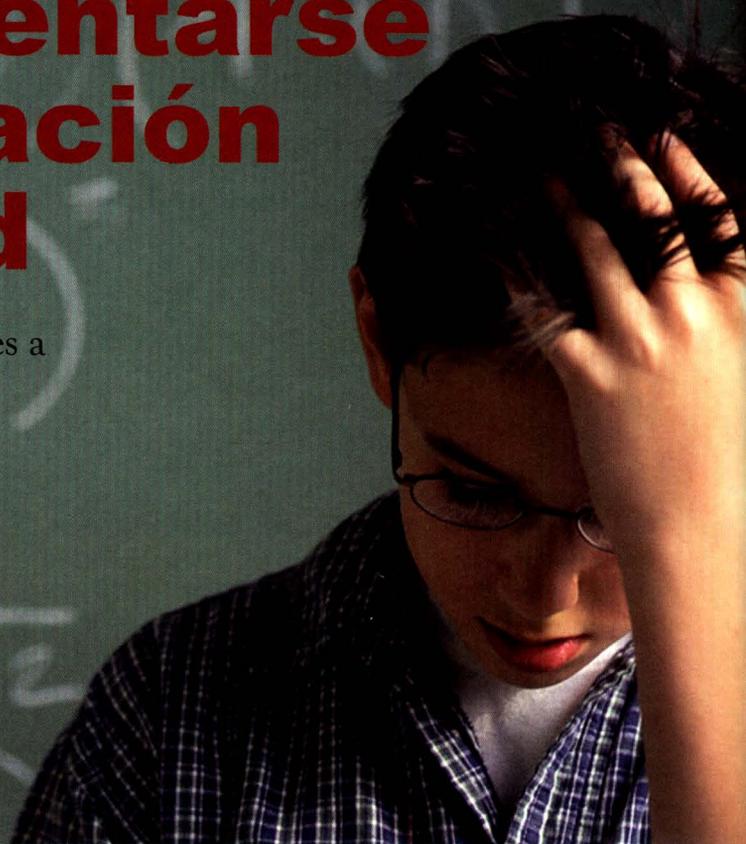


CADE de la Educación

La globalización debe enfrentarse con educación de calidad

Los empresarios aportarán soluciones a problemática educativa.



La globalización es un fenómeno social y económico de nuestra era, al que hay que enfrentarse de la mejor manera para que nuestro país sea siempre competitivo en el actual orden mundial. En esta perspectiva, hay que tener presente que no hay manera de enfrentar la globalización sin educación; por ello, los países que están mal en educación tienen pocas posibilidades de éxito en su desarrollo.

Si hablamos del Perú, el tema educativo necesita mucha atención de parte de sus autoridades, pues, en la actual coyuntura mundial, no competimos con África, sino más bien con los tigres asiáticos, que nos aventajan rápidamente en materia cuantitativa y cualitativa.

El Instituto Peruano de Acción Empresarial (IPAE), vinculado con la

educación desde su fundación, tanto en su misión como en su actividad diaria, ha tomado la decisión de llevar adelante una conferencia –similar que la CADE de empresarios– que promueva iniciativas en la búsqueda de mejorar la educación en el país, vinculando al empresariado nacional para que tome conciencia sobre la problemática de dicho sector y aporte a su desarrollo.

Para ello, llevará a cabo, el 23 de septiembre próximo, la cita empresarial denominada CADE de la Educación, cuyo objetivo es encontrar propuestas de soluciones que permitan elevar la calidad de la educación básica en el país. Participarán los principales líderes empresariales más representativos del país, quienes han mostrado el mayor interés por involucrarse con

este tema de suma importancia para la nación.

Una vez conocidos los problemas del sector educativo peruano a cargo de destacados expertos nacionales y extranjeros que analizarán desde sus respectivas ópticas el desempeño de la educación en el país, los empresarios tendrán una idea del aporte que pueden brindar desde el sector privado para contribuir a mejorar la situación de un sector

98.5% de estudiantes a nivel primario no han alcanzado aprendizaje demandados por el currículo.

clave en el futuro desarrollo del Perú.

INTELECTUALES Y ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN

CADE de la Educación se desarrollará en la sede de IPAE en Pueblo Libre y tendrá tres sesiones de trabajo, las que abordarán aspectos interesantes como los "Gremios Empresariales en la Educación", "Alianzas por la Educación: Lo que funciona bien", y "Lo que funciona: Innovación y Empresa Privada".

El presidente del Comité Organizador del CADE de la Educación es Roberto Lerner y, entre los expositores, se encuentran: José Miguel Morales, presidente de Empresarios por la Educación del Perú; Graciela Moguillansky, economista experta en educación de la CEPAL; Jeff Puryear, vicepresidente para la política social en el Diálogo Interamericano, USA, Matko Koljatic, Pontificia Universidad Católica de Chile.

También se encuentran Juan Incháustegui, presidente de TEPSUP; Fabiola León-Velarde, rectora de la Universidad Peruana Cayetano Heredia; Mariana Rodríguez, vicerrectora corporativa de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; Ignacio Lombardi, catedrático de la Universidad Nacional Agraria; Felipe Ortiz de Zevallos, ex-embajador del Perú en EE. UU.; José Chlimper, presidente de Agrokasa; Ricardo Briceño, presidente de CONFIEP; y Agnes Franco, directora ejecutiva del Consejo Nacional de la Competitividad.

Para comentar los temas propuestos en las jornadas de trabajo, IPAE ha creído conveniente convocar a personalidades del mundo político, empresarial y académico como: Luis Carranza, ministro de Economía y Finanzas; Eduardo Hochschild, presidente ejecutivo de Hochschild

Mining plc; Julio Velarde, presidente del BCR; Efraín Wong, Fernando D'Alessio, director general de CENTRUM Católica; y Óscar Espinosa, presidente de Ferreyros.

Como panelistas, actuarán Cecilia Blume, ex-jefa del Gabinete de Asesores del ministerio de Economía y Finanzas; Ana María Rodríguez Ortiz, representante del BID en el Perú; Beatriz Boza, presidenta de Ciudadanos al Día; y Hugo Díaz, vicepresidente del Consejo Nacional de Educación.

SECTOR EDUCATIVO PERUANO EN ROJO

El sector educativo peruano, si bien ha progresado en los últimos años, no ha sido suficiente para contrarrestar la alta tasa de deserción escolar por diferentes motivos. A ello, se debe sumar que el 8.4% de los niños de 6 a 17 años que no han culminado sus estudios secundarios no asisten a un centro educativo y pertenecen a hogares de pobreza extrema. Además, tres de cada cuatro niños que viven en extrema pobreza se encuentran con atraso escolar.

Las instituciones situadas en las zonas rurales muestran un mayor porcentaje de estudiantes que no logran los aprendizajes esperados en áreas como matemáticas y comunicación, frente a las urbanas; y el 98.5% de los estudiantes de

Tres de cuatro niños en extrema pobreza se encuentran con atraso escolar.

las escuelas multigrado de nivel primario no ha logrado alcanzar los aprendizajes demandados por el currículo.

MÁS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS

A esta problemática, no escapa la educación superior universitaria y técnica, en donde, en los últimos tiempos, se ha incrementado el número de universidades e institutos cuya enseñanza deja mucho que desear por su gran masificación, persistiendo todavía una metodología docente anacrónica que solo vincula el aprendizaje con la transmisión de conocimientos. Además, es evidente el divorcio entre la preparación que reciben los estudiantes y los requerimientos del mercado laboral de las empresas.

Se puede decir que en el Perú "sobran técnicos muy mal calificados y sin demanda en el mercado laboral". Se debe considerar que la educación superior en el Perú sirve en parte como fase nivelatoria de la deficiente educación básica y, claramente, la educación superior no universitaria promedio no cumple satisfactoriamente con este objetivo. ■

