



**Javier González**  
Profesor CENTRUM Católica Graduate Business School

# La Educación Virtual ¿Opción o Futuro Estándar?

*En todo este lapso de tiempo, no hubo revolución más grande para la transmisión de conocimientos que en la era de la red de redes.*

La educación virtual, es tan antigua como la necesidad de transmitir conocimientos de manera no presencial. Siempre fue una opción tácita en distintas circunstancias. Por ejemplo el manual de la TV que uno acaba de comprar, las directrices y las normas publicadas por una entidad o incluso los símbolos de seguridad en las paredes “enseñan” en el sentido más literal de la palabra, por tanto todos estamos inmersos en una permanente comunicación a distancia, interactiva o no, que se traduce en una educación virtual propiamente, así esta sea de carácter elemental y básico.

No obstante, la educación como la conocemos es un proceso estructurado, gradual y guiado,

consecuente con la capacidad del elemento a formar, tal como la *paideia* de los antiguos griegos. Los griegos formaban a sus niños en base a este proceso. La *paideia* transmitía los elementos ideales establecidos en una determinada sociedad para que se forme al individuo, de manera que se adquirieran conocimientos y competencias deseables.

Imaginar la *paideia* de hace más de dos mil años y la forma como los conocimientos se transmiten hoy en día, hace que en primer término se instale en nuestra mente la palabra *internet*. Ciertamente, en todo este lapso de tiempo, no hubo revolución más grande para la transmisión de conocimientos que en la era de la red de redes. Es más, en la actualidad, procesos como el “trabajo colaborativo” funden conceptos como la comunicación,

compromiso y confianza en el marco de las NTIC's (nuevas tecnologías de la información), tanto así como el "aprendizaje colaborativo", que se enfoca en un cada vez mayor interés en utilizar recursos más novedosos.

Como dato, el nuevo Complejo de Innovación Académica del Campus de la Pontificia Universidad Católica del Perú PUCP de San Miguel, se centra en el "aprendizaje colaborativo", con la posibilidad de crear comunidades globales que interactúen entre sí para fortalecer sus conocimientos. Es una apuesta muy importante para marcar la pauta de la "nueva educación" en el país por parte de la Universidad privada más importante del Perú.

En este sentido, actualmente la educación virtual (virtual: "que tiene virtud para producir un efecto, aunque no lo produce de presente, frecuentemente en oposición a efectivo o real" – RAE), tiene tres claras ventajas: Primero, que puede llegar a cualquier rincón del planeta

las 24 horas del día (el conocimiento ya no tiene fronteras); segundo, que puede reutilizarse fácilmente invirtiéndose menos recursos, y tercero, el ingente ahorro de tiempo desde todos los extremos involucrados.

Evidentemente aún existen ciertas desventajas en relación al modelo tradicional de enseñanza. Sin embargo el interés creciente en la tecnología por parte de la población mundial y la comunidad académica, el menor temor a los desfasados estereotipos por este sistema de aprendizaje, la mayor difusión de las posibilidades que ofrece la masificación de dispositivos capaces de conectarse a la red (portabilidad), la Responsabilidad Social obligada a "compartir" conocimiento, la catara de nuevas innovaciones y por sobre todo la necesidad del mercado de contar con profesionales que se capaciten "con la mayor calidad y en el menor tiempo posible", obliga a hacer de la Educación Virtual, una necesidad transversal-

mente fundamental para estar a tono con estos nuevos y cambiantes tiempos.

El *E-Learning*, o enseñanza utilizando elementos electrónicos, es un concepto usual en la terminología contemporánea. Sin embargo, a partir del 2006 se hace uso de un término más específico aún, el *M-Learning* o enseñanza por medio de dispositivos móviles. Su consolidación se estima para el 2020: Estamos preparados para aprender y enseñar por medio de los dispositivos móviles? ¿El método de enseñanza se modificará para que sea más efectivo? La teoría conectivista de Siemens, plantea que es más importante conectarse a otros conocimientos que lo que ya se conoce, consolidándose así un mecanismo de aprendizaje diseñado específicamente para la nueva era digital.

Tal como están las cosas, la educación virtual será la regla en el futuro ¿estamos listos? ■



Foto: www.vbanywhere.co.uk