

Petzold, M. (1986) Indische Psychologie. Eine Einführung in traditionelle Ansätze und moderne Forschung (Psicología de la India. Una introducción a los enfoques tradicionales y a la investigación moderna). Munich-Weinheim: Psychologie Velags Union. 306 pags.

Rahmani, L. 1986. Psychology in Romania. Histoy and recent trends (La Psicología en Rumanía. Historia y tendencias recientes). Colonia: Bundesinstitut für ostwissenschaftliche und internationale Studien. Informe 15-1986; 83 pgs.

Mathias Petzold y Levy Rahmani; de India y Rumanía, son dos nombres y dos países cuya actividad en psicología es casi absolutamente desconocida entre nosotros. Creemos necesario, pues, hablar algo de ellos para comenzar.

Petzold es un joven y productivo especialista alemán, docente en el Instituto Fur Entwicklungs- und Sozialpsychologie de la Universidad de Dusseldorf (Alemania Federal); especializado en la psicología del Lejano Oriente, a la que ha dedicado dos valiosos trabajos, de imprescindible lectura para el interesado: La investigación psicológica en China. Historia y desarrollos actuales (Colonia, 1981); en alemán; y, Psicología del desarrollo en la República Popular China. Análisis científico-histórico, investigación en psicología del desarrollo y su aplicación (Saarbrücken Fort Lauderdale, 1983; en alemán).

Por su parte, Rahmani es un psicólogo de origen rumano que trabaja en la actualidad en el Loewenstein Rehabilitation Hospital, en Raana, Israel, que ha publicado una excelente presentación de la psicología soviética, comentada muy favorablemente por la crítica especializada: La psicología soviética. Temas filosóficos, teóricos y experimentales (New York, 1973; en inglés)

Ambos autores, como hemos dicho lamentablemente poco conocidos acá, han entregado a la prensa obras que tratan de la psicología en países acerca de los cuales escuchamos hablar muy rara vez: la India y Rumanía.

Sin duda, ni India ni Rumanía son "potencias" en el mundo de la psicología. Se trata de países en los cuales el nivel de desarrollo de esta ciencia es el intermedio, con producción científica propia y probablemente muy activa, pero que, por muchas razones (políticas y lingüísticas en el caso de Rumanía), no alcanza el nivel de la gran difusión internacional. Entre nosotros, por ejemplo, la desinformación es total.

Hay, sin embargo, motivos de peso para detenerse, aunque sea por un momento, en el estudio de la psicología en estos países. Como se sabe, la India ejerce una particular atracción por su inmensa riqueza cultural, pero, en un plano más inmediato, más cotidiano, por prácticas que provienen de ella, como el yoga, convertido en Occidente en una suerte de objeto de consumo masivo. A su vez, el estudio de la psicología en un país como Rumanía (la isla latina de los Balcanes) es útil: puede servir de "estudio de caso", de apropiado ejercicio, para familiarizarse con las circunstancias y vicisitudes del desarrollo científico en los países de la Europa socialista.

Dicho esto, tratemos a continuación de los libros que deseamos comentar. La paciente y detenida investigación bibliográfica cumplida por Petzold se ha virtualizado en *Indische Psychologie*, una visión amplia de la psicología en la India. Propósito del autor ha sido ofrecer no sólo una exposición de la psicología científica y de la profesión del psicólogo en el gigante asiático. La rica tradición del pueblo hindú, una tradición que se pierde en la oscuridad del tiempo y que está contenida en los Vedas, los Upanishads y en el Bhagavad Ghita, también ha estado en el centro de su interés.

Es por tal razón que Petzold se detiene en el tratamiento de las ideas psicológicas en la India del pasado, un área en verdad incommensurable. No olvida, tampoco, la actual realidad social. Para el psicólogo profesional hay secciones en la obra de particular significado: por ejemplo, la referida a la enseñanza y las características de la psicología hindú de la actualidad. La preocupación de Petzold por los estudios de psicología del desarrollo en ese país será, asimismo, compartida por un buen número de los lectores.

Como era de esperarse en un libro dedicado a la psicología en la India, hay un capítulo dedicado al yoga ("La fascinación del yoga"; pp. 222-266); aquí Petzold efectúa el análisis de los presupuestos filosóficos de esta práctica; pero también la relaciona con los modernos procedimientos de biofeedback y con la investigación de laboratorio.

En calidad de apéndice se incluye una entrevista con el Prof. Dr. P. H. Prahu, de Bombay, uno de los más destacados psicólogos hindús

Pasemos ahora al trabajo de Rahmani. La psicología en Rumanía se inicia con una breve aproximación al periodo entre ambas guerras mundiales. Se

comenta la obra del más distinguido estudioso rumano de la psicología a comienzos de siglo, George Marinesco. Influido por Charcot, Weigert y DuBois-Reymond, Marinesco colaboró con Ramón y Cajal, von Monakow y Marie; y conoció la obra de Pavlov, a la cual dedicó importantes trabajos.

Tras esto, Rahmani se concentra en el estudio de lo sucedido después de la primera mitad de los años cuarenta. El autor describe la manera en la cual la psicología fue puesta al servicio de la nueva república socialista, y el énfasis que dentro de esta ciencia se dio a determinadas áreas como consecuencia de las nuevas necesidades sociales, surgidas al calor de la instauración del socialismo.

El proceso de soviétización es descrito en detalle. Este proceso supuso un aislamiento de la psicología rumana con respecto a la psicología de Europa Occidental, aislamiento del cual ha salido recién en los últimos años. El autor registra cambios interesantes en la escena psicológica del país balcánico: se ha dejado el esquema cuantitativo limitado en el análisis de los datos para optar por tratamientos estadísticos rigurosos y muy diferenciados; las pruebas proyectivas han encontrado también un lugar (como ha sucedido también en otros países socialistas). Por último, la orientación pragmática que parece distinguir a la psicología rumana de hoy le ha garantizado el apoyo gubernamental.

El interesante trabajo de Rahmani puede ser pedido libre de costo, dirigiéndose al Bundesinstitut für ostwissenschaftliche und internationale Studien, Lindenbornstr. 22, 5000 Köln 30, BRD (Alemania Federal).

Ramón León

De Corte, E. Lodewijks, H. Parmentier, R. and Span P. (Eds.) (1987). **Learning and Instruction. European Research in an International Context: Volume 1.** Oxford: Leuven University Press and Pergamon Press. 472 pgs.

Los editores han reunido una serie de trabajos europeos en el campo del aprendizaje y la instrucción. En la actualidad esta obra constituye un hito dentro del campo de la investigación europea en educación y psicología, en un momento donde los países europeos occidentales están formando una Europa Unida. Contiene una selección de investigaciones y artículos que fueron presentados en la primera reunión de la Asociación Europea de Investigación en Aprendizaje e Instrucción que se llevó a cabo en la Universidad de Lovaina, Bélgica en 1985. El libro está dividido en 7 partes. La primera parte está dedicada a los procesos del desarrollo, donde se presentan nuevos