



La Reforma de la Educación Será el Gran Reto del Próximo Gobierno

Se necesita una reforma integral del sistema educativo, desde el hogar hasta la universidad y el postgrado, subraya Fernando D'Alessio, Director General de CENTRUM Católica.

Doctor D'Alessio, para los analistas políticos y económicos, el resultado de la primera vuelta electoral se dio porque el crecimiento económico del país todavía no llega a un gran sector de la población peruana. ¿Usted piensa lo mismo?

Sin lugar a dudas que eso es correcto. La situación macroeconómica del país es muy buena, pero hay mucha gente que sigue siendo pobre, y no ha llegado a ella este crecimiento. Los dos últimos gobiernos no han logrado cumplir con este objetivo, y creo que el resultado de la primera votación debe llevarnos a una reflexión para tomar esta situación con muchísimo cuidado.

Desde mi punto de vista, yo no creo que ir a esquemas radicales, que en otros países han fracasado, sea la solución. Debemos mantener el modelo económico que tenemos actualmente, y el candidato que salga electo en la segunda vuelta debería enfocar su esfuerzo hacia los sectores menos favorecidos, pero no estatizando empresas, lo que sería un grave retroceso.

¿Qué se debe hacer para mantener las cifras positivas de la economía?

Debemos mantener el modelo económico y dar señales claras a los inversionistas para que sigan apostando por el país. Pero invertir en el Perú debe significar traer plantas productivas, porque de esta forma se generan puestos de trabajo; de otra manera, la gente menos favorecida va a seguir estando sin una ocupación laboral bien remunerada o simplemente no va a tener trabajo. Crear empresas es la única forma de generar puestos de trabajo, y este esquema ha funcionado en todos los países desarrollados, y son desarrollados precisamente por eso, porque hay un efecto multiplicador en la economía, con más empleo, más ahorro y más consumo.

Todos coinciden en que mejorar el sistema educativo es el único

camino para lograr mayor desarrollo en beneficio de las próximas generaciones. ¿Se debe hacer una reforma completa en este sector?

Tenemos que capacitar a los maestros y gastar parte del ingreso público en el equipamiento de los colegios. Las universidades muchas veces no tienen laboratorios para ayudar a formar a los profesionales. También tenemos que ser más selectivos con los permisos para crear universidades; no se pueden crear por crear. Tenemos más de 80 universidades en el país, y pareciera que algunas empiezan a trabajar con fines de lucro. Falta algún tipo de control y que se audite la calidad educativa con certificaciones nacionales que establezcan qué universidades pueden seguir funcionando. Estamos hablando de universidades que están desplegadas por todo el país, de donde salen profesionales con poca preparación. ¿Cómo podemos crear una Facultad de Medicina si no tiene un hospital al costado? Entonces, tenemos médicos que salen con una preparación teórica pero que nunca han trabajado con casos clínicos de buen nivel.

El cambio debe venir desde los primeros niveles...

“Los gobernantes están mirando el país con una óptica simple y miope, además de egoísta, con alcance de pocos años; pasa su gobierno y viene otro a hacer lo mismo”.

El sistema educativo es malo en todos sus estamentos. La educación comienza en la casa, con padres que den el ejemplo a sus hijos y que les brinden buena alimentación. Si un niño no la tiene y su hogar es desarticulado, ya su primer escalón educativo está trastocado; después entra a un colegio donde los profesores no educan bien, entonces es difícil que estos estudiantes aspiren a ingresar a una universidad o a buenos institutos tecnológicos. Se necesita reforzar los institutos tecnológicos para que los que egresen de ellos tengan la categoría de profesionales.

Se requiere una reforma integral del sistema educativo, desde el hogar hasta la universidad y el postgrado; hacer investigación



tecnológica y en ciencias sociales, porque la investigación no es solo de ingeniería, la hay también acerca del factor humano. Tenemos que trabajar para tener universidades que sean reconocidas en el mundo entero, como la PUCP. Se tiene que dar mayor apoyo a las universidades públicas, hay que recuperar el nivel que tenía la UNI, la Agraria y la decana de América, la UNMSM.

Algunos gobiernos han hecho más énfasis en remodelar la infraestructura de las grandes unidades escolares.

Bueno, eso está bien, pero han remodelado obras que se hicieron en el gobierno de Odría, en los años cincuenta. Estos colegios siguen albergando gran cantidad de alumnos, lo que es muy importante, pero la remodelación solo es la cáscara, lo más importante es mejorar adentro, es decir, tener profesores capacitados para dar una enseñanza de calidad. Las facultades de Educación de las universidades deben preparar a los maestros de primaria y secundaria. En el país se le quiere dar igual sueldo a todos los maestros, y no hay ningún tipo de incentivo. Una meritocracia real es importante, no una meritocracia partidaria, en la que los partidos acomodan a su gente.

Entonces, en cuanto al tema educativo hay un gran reto para el próximo Gobierno.

Es un gran reto, pero el asunto es que no se desenfocan. El tema de los gobernantes es que se desenfocan porque no tienen un plan estratégico, una visión de largo plazo; muchas veces solo dan manotazos apagando incendios del día a día con buenas intenciones, pero con ellas no se consiguen grandes cambios.

También se tiene que luchar contra la corrupción.

Tiene que haber una lucha frontal contra la corrupción. *Corrupción* es un término cuyo significado mucha gente cree que entiende muy bien porque piensa que corrupto es el

que roba plata. La corrupción implica utilizar el poder para aprovecharse de él, es decir, aquel que usa el poder para ayudar a sus amigos es corrupto, o un juez que no administra justicia también lo es. *Corrupto* es un término muy amplio, y una definición adecuada podría ser "aquel que usa el poder para beneficiarse a sí mismo y a los suyos". Entonces, tenemos que luchar contra la corrupción, y en ese sentido necesitamos órganos de control que sean justos y no abusen del poder, porque el fiscal que acusa por acusar está abusando del poder, así como el contralor que controla por fastidiar a alguien.

¿Qué piensa del nuevo parlamento?

Yo coincido en que los parlamentarios deben tener un nivel de educación mínimo. No es cuestión de que a alguien lo pongan en una lista parlamentaria porque pagó una cantidad. No tengo nada contra los deportistas, que nos han dejado muy bien representados, pero eso no les da una posición para ser congresistas. Si uno observa al Congreso de

los Estados Unidos, los congresistas han seguido una maestría en Gestión Pública, han sido asistentes del gobernador o alcaldes de una pequeña ciudad, es decir, tienen una línea de carrera de 20 o 25 años, y luego llegan a ser congresistas. En nuestro país saltan personajes de todo tipo para postular al Congreso.

Se requiere elegir mejor a los que nos representarán en el Congreso.

El Congreso es el gran directorio del país. El país es una empresa, y tiene que ser manejado por un buen directorio, que dé los grandes lineamientos o leyes y haga una buena fiscalización. Los ministros de Estado son los gerentes que aplicarán las leyes.

¿Cómo debemos ver al Perú?

No tenemos una visión completa del bosque, de este país llamado Perú, que es un país tan rico, tan inmensamente dotado por Dios. Los gobernantes están mirando el país con una óptica simple y miope,





además de egoísta, con alcance de pocos años; pasa su gobierno y viene otro a hacer lo mismo. Los más adultos podemos darnos cuenta, pues, de los sistemas que ha habido y de los esquemas que sí han dado resultado. Los gobiernos autocráticos nunca han funcionado, pero tampoco lo han hecho los gobiernos demagógicos. Acá hay que hacer que se cumplan las leyes, que la gente sea disciplinada, trabajadora y exija sus derechos, pero no puede demandar obligaciones que a ellos les corresponden.

De otro lado, CENTRUM Católica acaba de cumplir 10 años de existencia. ¿Qué reflexión puede hacer?

Estos 10 años han sido espectaculares. Nadie puede negar lo que hemos logrado, y sobre todo el orgullo que debemos sentir de haber obtenido las tres acreditaciones más importantes del mundo académico. Cuando una educación está acreditada, certificada y auditada, significa que ha pasado por estándares internacionales del mejor nivel; entonces esto nos dice "ustedes son una escuela de negocios que puede ser igual a cualquiera de las mejores que hay en el mundo". La certificación no solo nos dice que impartimos una educación de calidad, sino que nos exige mantener esa calidad. Nos ha tomado mucho esfuerzo conseguir las acreditaciones, y más esfuerzo y dedicación nos tomará mantenerlas.

¿Cuál es ahora el reto de CENTRUM Católica?

El reto es muy grande para los

próximos cinco años: trabajar mucho para que estas acreditaciones se mantengan y nos sirvan de apalancamiento para seguir creciendo, porque ello nos permite tener mejores socios; también nos hace bien para atraer mejores alumnos y estar en otros mercados más exigentes internacionalmente. También nos da una imagen de calidad, con la cual nos podemos presentar en cualquier foro europeo, americano o asiático. Podemos decir que CENTRUM es una escuela de tres coronas.

A nivel de los países de la región, ¿en qué posición se encuentra CENTRUM Católica?

En el ámbito regional somos la séptima escuela que obtiene la triple corona, y en el mundo son 53,

de un total de 12,600 escuelas. Los alumnos y graduados están felices. Hay escuelas que tienen 50 años en el Perú y aún no la han conseguido. Nuestro caso es muy especial, y tranquilamente podría ser considerado en el *Libro de Records Guinness*. Las 53 escuelas que han obtenido la triple corona son escuelas que datan de 1800, la más cercana es de 1950, y nosotros somos de 2001. Eso nos demuestra que lo que hemos conseguido tiene un real valor.

Los proyectos que tienen son muy importantes.

El desafío es mantener las acreditaciones obtenidas, así como desarrollar programas de mayor nivel con socios internacionales cada vez más exigentes y ofrecer al mercado nacional y regional mejores alternativas para que no haya necesidad de ir al extranjero para obtener mayores grados académicos de calidad. Ya estamos en otros países; vamos a trabajar muy fuerte en Colombia, estamos por entrar en Argentina y vamos a trabajar en Estados Unidos. Estos son algunos de los grandes objetivos que tenemos, y vamos a apuntar hacia ellos. 📌

