

OLIMPIADA PERUANA DE QUÍMICA

Olimpiada Peruana de Química: veinte años promoviendo la química entre los jóvenes del Perú



Luis Ortega San Martín*

La Olimpiada Peruana de Química cumple su vigésimo aniversario y en este artículo se hace una pequeña recopilación de la participación de alumnos en los últimos años, de las regiones de las que proceden y de los éxitos internacionales obtenidos por nuestra delegación.

Palabras clave: IChO, OIAQ, OPQ, olimpiadas de química

The Peruvian Chemistry Olympiad celebrates its 20th anniversary and, in this report, a short review of the student participation in the event along with their origin and the international results obtained by each year's winners is given.

Keywords: IChO, OIAQ, OPQ, chemistry olympiads

Este año 2015 la Olimpiada Peruana de Química (OPQ) celebra su vigésimo aniversario. Nada más y nada menos que veinte años apostando por la juventud del Perú, con un espíritu que se resume en nuestro lema: "participar es aprender", toda una declaración de principios para los que participamos en la organización de la OPQ. Nunca está de más recordar que, a pesar de que este es un concurso de conocimientos, los objetivos de la Olimpiada Peruana de Química son la promoción de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias básicas en la población escolar peruana como estrategia de fomento de las vocaciones científicas, sobre todo de la Química, en los jóvenes peruanos.

Quienes formamos parte de la organización de la OPQ creemos que los estudiantes que participan en este evento desarrollan habilidades, destrezas y competencias

* Luis Ortega es miembro del Comité Permanente de la Olimpiada Peruana de Química (OPQ), profesor del área de Química Inorgánica e investigador en el área de química del estado sólido de la PUCP. (E-mail: lortegas@pucp.edu.pe)

que no son estimuladas por la educación escolar en el país y que, por lo tanto, contribuyen a su continuo desarrollo como ciudadanos involucrados en el progreso científico del país.

Como es bien sabido, este evento transcurre en dos fases principales: la primera fase del evento transcurre en cada una de las regiones y la fase final se produce en Lima, donde los estudiantes tienen la oportunidad de tomar contacto con sus pares de otras regiones del país lo cual permite que la OPQ sirva también para que los estudiantes aprendan a relacionarse con entornos y personas de diferentes regiones y costumbres.

La competencia tiene un gran alcance a nivel nacional y ello lo demuestra el hecho de que, en los últimos siete años, más del 70% de los participantes haya provenido de fuera de la provincia de Lima y El Callao. Esta información queda recogida en la figura 1, donde se ha representado el número de alumnos por provincia o región que tomaron parte en la última OPQ, la edición XIX. Se puede comprobar que la distribución es bastante homogénea en el Perú, aunque este año no hubo inscritos en las regiones de Lambayeque, Amazonas, Huancavelica, Apurímac, Tumbes y Moquegua. Las

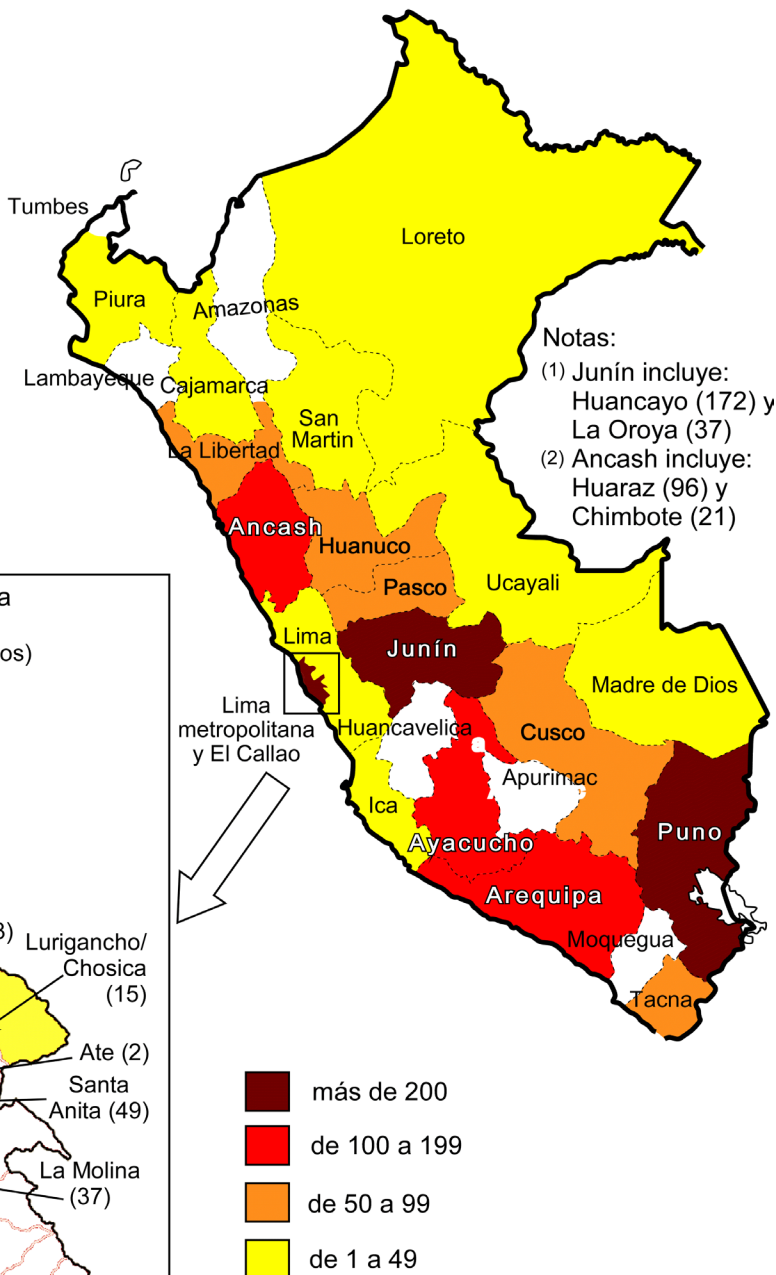


Figura 1. Número de estudiantes inscritos desglosado por regiones y detalle de la región de Lima metropolitana.

cinco últimas, es necesario apuntar, no han participado en las últimas ediciones, aunque desde la organización de la OPQ se les hace una llamado para que participen de esta fiesta de conocimientos y contribuyan, así, al desarrollo de la química en todas las esquinas del Perú. Consideramos que esta es una de las tareas pendientes de la olimpiada: llegar a todos.

En los últimos años ha habido una participación creciente en la OPQ, véase la figura 2, aunque no se han llegado a los altos niveles de participación alcanzados en el Año

Internacional de la Química, en 2011, cuando se alcanzó la máxima participación, con 1929 inscritos y se consiguieron, también, los mayores logros de nuestros representantes internacionales (3 medallas de bronce en la 43ª Olimpiada Internacional de Química (IChO), celebrada en Turquía y dos medallas de bronce y dos de plata en la XVI Olimpiada Iberoamericana, celebrada en Brasil). En cualquier caso, salvo esa bienvenida anomalía de 2011, la tendencia alcista en la participación anual parece clara.

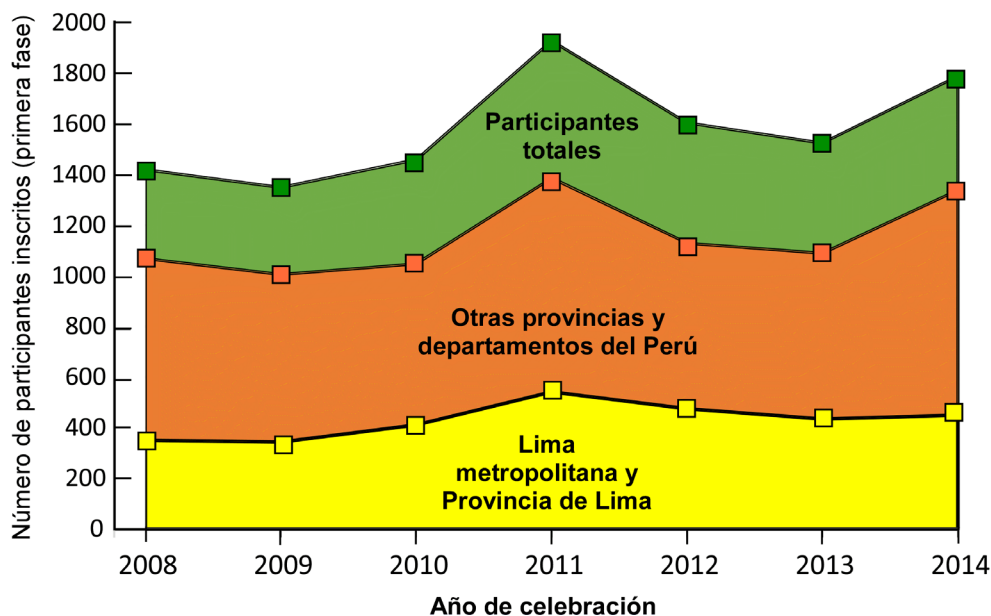


Figura 2. Evolución anual de número de inscritos en la primera fase de la OPQ desde 2008.



Figura 3. Relación de medallas y menciones obtenidas por los representantes del Perú en las olimpiadas internacionales desde 2011 a 2014.

También parece que el Perú se ha afianzado en el pódium de los países con medallas en ambas competencias internacionales, en las cuales ha conseguido medallas de forma ininterrumpida desde 2011. Un resumen de las medallas conseguidas en estos años por nuestros representantes se muestra en la figura 3.

Una pregunta habitual de muchas personas se da en torno a cómo son elegidos nuestros representantes para las competencias internacionales. Para ser elegidos, es necesario estar entre los diez primeros clasificados del nivel intermedio en la segunda fase del evento. Esas diez personas son in-

vitadas a una tercera etapa en Lima, en las instalaciones de la PUCP, para poder seguir formándose y completando aquellos aspectos de la química no cubiertos en nuestras olimpiadas. En este periodo y, posteriormente, suelen ser también los colegios de los cuales provienen los alumnos actores importantes en el proceso de preparación.

El medallero de la XIX edición de la OPQ, celebrada en noviembre del pasado año se muestra en las tablas I (nivel básico) y 2 (nivel intermedio). Los representantes de este año en las olimpiadas internacionales, las cuales estaban por celebrarse en la ciudad de Bakú, capital de Azerbaiyán durante

Tabla 1: Medallistas del nivel Básico en la XIX OPQ-2014

| Presea | Estudiante | Centro | Lugar |
|--------|--------------------------------------|-----------------------------|----------|
| ORO | Juan Diego Carbajal Mauricio | Colegio Proyecto | Piura |
| PLATA | Omar Alonso Romero Rodríguez | Colegio Albert Einstein | Huaraz |
| | Enrique Hernández Bustamante | Colegio San Juan | Trujillo |
| BRONCE | Chen Yang Lin Chiu | Colegio Albert Einstein | Huaraz |
| | Alderete Cruzatt Miguel Humberto | IEP San Martín de Porres | Lima |
| | Nicolás Alejandro Sevillano Milla | IEP Cristo Amigo | Chimbote |

Tabla 2: Medallistas del nivel Intermedio en la XIX OPQ-2014

| Presea | Estudiante | Centro | Lugar |
|--------|--------------------------------------|------------------------------------|----------|
| ORO | Robert Erick Ñañez Azaña | Colegio Saco Oliveros | Lima |
| PLATA | Erick Renato Cirilo Mel | Colegio Saco Oliveros | Lima |
| | Cristian Martín Correa Castillo | Colegio de Ciencias Lord Kelvin | Trujillo |
| BRONCE | Johan Alexander Farfán Benito | Colegio Saco Oliveros | Lima |
| | Gonzalo Javier Villegas Rodríguez | Colegio Carlos Lisson Beingolea | Lima |
| | Valeria Méndez Pando | Colegio Albert Einstein | Huaraz |

la escritura de este artículo, fueron cuatro alumnos del Colegio Saco Oliveros de Lima. Aunque no todos ellos estuvieron en los puestos de medalla en la OPQ, sí que sobresalieron después, durante su preparación de febrero. Nuestros cuatro representantes son: Erick Renato Cirilo Mel, Johan Farfán Benito, Robert Erick Ñañez Azaña y Josué Alexander Urcia Aguilar

A pesar de los éxitos internacionales, no se puede negar que a nuestra olimpiada hace falta darle mayor repercusión nacional. Si nos comparamos con otras olimpiadas científicas, como la de matemáticas, que tienen una gran pro-

1. Véase el cuadro 2 (página 50) del informe J. J. Llisterrí, N. Gligo, O.Homs y D. Ruíz-Devesa: "Educación técnica y formación profesional en América Latina. El reto de la productividad". Banco de Desarrollo de América Latina, SERIE POLÍTICAS PÚBLICAS Y TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA, N° 13, 2014. ([Acceso julio de 2015](#))

yección nacional y un nivel de participación cinco veces superior al nuestro, nos damos cuenta de que aún nos queda un gran camino que recorrer. No obstante, la labor que lleva a cabo *ad honorem* el comité organizador es encomiable, más aún con la dificultad de implementar una olimpiada de estas características que requiere una inversión en infraestructura y laboratorios. Más encomiable aún es la labor de todos aquellos colegios del Perú que, año a año y casi sin laboratorios preparados para entrenar a sus estudiantes, participan enviando a sus alumnos a competir con sus pares de todas las regiones del Perú.

Esta labor, la de los colegios, la de la organización pero, por encima de todo, la de nuestros destacados ganadores, fue reconocida, un año más, por la Comisión de Ciencia, Innovación y Tecnología del Congreso de la República en octubre de 2014 ([véase el número 28 de 2014 de esta misma revista](#)). Consideramos que tener el reconocimiento de esta Comisión significa que el trabajo que llevamos haciendo en los últimos años es de calidad y está alcanzando cada vez más relevancia. El Perú necesita de jóvenes preparados en un mundo cada vez más dependiente de la tecnología y de la ciencia. Sin embargo, según informes recientes, en el Perú es muy difícil encontrar suficientes trabajadores con capacitación científico-tecnológica.¹ Desde la Olimpiada Peruana de Química esperamos que nuestro aporte científico pueda servir como una de esas piezas necesarias para el cambio y el desarrollo científico tecnológico del Perú.


Recibido: 1 julio 2015

Aceptado en forma final: 12 agosto 2015

Enlaces de interés

Enlaces (acceda haciendo click en la versión *online*)

 [Página web de la OPQ \(enlace permanente\).](#)

 [Blog de la OPQ \(enlace permanente\).](#)

 [Facebook de la OPQ.](#)

Puedes encontrar reportes similares en la página web de la Revista de Química en los números [24](#), [25](#), [26](#) y [27](#).