

respuesta a los riesgos en todos los niveles de la organización. Para que sean efectivas, las políticas deben estar escritas en manuales o directivas e indicar *qué se debe hacer*. Los procedimientos, también en manuales, deben indicar *cómo se hace* y vigilar su cumplimiento con el seguimiento de las actividades.

Conclusiones:

1. Control de gestión o gestión de control puede entenderse como lo mismo; sin embargo, la forma cómo se administran las empresas para enfrentar los riesgos de los negocios supone una gestión paralela de aseguramiento de actividades. Por tanto, lo pertinente es hablar de gestión de control.

2. El control es una función fundamental de la administración; reducirla a un mero proceso es limitar su capacidad generadora de aseguramiento de las actividades operativas y administrativas para alcanzar los objetivos institucionales planeados.

3. Una función de control efectivo, debe considerar:

- Una estructura basada en el plan de organización con niveles de autoridad y responsabilidad y separación de funciones claramente definidos

- La adopción de sistemas y procedimientos coherentes con las funciones de la organización encargada de las actividades conducentes al logro de los objetivos

- El compromiso del cuerpo directivo y gerencial para que la organización adopte una cultura de eficiencia, eficacia y economía basada en controles

4. El control es efectivo si está bien estructurado, es continuo y seguido por toda la organización. Debe estar alineado con las políticas que definen cómo hacer las actividades y con los propósitos institucionales.

5. Dada la complejidad de los negocios, conviene a las organizaciones contar con un órgano de apoyo que les ayude a ejercer con eficiencia el control como una oficina de contraloría, auditoría interna o una oficina de gestión de control.

Referencias bibliográficas

AMARU, Antonio César

2009 Fundamentos de Administración - Teoría general y proceso administrativo. Primera edición. México: Pearson Educación de México.

BATEMAN, Thomas S. y A. SNELL SCOTT

2009 Administración, Liderazgo y Colaboración en un Mundo Competitivo. Octava edición. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores.

PÉREZ CARBALLO VEIGA, Juan F

2006 Control de la gestión empresarial. Sexta edición. Madrid, España: Libros Profesionales de Empresa. Esic Editorial.

ANTHONY, Robert N. y Vija y GOVINDARAJAN

2003 Sistemas de Control de Gestión. Décima edición. España: McGraw-Hill/Interamericana de España Editores.

2011 **Committee On Sponsoring Organizations of the Treadway Commission** «Enterprise Risk Management Conceptual Framework». USA. PricewaterhouseCoopers (Perú). Presentación en Diplomatura PUCP.

STONER, James A.F., FREEMAN, R. Edward y Gilbert Jr., Daniel R. 1996 Administración. Sexta edición. México: Prentice Hall Hispanoamericana.

¹ **Committee On Sponsoring Organizations of the Treadway Commission** "Enterprise Risk Management Conceptual Framework"

LIDERAZGO Y CONTABILIDAD: NUEVOS RETOS Y DESAFÍOS PARA LOS ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD

Autor:

Jefferson Alexis Torrejón Aguilar

Estudiante de 7mo ciclo de contabilidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú

Actualmente la profesión de contabilidad está cambiando vertiginosamente debido al fenómeno de la globalización, los avances tecnológicos y las considerables modificaciones a nivel doctrinal y práctico. En este sentido, la adopción en nuestro país de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) emitidas por el IASC (International Accounting Standards Committee) ha dado un nuevo impulso a la carrera, lo que obliga también a sus profesionales y estudiantes a cambiar la concepción de la contabilidad.

Hoy el mundo necesita de otro tipo de expertos contables. Así, se plantea un modelo con profesionales formados en competencias, alta capacidad crítica y de análisis de los sistemas de información y los procesos de negocio, habilidad para presentar información confiable y relevante en los estados financieros, facultad de proyección de los mismos en la toma de decisiones, buen dominio de lenguas extranjeras y alta capacidad de comunicación y mantenimiento de buenas relaciones interpersonales.

Los estudiantes de Contabilidad, en especial los de la Facultad de Administración y Contabilidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú, asumimos este desafío de cambiar el rostro de la carrera en el Perú a través de este nuevo modelo de «contadores líderes».

El contador era visto en periodos anteriores como la persona fastidiosa que se acercaba a la empresa para pedir cada mes la documentación de las transacciones a fin de poder calcular el importe de las obligaciones con el Estado, es decir, los tributos por pagar.

En otras palabras, el contador era considerado únicamente como el profesional encargado de registrar las operaciones económicas y de calcular la utilidad para pagar los impuestos correspondientes por cada periodo y ejercicio.

Esta concepción ha cambiado, ya que hoy el contador es indispensable para las entidades, pues se ha convertido en el administrador de la información económica de las organizaciones,

la que servirá para la toma de decisiones a nivel interno (gerencial) o externo (terceros: entidades públicas, inversionistas, otras entidades privadas, público en general, etcétera).

Esta información debe reflejar la verdadera naturaleza económica de las operaciones de la entidad a fin de poder realizar proyecciones e identificar la rentabilidad de la empresa y determinar en qué áreas se debe invertir más.

Por tanto, el trabajo del nuevo contador no se limita a la emisión de reportes para la gerencia u otro agente externo sino que incluye también el análisis de la información presentada en los estados financieros para compararlos con la de otros periodos, la identificación de las debilidades de la empresa en materia económica y realizar proyecciones que permitan tomar decisiones de inversión y financiamiento.

Por todo esto, el nuevo contador estará obligado a emitir opinión, lo que dará valor agregado a su trabajo. Recordemos que la contabilidad es un sistema que provee información económica y financiera de la organización, por ello acaba siendo la base de las actuales organizaciones competitivas y, en ese marco, la labor del contador es fundamental.

Este nuevo perfil de contadores implica formar profesionales ilustrados con alto sentido humanístico y de responsabilidad con la sociedad. Nuestra responsabilidad con esta radica en la oportuna entrega a las entidades de información económica y financiera fiable, comparable y relevante para la toma de decisiones.

Los profesionales ilustrados, lectores y cultos construyen una sólida base ética, lo que les permite afrontar con responsabilidad el ejercicio de su profesión.

Es menester que el estudiante de Contabilidad sea educado con el nuevo método basado en competencias. Por ello es recomendable realizar las siguientes actividades en nuestra vida académica y profesional:

- a) Buscar información actualizada sobre la realidad económica y política de nuestro país y el mundo. Ello implica revisar constantemente los periódicos, lo que ayuda a la comprensión y análisis de la coyuntura actual y permite estar preparados para las reuniones de negocios.
- b) Realizar un listado de los mejores libros físicos y electrónicos, revistas, direcciones electrónicas y otras publicaciones de nuestra carrera y materias afines, las cuales podamos consultar ante cualquier duda.
- c) Estar atentos a las nuevas publicaciones académicas y seguir de cerca trabajos científicos en materia de contabilidad, economía, negocios y otras materias complementarias a nuestra carrera.
- d) Desarrollar nuestra capacidad de búsqueda y síntesis de información.
- e) Realizar investigaciones en temas de nuestro interés, ya que así se profundiza en los temas aprendidos en clase.

f) Ante cualquier duda académica debemos buscar a los profesores especializados que nos puedan dar las pautas necesarias (aquellas «pistas») en determinados temas de investigación.

Por otro lado, nuestra labor académica en la universidad no se limita a asistir a clase, realizar los trabajos indicados por los docentes y rendir las evaluaciones correspondientes. Es allí donde empieza. Es importante la investigación y el aporte de nuevas ideas, lo que permite reforzar los conceptos y técnicas aprendidos en clase y crear nuevas ideas que ayuden a mejorar los procesos de la contabilidad y materias afines a ella. Además, no deben faltar espacios de debate donde los estudiantes podamos expresar nuestras ideas y confrontarlas con las de otros estudiantes para así retroalimentarnos con otros conocimientos.

Esto refuerza nuestra capacidad de análisis, expresión oral, organización de ideas y argumentación.

He escuchado repetidas veces que la clave del éxito académico y profesional es «estudiar, estudiar y estudiar». En mi opinión la verdadera clave del éxito es «estudiar, actualizarse y criticar (proponer)».

A continuación describo tales aspectos:

- Estudiar implica obtener los conocimientos de nuestros docentes, libros, artículos, etcétera, procesando la información en el menor tiempo posible.
- Actualizarse (capacitarse), es decir, investigar.
- Criticar (proponer): a partir de los conocimientos adquiridos que serán confrontados podremos construir nuevos conceptos que mejorarán el desarrollo de nuestra profesión.

Finalmente quiero recordar a todos los estudiantes de nuestra facultad de Administración y Contabilidad (incluyéndome) que debemos estar preparados para esta época de cambios en la profesión.

Nuestras herramientas de preparación deben ser la constante actualización de nuestros conocimientos, la búsqueda de información que nos permita dar una opinión sólida del proceso contable y de aspectos relacionados con la economía y los negocios, el desarrollo de nuestra capacidad analítica, de procesamiento de gran cantidad de información para construir conceptos en el menor tiempo posible, la cultura e ilustración para construir una sólida base ética y de responsabilidad social.

Todo ello hará de nosotros profesionales muy valorados en las diversas organizaciones donde nos desarrollamos laboralmente dando ese «plus» que la carrera requiere.

Por último, antes de terminar este artículo quiero agradecer a los profesores Luis Durán Rojo y Andrés Medina Ayala por sus oportunos consejos en cuanto a la importancia del método, las formas y el contenido para el estudiante en su desarrollo académico.