

La importancia de la investigación científica

Juan Nicolás Sarmiento Solís

Estudiante del décimo ciclo de Contabilidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Coordinador del área de Emprendimiento y miembro del área de Tributación de la revista *Lidera*.



1. Introducción

El presente artículo tiene como objetivo describir una serie de elementos que permitirán demostrar por qué la investigación científica y/o académica tiene mucha importancia en la actualidad, más aún en espacios académicos tales como en los centros de educación superior y, específicamente, en las universidades.

El presente artículo comprenderá las siguientes temáticas a desarrollar: antecedentes, en los cuales se mostrará la situación global actual de la investigación científica en algunas instituciones de educación superior en el Perú, y una apreciación personal de los motivos por los cuales se ha decidido redactar el indicado artículo; los objetivos que tiene la difusión de este artículo; la clasificación de los métodos de investigación científica; un cuadro que muestre algunos trabajos de investigación publicados en revistas especializadas relacionadas a las Ciencias Contables; los resultados por alcanzar en relación a los objetivos planteados; y algunas recomendaciones que podrían ser útiles para alcanzar los resultados mencionados anteriormente.

2. Antecedentes

En la actualidad, la promoción de la investigación científica hacia los estudiantes por parte de las autoridades en algunas universidades peruanas ha tenido un leve incremento, lo cual ha propiciado que otras instituciones, tales como organizaciones privadas con fines de lucro e instituciones públicas tengan también la intención de promover la investigación, aunque en menor medida. Sin embargo, es oportuno mencionar que la calidad de la investigación que se impulsa en la mayoría de instituciones todavía no alcanza el nivel deseado y es ahí donde radica el principal problema: actualmente, no se alcanza el fin primordial que es crear ciencia en las instituciones por parte de los estudiantes, ya sea por falta de herramientas adecuadas que permitan una investigación eficiente o por ausencia de un real interés de los docentes por promover la investigación en el alumnado.

Por otro lado, mi motivación por redactar este artículo radica en el hecho de tratar de incentivar en los estudiantes que estudian la carrera de Contabilidad y afines a ella el interés por la investigación científica y/o académica, pues considero que es una herramienta importante que no solo permitirá que crezcamos como profesionales, sino también como humanos

y ciudadanos, debido a que nos permitirá encontrar posibles soluciones a problemas de diversa índole que hoy en día la sociedad afronta. En ese sentido, mis intenciones son persuadir al estudiante de realizar trabajos de investigación y fomentar en él el interés por investigar científicamente acerca de un tema determinado; esto último permitirá que se despierte la curiosidad por saber más sobre los temas que se hayan presentado en las primeras investigaciones realizadas.

Asimismo, un hecho que acentuó mi interés por redactar este artículo fue la información estadística que muestra el portal del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC), el cual indica que la única revista peruana dedicada a la investigación científica de calidad en temas relacionados a las Ciencias Contables es la revista *Contabilidad y Negocios*, aporte académico publicado por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Esto refleja el casi ausente interés y dedicación en instituciones de

educación superior en el Perú por investigar acerca de temas relacionados a la Contabilidad.

3. Objetivos

Los principales objetivos que tiene la redacción del presente artículo son los siguientes:

- Identificar las áreas de investigación científica en Contabilidad en las principales publicaciones internacionales
- Difundir la importancia de desarrollar la competencia de investigación en los estudiantes de Contabilidad
- Reconocer los métodos de investigación científica existentes

4. Acápite de la investigación científica: metodología utilizada en el proceso de investigación

Los principales métodos del proceso de la investigación científica son los siguientes:

- Método deductivo
- Método inductivo
- Método inductivo - deductivo
- Método hipotético – deductivo
- Método analítico
- Método sintético
- Método analítico - sintético
- Método histórico – comparativo
- Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa

5. ANEXO: Trabajos de investigación en publicaciones internacionales

En el cuadro se presenta algunos ejemplos de investigación científica relacionados a la Contabilidad

NOMBRE DEL ARTÍCULO	FUENTE	AÑO	ÁREA ACADÉMICA					
			Contabilidad Financiera	Contabilidad de Gestión	Tributación	Auditoría	NIIF	Otros
"La conceptualización del beneficio como exponente de la diversidad contable internacional"	AECA(Asociación española de Contabilidad y Administración de empresas)	2004	X					
"Las firmas de auditoría y un pastel a repartir (El mercado de aseguramiento del Informe de Responsabilidad Social Corporativa)"	AECA	2012				X		
"El debate LIFO en el contexto de la convergencia US GAAP-NIIF: cuando se mezclan Contabilidad y Fiscalidad"	AECA	2014			X		X	
"The roles of accounting in organizations and society"	Academy of management Journal Contemporary Accounting Research European Accounting review	2010	X					
"La práctica docente en contabilidad de gestión; una aproximación a partir de trayectorias"	Cuadernos de Contabilidad de la Pontificia Universidad Javeriana	2013		X				

Fuente y elaboración: propia.

6. Resultados

Lo que se pretende con el primer objetivo de la redacción de este artículo es mencionar que existen diversas áreas académicas en las que se dinamiza la Contabilidad, tales como la Contabilidad financiera, la Contabilidad de gestión, la Tributación, la Auditoría, las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), las Finanzas, entre otras; estas son materia de investigación en publicaciones internacionales de alto nivel y también podrían ser trabajadas en nuestro medio para que exista una alta variedad de fuentes bibliográficas que nos sería útil para poder responder a diversos cuestionamientos o problemas de investigación aún por resolver que han sido poco tratados o cuyos resultados no han sido publicados. Por otro lado, a partir de la lectura de trabajos de investigación internacionales, podrían identificarse también problemas relacionados a la contabilidad que no han sido formulados para su investigación en nuestro país, lo que podría propiciar interés por investigar.

“En la actualidad, la promoción de la investigación científica hacia los estudiantes por parte de las autoridades en algunas universidades peruanas ha tenido un leve incremento, lo cual ha propiciado que otras instituciones, tales como organizaciones privadas con fines de lucro e instituciones públicas tengan también la intención de promover la investigación, aunque en menor medida.”

El segundo objetivo consistiría en fomentar en el estudiante contable la idea de que la realización de trabajos de investigación propicia la obtención de competencias importantes para el desarrollo profesional y humano, tales como ver, observar, describir, revisar, analizar, contrastar, discutir, introducir a un tema, sintetizar, concluir, evidenciar, calcular, proponer, evaluar, criticar, entre otras; estas aptitudes se constituyen como herramientas que permitirán al futuro profesional enfrentar

sea un mundo cada vez más exigente, cambiante y diverso, lo que además viabilizará el logro de éxito en diferentes proyectos. Asimismo, el proceso de realización de una investigación permitirá la interacción con fuentes bibliográficas virtuales y no virtuales, hecho que alentará un posible interés por la lectura, lo cual significará la obtención de una ha-

bilidad que mejore la interacción con el mundo.

Finalmente, el tercer objetivo implica ejecutar, ensayar y desarrollar metodologías de investigación que faciliten el



proceso de respuesta a los múltiples cuestionamientos que la sociedad plantea a cada profesión. Es muy frecuente identificar metodologías que se adecúan a cada área o disciplina de una profesión; en particular los métodos, técnicas e instrumentos se prueban para otorgar validez en cada investigación. Lo mencionado permite que estas metodologías no queden en la práctica de investigación individual, sino que se requiera la opinión y aporte de expertos, quienes otorgarán a su vez la confiabilidad de la metodología implementada.

La aplicación constante de cualquiera de las metodologías de investigación es el medio más seguro para la permanencia en el quehacer de investigación, para su reemplazo o reajuste cuando se considere que ya no responde a exigencias particulares.

7. Recomendaciones

Para finalizar el presente artículo, considero relevante mencionar que, a partir de mi experiencia vivida en el año 2013 en el XV Congreso Nacional de Estudiantes de Contabilidad y Finanzas del Perú como asistente y delegado de la PUCP, mi percepción por catalogar a la investigación como una herramienta de suma importancia para el desarrollo profesional y humano de los estudiantes se ha incrementado significativamente. Haber notado la dedicación empleada por estudiantes universitarios en realizar trabajos de investigación y presentarlos en dicho congreso me llevó a tomar conciencia de lo importantes que son para nuestra sociedad las reflexiones tomadas en el momento de resolver problemas que se han suscitado al plantearse una pregunta de investigación. Muchos de esos trabajos podrían servir como una valiosa herramienta para dar solución a cuestionamientos o controversias que no solo afectan a situaciones relacionadas a las ciencias contables, sino además a problemas de diversa índole que aún persisten en nuestro país.

Por ello, con las líneas escritas en esta publicación, tengo la intención de motivar, y, de ser posible, persuadir, al lector y, sobre todo, a los estudiantes universitarios de Contabilidad para que se involucren en una investigación de largo aliento, que les permita encontrar satisfacción, bienestar y distracción en el reto que implica buscar respuestas a las diversas preguntas y cuestiones que se le hace a la Contabilidad como disciplina, así como áreas o ciencias afines.

Para concluir, creo oportuno mencionar que el arte y ciencia del proceso de investigación contribuirá a nuestra profesión integral a través de la interrelación con investigadores en diversas instancias, tanto experimentados y principiantes,

como con la población de estudio inmersa en la investigación. Sin más que agregar, debemos recordar que la investigación es fuente, sostén y nutrición de conocimiento, y que, al ser suponer un conjunto de experiencias cognitivas y actitudinales, será una fuente de compartimiento con otras ciencias.

“... un hecho que acentuó mi interés por redactar este artículo fue la información estadística que muestra el portal del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC), el cual indica que la única revista peruana dedicada a la investigación científica de calidad en temas relacionados a las Ciencias Contables es la revista Contabilidad y Negocios.”

Bibliografía:

Asociación Española de Contabilidad y Administración de empresas (2014). Nuevo modelo económico: Empresa, Mercados y Culturas. XVI Congreso AECA. <http://www.aeca.es/congresos.html>. Fecha de consulta: 07 de agosto de 2014.

Asociación Interamericana de Contabilidad (2013). Investigación contable. Revista de la AIC. <http://www.contadores-aic.org/index.php?node=1726>. Fecha de consulta: 30 de julio de 2014.

Bernal Torres, César (2006). Metodología de la Investigación. México: Editorial Pearson Educación.

Observatorio Iberoamericano de Contabilidad de Gestión (2014). Gestión estratégica y Control de Gestión. Revista Iberoamericana de Contabilidad de Gestión. <http://www.observatorio-iberoamericano.org/>. Fecha de consulta: 30 de agosto de 2014.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (2014). Colección de la Biblioteca de Revistas Peruanas. Portal de Revistas Peruanas. <http://revistas.concytec.gob.pe/>. Fecha de consulta: 22 de agosto de 2014.