

¡No hay tiempo que perder!

Educación, Tarea de Todos

“La educación le da sentido a la vida”. Destacados investigadores demandan una acción proactiva de parte del Estado, la empresa privada y la sociedad civil para hallar una solución integral al problema educacional del país.

Ante las dificultades que tienen para contratar técnicos y profesionales, el sector empresarial empieza a preocuparse por la formación de sus futuros cuadros técnicos, profesionales y gerenciales. En ese contexto se sitúa la importancia del foro realizado por la Cámara de Comercio de Lima (CCL) en el cual hizo un llamado a la Nación para que la educación constituya una prioridad nacional.

Desde que las empresas empezaron a tener dificultades para contratar técnicos y profesionales para sus organizaciones, el tema de la educación en el Perú dejó de ser exclusivo del Estado, de los políticos y de los medios de comunicación.

La situación no es para menos. Según la Sociedad Nacional de Industrias (SNI), el 77% de sus asociados tiene problemas para contratar personal calificado, específicamente para cubrir los puestos de operario técnico y jefe de unidad. Y en términos generales, más del 40% de las organizaciones empresariales ya tienen serias dificultades para contratar personal debidamente preparado para conducir los procesos productivos e impulsar el desarrollo de empresas.

Ante esa preocupación empresarial, la Cámara de Comercio de Lima realizó el Segundo Foro Internacional de Educación, en el que su principal conclusión fue que las deficiencias educativas son un

problema del Estado, de sus empresas, de su sociedad civil y, en primer lugar, de la familia.

En este encuentro Astrid Hollander, coordinadora de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO, explicó no solo la importancia de la educación para el desarrollo económico, sino además las tendencias mundiales en materia educacional. También participaron el ex presidente del Consejo de Ministros y decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, Luis Solari de la Fuente; el presidente de la Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, Enrique Bernales Ballesteros, el Director General de CENTRUM Católica, Fernando D'Alessio, así como funcionarios del Ministerio de Educación y empresarios.

Al inaugurar el foro, el presidente de la Cámara de Comercio de Lima, Samuel Gleiser, señaló que era necesario que la sociedad se preocupara por la educación, porque ella es la base para el desarrollo que requiere el país. Por ese motivo, advirtió que si no se trabaja desde ahora en desarrollar una importante fuerza laboral capacitada, las empresas y el Perú podrían tener dificultades para seguir creciendo.

Un Paso Adelante

En su exposición, el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Comercio de Lima, Idel Vexler, hizo hincapié en una de las paradojas que vivimos.

Mientras en el último informe de competitividad del World Economic Forum (WEF) en atracción y retención de talento figura segundo en Latinoamérica, en calidad educativa ocupa los últimos lugares. En esta posición queda también en las pruebas de evaluación de matemáticas y de comprensión lectora.

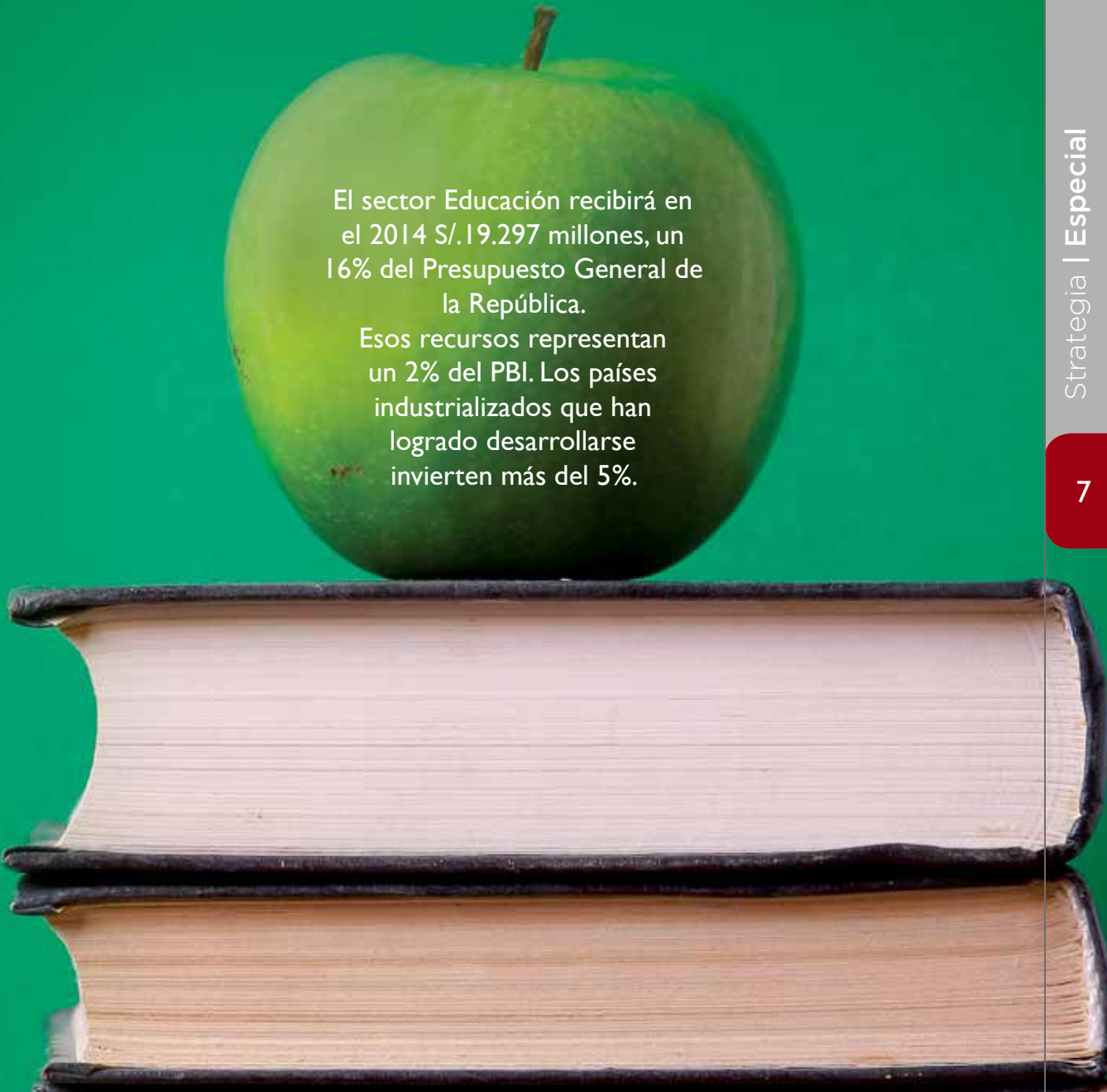
Anunció que la Cámara de Comercio de Lima lanzará una propuesta para promover entre las empresas y el Estado la necesidad de trabajar por la educación bajo el concepto de “la educación le da sentido a la vida”. En tal sentido, informó que su gremio planteara al Estado el relanzamiento de 60 institutos de educación superior del país –30 técnico-productivos y 30 tecnológicos

superiores– para desarrollarlos conjuntamente con el sector privado.

Compromiso Compartido

De manera coincidente, Solari, D’Alessio y Bernaldes manifestaron que la educación no solo es responsabilidad del Estado a través de sus escuelas, sino también de la sociedad en su conjunto.

Solari de la Fuente enfatizó que la base o la piedra angular de la educación es la dignidad de la persona y, por tanto, la escuela debe convertirse en comunidad formativa y en la que debe fomentarse estilos de vida saludables para el desarrollo físico, psíquico, social, emocional y espiritual.



El sector Educación recibirá en el 2014 S/.19.297 millones, un 16% del Presupuesto General de la República.

Esos recursos representan un 2% del PBI. Los países industrializados que han logrado desarrollarse invierten más del 5%.



El Director General de CENTRUM Católica enfatizó que el desarrollo de la educación debía ser un compromiso del Estado, de la sociedad y de las propias empresas. Incluso, demandó que las compañías se esfuercen para capacitar mejor a sus trabajadores, a fin de que puedan ser ellos los factores de cambio para impulsar el crecimiento de sus organizaciones. En tal sentido, recordó que las escuelas de negocios del Perú debían ser aliados estratégicos de las empresas a fin de impulsar de manera sostenida esa capacitación que reclaman todos.

Bernalés Ballesteros, por su parte, hizo un análisis jurídico del derecho a la educación de las personas y la responsabilidad compartida que tiene el Estado y la sociedad en ello. Incluso, recordó que la propia Constitución de 1993 reconoce el derecho de todo ciudadano de ser debidamente capacitado.

CCL Propone un Plan Educativo

Para comprometer al empresariado peruano, la Cámara de Comercio de Lima emitió un pronunciamiento en el que destacó la importancia de la educación en momentos en que el Perú quiere impulsar su desarrollo económico en todos los aspectos. Igualmente, planteó su propuesta “la educación da sentido a la vida” y propuso que sea considerada como eje para el diseño y ejecución de políticas de educación.

En tal sentido, la CCL demandó modernizar los currículos de todas las escuelas para que formen personas saludables y productivas y en concordancia con la demanda laboral en el país.

Recordó que la formación de las personas debe tener como base la familia y la consolidación de valores como la identidad, solidaridad, la educación cívica, valores, etc. Del mismo modo, demandó que la mejora de la educación debía tener como orientación mejorar

los índices de competitividad global e incorporar los componentes de eficiencia ética y valores en la gestión del sistema educativo peruano.

También recomendó implementar centros de excelencia para la formación de docentes y desarrollar la educación técnica y universitaria de clase mundial. Finalmente, planteó la creación de un Observatorio Nacional de la Calidad Educativa.

Esfuerzos Empresariales por la Educación

Los empresarios nunca han sido ajenos a la educación. La principal institución de capacitación técnica en el Perú nació por la iniciativa de un grupo de industriales. En efecto, la Sociedad Nacional de Industrias (SINI) creó el Senati en 1962 y en sus 51 años de vida institucional cientos de miles de jóvenes han sido capacitados en sus diversas sedes que tiene en diferentes puntos del país.

Unos 20 años más tarde, la Cámara Peruana de la Construcción (Capeco) creó el Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado de la Construcción, que ofrece la más alta capacitación en el área de edificaciones.

Aunque no cuenta con una institución educativa propia, la Confiep creó su programa Empresarios por la Educación, que le ha permitido capacitar a 88.918 maestros, que tienen influencia en 1,8 millones de alumnos de 11.178 centros educativos.

No puede dejar de mencionarse el apoyo individual de las empresas privadas a diversas instituciones educativas en los niveles de educación regular, técnica y profesional. ☛



Foto: Maggy Producciones