y es a través de este concepto que se explican las características sexuales diferenciadas de los hombres como de las mujeres, como consecuencia del rol que juegan y que han jugado dentro de la sociedad.

Se plantea también una relación entre abstinencia y represión, en términos psicoanalíticos, señalándose que son las severas normas morales que imponen la sociedad que tratan de mostrar “una digna apariencia y respeto sexual”, las que van asociadas a la abstinencia de instintos que generarían placer humano, hecho que motiva mecanismos de represión, causando diversas neurosis e histerias, todo ello generalmente presente en clases socio-económicas altas.

Finalmente es importante recalcar la labor profesional de la terapia psicoanalítica que aquí se plantea, observándose la importancia del estudio, centrado en su gran mayoría en destacar la labor profesional que se establece entre el psicoterapeuta y el paciente; ello, a su vez, implicaría la interacción de dos contextos diferentes, el profesional y el social, criterios que permiten una visión del psicoanálisis más amplia, no sólo limitada a un consultorio, sino orientada hacia aspectos sociales, ambientales en los que verdaderamente se desenvuelve el ser humano y hacia los cuales toda corriente psicológica debe de estar netamente orientada.

En el cierre de esta cuarta sección, Viktor Frankl presenta su *Psicoterapia en vías a la rehumanización* (“Psychotherapy on its way to rehumanization”, pp. 415-427), que relata en forma amena y clara el desarrollo de las psicoterapias tradicionales, tan antagónicas una de la otra, y la necesidad que se plantea de comprender y entender el requerimiento humano de buscar hechos significativos en la vida.

Frankl inicia su relato refiriendo que usualmente se habla de corrientes terapéuticas diversas que, en apariencia no tienen puntos en común, y que sin embargo, a través de diversos aspectos o dimensiones del ser humano, que es al que realmente está dirigida la psicoterapia, encuentran puntos de concordancia.

Frankl discute entonces dos técnicas logoterapéuticas: la intención paradójica y la “dereflexión”, que están más bien orientadas al tratamiento de fobias y de neurosis obsesivo-compulsivas, así como a problemas sexuales.

Sin embargo, Frankl insiste en aseverar que, dentro del campo terapéutico, si se encuentra imposible cambiar los hechos, es necesario cambiar las actitudes propias de los sujetos, con respecto a los hechos.

De esta forma, la importancia del presente trabajo intenta destacar la labor de la Logoterapia como generadora de actitudes humanas positivas frente a situaciones adversas, generando bienestar en el ser humano, identificándose así una nueva corriente terapéutica que, fortalecida con

el paso del tiempo, permita destacar y/o dar importancia a la verdadera problemática del ser humano, logrando así, "rehumanizar la psicoterapia" antes de seguir explotando mecánicamente, antiguas técnicas terapéuticas.

La *Festschrift* en honor a Josef Brozek corresponde, en la internacionalidad de su autoría (49 colaboradores residentes en España, Colombia, Estados Unidos, Alemania Federal, Alemania Democrática, Gran Bretaña, Holanda, Checoslovaquia, República Popular China, Japón, Perú, Italia, Unión Soviética, Yugoslavia y Australia), a la internacionalidad de los contactos profesionales y de los centros de trabajo y de estudio de este activo hombre de ciencia. Educado en Praga, pero residiendo desde 1939 en los Estados Unidos de Norte América, Brozek, gracias a una conjunción armónica de las características de su dinámica personalidad, ha efectuado valiosas contribuciones al conocimiento de los efectos psicológicos de la desnutrición, de la psicología soviética y a la historia de la psicología.

El volumen dirigido por Carpintero & Peiró rinde homenaje a Brozek como historiador de la psicología. Y por ello, todas las contribuciones son de carácter histórico; algunas de ellas inclusive tienen al propio Brozek como objeto de estudio (J. Hoskovec, "Josef Brozek and psychology in Czechoslovakia", pp. 173-182; C. Calatayud, M. J. Soler, A. Salvador; J.M. Peiró & H. Carpintero, "The visibility of Josef Brozek's work", pp. 389-396). Las otras tratan sobre los temas más diversos: M.G. ASH estudia la ayuda a los psicólogos europeos emigrados a los Estados Unidos ("Aid to Emigré Psychologists in the United States, 1933-1943: A Research Note", pp. 51-61), R.B. Evans ofrece un trabajo sobre Titchener y la psicología norteamericana ("E.B. Titchener and American Experimental Psychology", pp. 117-125); G. Jue-Fu esboza una historia de la historiografía en China ("Brief history of the historiography of psychology in China", pp. 183-185); J.L. Pinillos trata de la asociación y el pensamiento ("Asociación y pensamiento", pp. 291-301).

Todos estos trabajos denotan el acelerado ritmo y la actividad ininterrumpida de los investigadores dedicados al estudio de la historia de la psicología, una rama a la cual Brozek tantas y tan valiosas contribuciones ha efectuado y sigue efectuando.

*Dynamik des menschlichen Handelns* constituye, más que un *Festschrift*, una antología de trabajos de Hans Thomae (al mismo estilo del - para citar un volumen nacional - libro de homenaje a Honorio Delgado con motivo de su 70º aniversario, *Contribuciones a la psicología y a la psicopatología*, Lima, Peri Psyche Ediciones, 1962), quien cumplió en 1985 setenta años. De allí el subtítulo: *Escritos selectos sobre psicología 1944 - 1984*.

La obra está dividida en seis grandes secciones: "Contribuciones metodológicas", "Contribuciones para una antropología psicológica", "Contribuciones a la psicología de la motivación", "Contribuciones a la psicología de la personalidad", "Contribuciones a la psicología del desarrollo",

y "Stress y reacciones al stress"; esta última incluye un trabajo especialmente preparado para este volumen por Thomae: "Psychologie und Biographie. Versuch einer Zwischenbilanz" (pp. 353-366).

Formado bajo Philipp Lersch (1898-1972) y Erich Rothacker (1888-1965) y con labor docente en Erlangen y Bonn (en donde dirigió el Instituto de Psicología desde 1960 hasta 1983), Thomae es (como Pongratz) una de las grandes personalidades de la psicología alemana de nuestros días. Su obra escrita evidencia intereses que desbordan los límites de una rama de la psicología y, también, su formación casi universal. Los trabajos incluídos en *Dynamik des menschlichen Handelns* lo demuestran claramente: la psicología de la motivación, la psicología del adolescente, la psicología del envejecimiento, el conflicto, las técnicas vitales ("*Daseintechniken*"). los problemas metodológicos en psicología; todo ello ha ganado el interés de Thomae en algún momento de su larga carrera o de modo permanente.

*Dynamik des menschlichen Handelns* es una lograda presentación de algunos de sus más importantes trabajos. Los editores (Lehr & Weinert) se han preocupado, sobre todo, de poner al alcance del lector, material aparecido en artículos más que los que se hacen en sus obras, ampliamente conocidas. Por lo mismo, habría sido de interés, a fin de brindar una imagen integral de la producción de Thomae (una lista de sus publicaciones se incluye en el volumen; pp. 401-414), incluir algunos de sus escritos sobre historia de la psicología, un área por la cual Thomae ha mostrado consistente interés (e.g., H. Thomae & H. Feger, *Corrientes principales de la moderna psicología*, tomo 7 de *Fundamentos de psicología*, Madrid. Morata, 1971, trd. del alemán de A. Sánchez Arjona; *Psychologie in der modernen Gesellschaft*, 1977; Hamburgo: Hoffman und Campe).

Tras la lectura de los trabajos de este volumen, el lector compartirá plenamente dos afirmaciones que Lehr & Weinert formulan en el prólogo "Si bien Hans Thomae se ha ganado una reputación internacional gracias a sus trabajos teóricos, él ha sido y es un apasionado empírico. Estudiar la vivencia y la conducta humanas no significa para él en primer lugar reflexionar sobre estos fenómenos, recordar experiencias propias, o desarrollar algunos experimentos propios, sino supone siempre la observación y el interrogatorio minuciosos y desprejuiciados de los seres humanos en los más diferentes contextos situacionales", (pg. XII) y, "Hans Thomae pertenece a ese cada vez más pequeño grupo de científicos, que investigan de un modo altamente especializado, sin que ellos mismos sean especialistas. Thomae no es sólo uno de los fundadores y de los néstores de la psicología de la adultez, como también de la Gerontopsicología, sino que también ha publicado importantes trabajos sobre la niñez, la adolescencia, psicología social, de la motivación, de la personalidad y sobre psicología aplicada (en especial, sobre temas diagnósticos, pedagógicos y forenses)" (pg. XIII).

Las tres obras que hemos comentado rinden un justo homenaje a in-

dividuos que no sólo merecen el calificativo de hombres de ciencia sino que son considerados unánimemente maestros. Sus aportes al avance del conocimiento psicológico, su entrega al trabajo, su labor docente; todo esto, así como su interacción con colegas y discípulos, hace de ellos verdaderos maestros y evidencia su profundo compromiso personal con la psicología.

*Ramón León & Cecilia Romero*