

*Rygaard, N. P. (2006). Severe attachment disorder in childhood: A guide to practical therapy. Viena: Springer Wien New York. 213 p.*

En este texto, Rygaard define lo que es un desorden del apego y lo distingue de los patrones usuales de este sistema regulatorio motivacional. Menciona las causas de este desorden que para el autor son muy variadas, pero en síntesis, son producto de la privación o de un stress severo que terminan afectando al niño.

Rygaard describe el desarrollo normal según sus términos utilizando conceptos como “organización” y “constancia de objeto” como ejes estructurantes. Luego compara el desarrollo de un niño normal con el desarrollo de un niño con desorden del apego. El libro toma un espectro del desarrollo bastante amplio: desde el nacimiento hasta la adolescencia.

El autor construye varias listas de chequeo con indicadores diagnósticos para detectar niños con desórdenes del apego desde diferentes aspectos del desarrollo: emocional, social, cognitivo, a nivel de esquema corporal, etc.

Rygaard crea un modelo de terapia que reúne aspectos de otras técnicas como la terapia cognitivo-conductual y de modelaje. La terapia está enfocada hacia padres de niños adoptados con posibilidad que tengan un desorden del apego. También está dirigida a profesores que en el aula escolar tratan con este tipo de niños y a personal altamente dedicado en el trabajo con niños institucionalizados con desórdenes del apego. Finalmente describe las metas de la terapia para cada edad.

Al final del libro el autor menciona algunas recomendaciones para el equipo profesional que trabaja con desórdenes del apego basadas en técnicas de dinámica de grupo.

En realidad el libro apunta a tratar de prevenir que el desorden de apego se desarrolle y que tengamos un potencial psicópata y/o abusador físico o sexual.

Pareciera que Rygaard tiene una visión explicativa de los desórdenes de apego un tanto reducida que no toma en cuenta otros desarrollos conceptuales y críticas al concepto de apego. En sus referencias bibliográficas no se aprecian aportes recientes al respecto.

El libro pretende abarcar demasiado, el desorden del apego termina siendo “un cajón de sastre” para en realidad describir problemas de conducta severos o lo que en la adultez llamaríamos psicopatía. Sin embargo, se contradice, pues al inicio del libro señala que los desórdenes del apego pueden tener otro tipo de curso más inhibido.

La terapia de tipo comportamental y de modelaje que propone el autor es sugerente sobre todo para padres que adoptan este tipo de niños y/o para un personal especializado que tenga a su cargo pocos niños, pues justamente esta terapia requiere tal nivel de constancia, predictibilidad y estructuración que no podría llevarse a cabo en hogares transitorios con mucha población y poco personal.

Pierina Traverso K.